THE YOUNG LIVES STUDY **HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE - 12yr old**



CONFIRM CONSENT

SAY: When we saw you yesterday (or whenever) you agreed to continue being part of the YL study. Now that you have had time to consider this are you still happy to be part of the study - remember you can withdraw at any time?

FIELDWORKER: IF THE RESPONDENT IS HAPPY TO CONTINUE THEN SHOW HER/HIM THE CONSENT FORM -EITHER GIVE THE RESPONDENT TIME TO READ IT FOR HERSELF/HIMSELF OR READ IT TO HER/HIM (IF S/HE CANNOT READ). THEN ASK THE RESPONDENT TO SIGN THE CONSENT FORM OR PUT HER/HIS MARK.

మేము నిన్న (లేదా ఎప్పుడైనా) మిమ్మల్ని కలిసినప్పుడు 'యంగ్ లైవ్స్' పరిశోధనలో పాలుపంచుకొనుటకు మీరు అంగీకరించారు. ఇప్పుడు మీకు ఆలోచించుటకు సమయం ఉంది. ఈ ప్రాజెక్ట్ లో పాలుపంచుకొనుటకు మీకు సంతోషంగా ఉందా? ఈ అధ్యయనం నుండి ఎప్పుడైనా మీరు విరమించుకోవచ్చు అని గుర్తుంచుకోండి.

ఫీల్డ్ వర్మర్: వారు ప్రాజెక్టులో పాలుపంచుకొనుటకు అగీకరించినట్లయితే వారికి అంగీకార పత్రమును చూపించండి. అంగీకార పత్రము చదువుకొనుటకు వారికి సమయం ఇవ్వండి లేదా మీరు చదివి వినిపించండి (చదవడంరాని వారికి). అప్పుడు అంగీకార పడ్రము మీద వారి సంతకం లేదా వేలిముద్ర తీసుకోండి.

CHILD ID and DATE

0.1	INSERT CHILD ID	IN 0	CHILDID
0.2	DATE OF INTERVIEW	//200 d d / m _ m / yyyy	DINTDAY DINTMTH DINTYEAR

DATA HANDLERS

Fieldworker	Name:	Code: []	FLDCODE
	Signature:	Date of check://	FLDDAY FLDMTH FLDYEAR
Supervisor	Name:	Code: []	SUPCODE
	Signature:	Date of check:/	SUPDAY SUPMTH SUPYEAR
Data entry clerk (first data entry)	Name:	Code: []	DE1CODE
	Signature:	Date of first data entry:/	DE1DAY DE1MTH DE1YEAR
Data entry clerk (second data entry)	Name:	Code: []	DE2CODE
	Signature:	Date of second data entry: /	DE2DAY DE2MTH DE2YEAR



CENTRE FOR ECONOMIC AND SOCIAL STUDIES Begumpet, Hyderabad – 500 016, Phones : 040-23402789, 23416780, Website: www.cess.ac.in

SECTION 1 - PARENTAL BACKGROUND

1.0	ID of respondent for this section (identify the respondent for this section using the ID from the household roster)	[]	ID1
	ఈ విభాగములో సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి యొక్క ఐడి (కుటుంబ సభ్యుల సమాచార పట్టిక నుండి		
	గుర్తించి ఈ విభాగమునందు ఉపయోగించండి).		

FIELDWORKER: FOR THIS SECTION, ASK THE FAMILY TO IDENTIFY THE FATHER, THE MOTHER AND THE PRIMARY CAREGIVER (THE PERSON WHO SPENDS THE MOST TIME LOOKING AFTER THE CHILD). THE MOTHER OR FATHER COULD BE THE PRIMARY CAREGIVER, IN WHICH CASE CROSS THROUGH THE PRIMARY CAREGIVER COLUMN. IF EITHER OF THE PARENTS ARE NOT MEMBERS OF THE HOUSEHOLD THEN USE CODE "90" AS THEIR ROSTER ID.

ఈ విభాగములో, ఆ కుటుంబాన్ని తల్లి, తండ్రి మరియు ప్రధాన సంరక్షకులను గుర్తించమని అడగండి. (ప్రధాన సంరక్షకులు ఎక్కువ సమయమును పిల్ల/పిల్లవానితో గడిపే వారై ఉండాలి). తల్లి/తండ్రి ప్రాథమిక సంరక్షకు(డు)రాలై ఉండినచో ప్రధాన సంరక్షకుల కాలంను క్రాస్ చేయండి. ఒకవేళ తండ్రి లేదా తల్లి కుటుంబ సభ్యులు కానట్లయితే వారికి 90 కోడ్ ఇవ్వగలరు.

		F	ather	M	Mother		Primary caregiver	
1.1	Is this person still alive? ఈ వ్యక్తి ప్రస్తుతం జీవించి ఉన్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK IF NO, ➤ SKIP TO 1.12 FOR THIS PERSON	[]	(DADAL)	[]	(MUMAL)			
1.2	Is this the biological parent? జన్మనిచ్చిన తల్లిదండ్రులు వీరేనా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[]	(BIODAD)	[]	(BIOMUM)			
1.3	Is this the primary caregiver? [పాధమిక సంరక్షణకుడు/రాలు వీరేనా? 00=No, 01=Yes, 77=NK IF ONE OF THE PARENTS IS THE PRIMARY CAREGIVER THEN CROSS THROUGH THE PRIMARY CAREGIVER COLUMN, OTHERWISE IDENTIFY THE CAREGIVER AND COMPLETE THE LAST COLUMN ALSO. తల్లిదం[డులలో ఎవరైనా ఒకరు [పాథమిక సంరక్షకులు అయితే [పైమరీ కేర్గివర్ కాలంను కొట్టివేయండి. లేనివో సంరక్షకులను గుర్తించి చివరి కాలంను కూడా పూర్తి చేయండి.	[]	(PRIDAD)	[]	(PRIMUM)			
1.4	Roster ID of this person రోష్టర్ నుండి ఈ వ్యక్తి ఐడి ద్రాయండి (90 if not a member of the household) (కుటుంబ సభ్యుడు కానట్లయితే 90 కోడ్ ద్రాయండి)	[]	(DADID)	[]	(MUMID)	[]	(CAREID)	
1.5	How often does this person see NAME? 'పేరు'ను ఈ వ్యక్తి ఎంత తరచుగా చూస్తారు? 01=Daily, 02=Weekly, 03=Monthly 04=Annually, 05=Irregularly,06=Never,77=NK	[]	(SEEDAD)	[]	(SEEMUM)	[]	(SEECARE)	
1.6	How long has this person lived in this community? (ENTER YEARS) ఈ వ్యక్తి ఎంతకాలం నుండి ఈ గ్రామంలో జీవిస్తున్నాడు? 00=<1yr, -66=All his/her life, -77=NK	[]	(DADLIVE)	[]	(MUMLIVE)	[]	(CARELIVE)	
1.7	What was the first language this person learnt as a child? పిల్లవానిగా ఈ వ్యక్తి నేర్చుకొన్న ప్రథమ భాష ఏమిటి? 10=Other, 21=Telugu, 22=Hindi, 23=Urdu, 24=Oria, 25=Kannada, 26=Marati, 27=Tamil, 28=Local dialect, 77=NK	[]	(DADLANG)	[]	(MUMLANG)	[]	(CARELANG)	

<u>roung</u>	ung Lives – 12yr old Household Questininalie_2006 – India 5						
		F	ather	М	other	Primary caregive	
1.8	Can this person read and understand a letter or newspaper in Telugu? ఈ వ్యక్తి ఉత్తరములు లేదా వార్తా పత్రికలు 'తెలుగు'లో చదవి మరియు అర్దం చేసుకోగలరా? 01=Easily, 02=With difficulty, 03=Not at all, 77=NK. If easily ➤ SKIP TO 1.10	[]	(DADLITS)	[]	(MUMLITS)	[]	(CARELITS)
1.9	Can this person read and understand a letter, newspaper etc, in any language? ఈ వృక్తి ఉత్తరములు, వార్తా పత్రికలు చదవడం, అర్ధం చేసుకోవడం (ఏ భాషలోనైనా) చేయగలదా? 01=Easily, 02=With difficulty, 03=Not at all, 77=NK	[]	(DADLITA)	[]	(MUMLITA)	[]	(CARELITA)
1.10	Can this person speak NAME OF LOCAL LANGUAGE? ఈ వ్యక్తి ప్రాంతీయ భాషలో మాట్లాదగలదా? 00=No, 01=Yes, 77=NK If No, > SKIP TO 1.12 for this person	[]	(DADSPK)	[]	(MUMSPK)	[]	(CARESPK)
1.11	How well does this person speak NAME OF LOCAL LANGUAGE? ఎంత మంచిగా ఈ వ్యక్తి స్థానిక/(పాంతీయ భాష మాట్లాడగలడు? 01=Fluently (like mother tongue) 02=Good (easily understood) 03=Basic (struggle to be understood), 77=NK	[]	(DADFLU)	[]	(MUMFLU)	[]	(CAREFLU)
1.12	Which of the following origins does this person belonging to? ఈ వ్యక్తి ఈ క్రింద తెలుపబడిన వాటిలో దేనికి సంబందించినవారు? 01=Mixed, 10=Other, 21=SC, 22=ST, 23=BC, 24=OC, 77=NK	[]	(DADETH)	[]	(MUMETH)	[]	(CAREETH)
1.13	What is this person's religion? ఈ వ్యక్తి యొక్క మతము ఏమిటి? 01=Christian (Catholic), 02=Muslim, 03=Buddhist, 04=Hindu, 05=Mormon, 06=Christian (Protestant), 07=Christian (Orthodox), 08=Sikh, 09=Christian(Evangelist), 10=Ancestor worship, 11=None,12=Other, 77=NK	[]	(DADREL)	[]	(MUMREL)	[]	(CAREREL)
1.14	What is the highest education grade obtained by this person (excluding pre-primary)? ఈ వ్యక్తి యొక్క అత్యధిక విద్యాస్థాయి ఏమిటి? (ENTER GRADE 01-12, 13=Post-secondary, vocational, 14=University, 28=Adult literacy, 29=Religious education, 00=None, 77=NK)	[]	(DADED)	[]	(MUMED)	[]	(CAREED)

SAY: I now want to ask some questions about NAME's background

చెప్పండి: నేను ఇప్పుడు 'పేరు'కు సంబంధించిన పూర్వ సమాచారము గురించి కొన్ని ప్రశ్నలను అడగదలిచాను.

1.15	Where did NAME live when s/he was born? 'ລໍວ່ນ' ລຣູ໕ జన్మించినారు? 01=same village, 02=outside village, within district, 03=outside district, within region, 04=outside region within State, 05=outside State, within the country, 06=other country, 77=NK	[]	(CHILDLIV)
1.16	How long has NAME lived here? (in years) (THIS NUMBER HAS TO BE MORE THAN 4 IF CHILD IS IN SAME AREA AS IN FIRST ROUND), -77=NK 'పేరు' ఎంతకాలం నుండి ఇక్కడ నివసిస్తున్నారు (సం.లలో)? పిల్ల/పిల్లవాడు మొదట రౌండులోని ఆ ప్రాంతంలోనే ఉన్నట్లయితే (ఈ సంఖ్య 4 కంటే ఎక్కువ ఉండాలి) -77=NK	[]	(LONGLIV)
1.17	Has NAME ever left this locality? 'పేరు' ఎప్పుడైనా ఈ ప్రాంతం వదిలి వెళ్ళారా? (00=No, 01=Yes, 77=NK)	[]	(LEFT)
1.18	How many children were born (and lived for at least 24 hours) to NAME's mother before NAME? 77=NK 'పేరు'కు ముందు 'పేరు' తల్లికి ఎంతమంది పిల్లలు పుట్టారు? (కనీసం 24 గం.లు బ్రతికారు)	[]	(BORNBEF)
1.19	How many children have been born (and lived for at least 24 hours) to NAME's mother after NAME? 77=NK 'పేరు' తరువాత 'పేరు' తల్లికి ఎంతమంది పిల్లలు పుట్టారు (కనీసం 24 గం.లు బ్రతికారు)	[]	(BORNAFT)
1.20	Which of the following origins does NAME belong to? 'పేరు' ఈ క్రింద తెలుపబడిన వాటిలో ఏ వర్గానికి చెందినవారు? 01=Mixed, 10=Other, 21=SC (Scheduled caste), 22=ST (Scheduled tribe), 23=BC, 24=OC, 77=NK	[]	(CHLDETH)
1.21	What is 'NAME's religion? 'ພ້ຽນ' ഝెక్క మతము ఏమిటి? 01=Christian (Catholic), 02=Muslim, 03=Buddhist, 04=Hindu, 05=Mormon, 06=Christian (Protestant), 07=Christian (Orthodox), 08=Sikh, 09=Christian (Evangelist), 10=Animism (including but not exclusively Ancestor Worship) 11=None, 12=Other, 77=NK	[]	(CHLDREL)
1.22	What was the first language that 'NAME' learned at home? 'పేరు' ఇంటిలో నేర్చుకొన్న మొట్టమొదటి భాష ఏమిటి? 01=Other, 21=Telugu, 22=Hindi, 23=Urdu, 24=Oria, 25=Kannada, 26=Marati, 27=Tamil, 28=Local dialect, 77=NK	[]	(CHLNGIST)
1.23	Currently does 'NAME' speak Telugu? ట్రస్తుతం 'పేరు' తెలుగు మాట్లాడతారా? 00=Not at all, 01=Yes, speaks & understand, 02=Does not speak, but understands	[]	(CHSPKLNG)

SECTION 2 – HOUSEHOLD EDUCATION

2.0	ID of respondent for this section (identify the respondent for this section using the ID from the household roster) ఈ విభాగములో సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి యొక్క ఐడి (కుటుంబ సభ్యుల సమాచార పట్టిక నుండి గుర్తించి ఈ విభాగమునందు ఉపయోగించండి).	[]	ID2	
-----	--	----	-----	--

2A - Household Education

SAY: Now I am going to ask you some questions about the education level of each individual in the household.

చెప్పండి: నేను ఇప్పుడు కుటుంబములోని మ్రతి వ్యక్తి యొక్క విద్యాస్థాయి గూర్చి కొన్ని ప్రశ్నలను మిమ్ములను అడగదలచాను.

FIELDWORKER: PLACE THE HOUSEHOLD ROSTER CARD OVER THE 'ID' COLUMN OF THIS TABLE. WORK THROUGH THE COLUMNS IN TABLE 2.1 ASKING QUESTIONS 2.1.1 TO 2.1.2 FOR EACH INDIVIDUAL IDENTIFIED IN THE HOUSEHOLD ROSTER CARD WHO IS **18 YEARS OR OVER.**

ఈ పట్టిక యొక్క ఐడి కాలం దగ్గర కుటుంబ వివరాల జాబితా కార్డు పెట్టండి. 2.1.1 నుండి 2.1.2 ప్రశ్నలను కుటుంబ జాబితా కార్డులో గుర్తించిన 18 సం.ల పైబడిన ప్రతి వ్యక్తిని అడిగి పట్టికలోని ప్రతి కాలంను నింపండి.

FIELDWORKER: NOTE: YOU HAVE ALREADY COLLECTED HIGHEST GRADE ATTAINED FOR MOTHER, FATHER AND/OR CAREGIVER IN QUESTION 1.14. THEREFORE, RECORD THAT INFORMATION HERE WITHOUT ASKING AGAIN. DO ASK 2.1.2 FOR ALL HOUSEHOLD MEMBERS, INCLUDING MOTHER, FATHER AND/OR CAREGIVER.

మీరు ఇప్పటికే ట్రశ్న 1.14లో తల్లి, తండ్రి మరియు సంరక్షకులు ఎంతవరకు చదివారో తెలిసికొని ఉన్నారు. కాబట్టి ఆ వివరములను మళ్ళీ అదగకుండా ఇక్కడ చ్రాయండి. ట్రశ్న 2.1.2లో కుటుంబ సభ్యులందరిని – తల్లి, తండ్రి మరియు సంరక్షకులతో సహా అదగండి.

SAY: FIRST, I AM GOING TO ASK ABOUT THE EDUCATION LEVEL OF ALL HH MEMBERS AGED 18 AND OVER. ఇప్పుడు నేను మీమ్మల్ని 18 సం.లు మరియు దాని పైబడిన కుటుంబ సభ్యులందరి విద్యాస్థాయి గురించి అడగదలిచాను.

2.1	2.1.1	2.1.2
ID	What was the highest grade that this person completed (excluding pre-primary)? ఈ వ్యక్తి పూర్తి చేసిన అత్యధిక విద్యాస్థాయి (తరగతి) ఏమిటి? (బ్రీ మైమరి మినహాయించి) (ENTER GRADE 01-12; 13=Post-secondary, Vocational; 14=University; 28=Adult literacy; 29=Religious education,	Is this person currently in full time education? ఈ వ్యక్తి ప్రస్తుతము పూర్తి సమయము బడికి వెళ్ళుచున్నాడా? 00=No, 01=Yes, attending regularly, 02=Yes, but attending irregularly,
(ID)	00=None) (GRADE)	77=NK (STILL)
(ID)	· , ,	
[]	[]	[]
[]	[]	[]
[]	[]	[]
[]	[]	[]
[]	[]	[]
[]	[]	[]
[]	[]	[]
[]	[]	[]
[]	[]	[]
[]	[]	[]
[]	[]	[]

SAY: Now I'm going to ask about the education of all children in household between the ages and 5 and 17. కుటుంబ సభ్యులలో 5-17 సం.ల మధ్య ఉన్న పిల్లలందరి విద్య గురించి మిమ్ములను కొన్ని డ్రవర్గలు అడగదలిచాను.

FIELDWORKER: TRANSFER IDS FOR ALL 5-17 YEAR OLDS IN ID COLUMN BELOW. IF THERE ARE NO CHILDREN IN THE HOUSE WHO ARE AGED MORE THAN 5 YEARS THEN ➤SKIP TO SECTION 2B

క్రింద ఉన్న ఐడి కాలం లో 5−17 సం.లలో ఉన్న వారి ఐడిలను ట్రాన్స్ఫ్ఫ్ చేయండి. 5 సం.ల కంటే ఎక్కువ వయస్సు ఉన్న పిల్లలు ఆ ఇంటిలో లేనిచో, సెక్షన్ 2బికి స్మిప్ చేయండి.

2.2 FOR AGES 5-17 ONLY

	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5
CHILD	What was the highest grade that this person completed (excluding pre-primary)? ఈ వ్యక్తి చదువుకొన్న అత్యధిక విద్యాస్థాయి ఎంత (ట్రీ-[పైమరి మినహాయించి)? (ENTER GRADE 01-12; 13=Post-secondary, Vocational; 14=University; 28=Adult literacy; 29=Religious education, 00=None)	Is this person currently in full time education? ఈ వ్యక్తి డ్రస్తుతం పూర్తి కాలము స్కూలుకు వెళ్ళుచున్నారా? O0=No, O1=Yes, attending regularly, O2=Yes, but attending irregularly, 77=NK (If yes, > SKIP TO 2.2.5)	Why is this child currently NOT in full-time education? ఈ పిల్ల/పిల్లవాడు డ్రస్తుతం పూర్తి కాలము స్కూలుకు ఎందుకు వెళ్ళడం లేదు? (ENTER CODE FROM CODE BOX 1) (If never enrolled, ➤ SKIP TO next child)	[If this child has ever been in full-time education] How old was this child when s/he completed/ stopped full-time education? (ఈ పిల్ల/పిల్లవాడు ఎప్పుడైనా పూర్తి కాలము విద్యలో ఉండి ఉన్నట్లయితే) ఈ పిల్ల/పిల్లవాడు పూర్తి కాలము ఎద్యుకేషన్ చదివి ఉన్న/ మానివేసినప్పుడు ఎంత వయసు ఉంది? (ENTER AGE, 77=NK, 88=N/A)	[If this child has ever been in full-time education]How old was this child when s/he first entered full-time education? (ఈ పిల్ల/పిల్లవాడు పూర్తి కాలము ఎద్యుకేషన్లలో ఎప్పుడైన ఉండి ఉన్నట్లయితే) అతడు/అమె పూర్తి కాలము ఎద్యుకేషన్లలో మొదటిసారిగా చేరినప్పుడు ఎంత వయస్సులో ఉన్నారు? (ENTER AGE, 77=NK, 88=N/A; 89=Never)
(ID)	(CHGRADE)	(CHSTILL)	(WHYNOT)	(AGEGRADE)	(AGESTSCH)
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]		[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]

FIELDWORKER: FOR ALL CHILDREN IN THE HOUSEHOLD AGED BETWEEN 5 AND 17 YRS OLD WHO ARE CURRENTLY ENROLLED IN FULL TIME EDUCATION, ASK THE FOLLOWING QUESTIONS.

ఇంటిలో 5-17 సం.ల వయస్సులో ఉన్న, స్రస్తుతం ఫుల్ టైం ఎద్యుకేషన్లో ఉన్న పిల్లలందరిని ఈ క్రింది స్రశ్నలు అదగండి.

2.2 FOR AGES 5-17 (Currently enrolled in full-time education)

2.2.6		2.2.7	2.2.7 2.2.8		
CHILD ID	What type of school are they attending? 01=Private, 02=Public community school (e.g. NGO/Charity/Church not-for-profit), 03=Public of the National Government, 04=Informal community (e.g. mothers' cooperative), 05=Other, 77=NK, 88=N/A る を	What is the name of his/her school? FIELDWORKER: Please record name of school in space below. ఈ బాలుడు/బాలిక చదివే పాఠశాల పేరు ఏమిటి?	How would you say the child is performing? 01= Excellent; 02=Good; 03=Reasonably well; 04=Poorly; 05=Very bad; 77=NK; 88=N/A	How good would you say the school is in terms of overall quality (including teaching and infrastructure)? 01= Excellent, 02=Good; 03=Reasonably OK; 04=Bad; 05=Extremely bad మొత్తంమీద స్కూల్లో విద్యా ట్రమాణాలు ఎంత బాగా ఉందన కుంటున్నారు? (బోధనా విధానం మరియు మౌళిక సౌకర్యాలు)	
	వెళ్ళుచున్నారు?	කුලයුව නුග නුනුස ?	అని మీరు అనుకొంటున్నారు?	කරිయා කැදිප සිංපෙලීගා)	
(ID)	(HHSCHTYP)	(SCHNAME)	(PERF)	(SCHOOLEN)	
[]	[]		[]	[]	
[]	[]		[]	[]	
[]	[]		[]	[]	
[]	[]		[]	[]	
[]	[]		[]	[]	
[]	[]		[]	[]	
[]	[]		[]	[]	
[]	[]		[]	[]	
[]	[]		[]	[]	

2B. Girl Child Protection Scheme

FIELDWORKER: IF THERE ARE NO GIRL CHILDREN IN THE HOUSEHOLD, > SKIP TO 2C.

కుటుంబములో ఆడపిల్ల లేనట్లయితే 2సి కి వెళ్ళండి.

ASK THE FOLLOWING CONCERNING ALL GIRL CHILDREN IN THE HOUSEHOLD.

ఈ క్రింది ప్రశ్నలను ఇంటిలో ఉన్న ఆదపిల్లల అందరి గురించి అదగండి.

2.3.1	Have any of the girls in the household been enrolled in a scheme that provides financial support for girls' education? ఆడపిల్లల చదువుకొరకు ఆర్ధిక సహాయం అందించే ఏ పధకంలోనైనా మీ అమ్మాయిలు ఎవరైనా నమోదు చేయబడినారా? 00 = No, 01=Yes, 77=NK IF NO, ➤ SKIP TO 2.3.6	[]	(INDAUGEN)
2.3.2	FIELDWORKER: RECORD HH ROSTER IDS OF GIRLS IN HOUSEHOLD WHO HAVE BEEN ENROLLED IN A SCHEME TO SUPPORT GIRLS' EDUCATION. ఆడపిల్లల చదువు కొరకు ఏర్పాటు చేసిన పధకంలో ఇంటిలోని ఆడపిల్లలు నమోదు చేయబడినవారి ఐడిలను హౌస్హోస్ట్ రోష్టర్ నుండి రికార్డు చేయండి.	[][]	(INGID1 (INGID2) (INGID3) (INGID4)
2.3.3	How did you find out about this scheme/programme? ఈ పధకం గురించి ఏవిధంగా తెలుసుకున్నారు? 01=Village Education Committee, 02=Anganwadi Worker, 03=Primary School, 04=TV/Radio spot, 05=Poster, 06=Neighbour/Family, 07=Self-help group, 08=Others, 77=NK	[]	(INHWGRLE)
2.3.4	What is the main benefit you get from this scheme? ఈ పధకం నుండి ముఖ్యంగా మీరు పొందిన, పొందుచున్న లబ్ది ఏమిటి? 01=Motivation for providing education to girls, 02=Financial support for Higher education of girls, 03=Delay early marriage of girls, 04=Amount can be used as dowry, 05=Other, 77=NK	[]	(INBENGRE)
2.3.5	Do you think financial assistance is an effective way of improving the status of girls' education? ఆడపిల్లల చదువు యొక్క స్థాయిని పెంచడానికి, ఆర్థిక సహాయం అందించడం అనేది చాలా ఉపయోగకరమని అనుకుంటున్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[]	(INFINEFF)
2.3.6	What additional support could be provided to support girls' education? (List 3 main components) ఆడపిల్లల చదువుకు సహాయపడేందుకు అదనపు సహాయ చర్యలు ఏమి అవసరమో తెలుపండి? (ముఖ్యమైన మూడింటిని తెలుపండి) 01=Increased financial support for each child,	[]	(INADDSP1)
	02=In-kind incentives (e.g. uniforms, books, transport fees), 03=Wider eligibility for more girls to benefit, 04=Increased community awareness, 05=Other, 77=NK	[]	(INADDSP3)

2C. Caste-based Protection Programmes:

FIELDWORKER: THIS APPLIES TO ALL CHILDREN IN THE FAMILY.

ఈ సెక్షన్ కుటుంబములో ఉన్న పిల్లలందరికి వర్తిస్తుంది.

2.4.1	Have any of your children been enrolled in a caste-based welfare programme? మీ పిల్లలు ఎవరైనా కుల ఆధారిత సంక్షేమ పధకాలలో నమోదు చేయబడినారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[]	(INWELFAR)
2.4.2	If NO, why have your children not been enrolled in a caste-based welfare programme? లేనిచో, ఎందుకు మీ పిల్లలను కులాధారిత సంక్షేమ పధకాలలో నమోదు చేయలేదు? 01=Only for SC families, 02=Only for BC families, 03=Do not require this support, 04=Support is insufficient for children's education, 05=Not enough spaces in programme, 06=Children do not want to be enrolled, 07=Other, 08=Only for ST families, 77=NK		(INCHLDCA)

FIELDWORKER: IF YES, TO QUESTION 2.4.1 COMPLETE THE FOLLOWING TABLE. IF NO TO QUESTION 2.4.1, SKIP TO 2.5.6

2.5		2.5.1	2.5.2	2.5.3	2.5.4	2.5.5
	Name of programme పధకం పేరు	How many boys from the house-hold are enrolled? మీ ఇంటిలో ఉన్న బాలురు ఎంతమంది నమోదు చేయబడ్డారు? ENTER # 77=NK, 88=N/A	How many girls from the house-hold are enrolled? మీ ఇంటిలో ఉన్న బాలికలు ఎంతమంది నమోదు చేయబడ్డారు? ENTER # 77=NK, 88=N/A	Is NAME enrolled in this programme? 'ຈົ່ນ' ఈ ຈະຊະວຍົ່ ຈີ່ໝາມ ພິດພາຍູ້ວາ? 00=No, 01=Yes, 77=NK If No go to 2.55	Year of NAME's enrolment 'ລີ່ໝ່າວ ఈ ລໍວຸຮ່ວຍົ່າ ຈລີກາເມ ນີ້ຄືກຸ່ ກ່ວນ ອຸ່ງປ່ວ (ENTER YEAR - 77=NK, 88=N/A)	Main benefits received from programme (give the main two in order of importance) ລໍດຸຮ່ວ ຕຽກ ຂ້າວຄືສ ໝາສູງ ຍາຊາຍ (ວັດໝໍ ໝາສູງ ຍາຊາຍ ເລັດໝໍ ຂ້າໝາສູງຢ (ຮັສຽວ ເລາయండి) (ENTER CODE FROM CODE BOX # 2)
		(INBOYS)	(INGIRL)	(INNMEN)	(INYREN)	(INPRB1) (INPRB2)
01	Residential schools run by Social Welfare Department సాంఘిక సంక్షేమ శాఖ ద్వారా నదపబడే ఆశ్రమ పాఠశాలలు	[]	[]	[]	[]	[][]
02	Education Guarantee Scheme under SSA సర్వశిక్ష అభియాన్ పధకం క్రింద విద్యా హామీ పధకం	[]	[]	[]	[]	[][]
03	Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya కస్తూరిబా గాంధీ బాలికా విద్యాలయం	[]	[]	[]	[]	[][]
04	SWADHAR Programme (కార్యక్రమం) (Programme for prevention of trafficking from the high risk groups/communities)	[]	[]	[]	[]	[][]
2.5.6	Do you think the above program changes in the lives of your child పైన పేర్కొనబడిన పధకాలు మీ పిల్లల జీవిల అనుకొంటున్నారా? 00 = No, 01 = Yes, 77=NK	dren?			[]	(INCBPPOS)
2.5.7	What additional support could be programmes (You can list up to the one you think is most import	3 main comp ant first) పు సహాయ చర్య స్త్రివది అని మీరు or each child fees), 03=W d community	ponents, but లు ఏమిటి? (మీర అనుకొన్నది మొద d, 02=In-kind lider eligibilit / awareness	please list మూడు ముఖ్యమై ట బ్రాయండి). d incentives y for more	[] []	(INCBADD1) (INCBADD2) (INCBADD3)

2D. Child Labour Abolition

2.6	Have any of your children benefited from any of the following programmes: మీ పిల్లలలో ఎవరైనా ఈ క్రింది పధకముల ద్వారా లబ్ది పొంది ఉన్నారా?	00=No, 01=Yes, 77=NK	
	ightarrow NCLP	[]	(NCLP)
	ightarrow APSP	[]	(APSP)
	→ IKP/RPRP	[]	(DPIP)
	Other: Please specify	[]	(OTHABPR) (SPECABPR)

FIELDWORKER: IF YES, ASK THE FOLLOWING QUESTIONS FOR EACH PROGRAMME. IF NO, > SKIP TO SECTION 3. అవును అన్నట్లయితే ఈ క్రింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలను ప్రతి కార్యక్రమమునకు అదగండి.

2.6		2.6.1	2.6.2	2.6.3	2.6.4
	Name of programme	Has NAME benefited from this programme? 'పేరు' ఈ పదకాల	What is the <u>main</u> benefit received through this programme?	What is the <u>main</u> disadvantage of the programme?	What do you think is the main long-term benefit of this programme for your child's future? ఈ పధకముల ద్వారా 'పేరు'
	auso au	మం ఈ విధకాల నుండి ప్రయోజనం పొందినారా?	₩	త మధకల పలన కలగ ముఖ్ <u>మమై</u> న [పతికూల/హాని ఏమిటి?	భవిష్యత్కి కలిగే దీర్ఘకాలిక ట్రయోజనము ఏమై ఉంటుందని మీరు అనుకొంటున్నారు?
		00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A	01=Admission to bridge school, 02=Free board & lodging at school, 03=Special attention to upgrading skills, 04=NAME doesn't have to work, 05=Other, 77=NK, 88=N/A	01=School quality is poor, 02=No parental support due to low income, 03=NAME not bringing income into the household, 04=School curriculum is not as practical as work experience, 05=Other, 77=NK, 88=N/A	01=Improved employment opportunities in the future, 02=Improved potential for future earnings, 03=Improved self-confidence, 04=Avoidance of dangerous work, 05=Other, 77=NK, 88=N/A
		(INBENP)	(INCHBE)	(INCHDS)	(INCHLG)
01	NCLP	[]	[]	[]	[]
02	APSP	[]	[]	[]	[]
03	IKP/RPRP	[]	[]	[]	[]
04	Other	[]	[]	[]	[]

SECTION 3 - LIVELIHOODS AND ASSET FRAMEWORK

3.0	ID of respondent for this section (identify the respondent for this section using the ID from the household roster) ఈ విభాగములో సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి యొక్క ఐడి (కుటుంబ సభ్యుల సమాచార పట్టిక నుండి గుర్తించి ఈ విభాగమునందు ఉపయోగించండి).	[]	ID3
-----	--	----	-----

SAY: I am going to ask you about what people in this household do to make a living and about the assets that the household has access to.

చెప్పండి : ఈ కుటుంబములోని వ్యక్తులు జీవనోపాధికి ఏ పనులు చేస్తారో మరియు కుటుంబమునకు ఉపకరించే ఆస్తులు ఏ మేరకు కలిగి ఉన్నారో, వాటి గూర్చి నేను ఇప్పుడు మిమ్ములను కొన్ని డ్రుశ్వలు అడగదలిచాను.

3A LAND AND CROP AGRICULTURE

SAY: Now I am going to ask you some questions about how the household makes a living.

చెప్పండి : నేను మిమ్ములను ఈ కుటుంబం జీవనోపాధిని ఎలా పొందుతున్నారో అడగదలచాను.

3.1	In the last 12 months has anyone in your household owned, borrowed or rented any land? గత 12 నెలలో కుటుంబంలోని ఏ వ్యక్తి అయినా స్వంత/కౌలు/తనఖా(కుదువ) అయిన భూమి కలిగియున్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK IF NO, ➤ SKIP TO 3.10	[]	(OWNLAND)
-----	---	----	-----------

3.2 Please tell me about each plot and its uses in the last 12 months/agricultural year? Start with the plot your house is built on. (June 2005 - May 2006)

గత 12 నెలలలో వ్యవసాయ సం.లో ఉన్న స్థలం, దాని ఉపయోగం గురించి చెప్పండి. మొదటగా మీరు నిర్మించుకున్న ఇల్లు ఉన్న స్థలంతో మొదలుపెట్టండి.

	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.2.5	3.2.6
PLOT	Size of plot in acres and cents -77=NK	Which of the following best describes this plot?	What is the plot used for?	Would you be able to transfer the full use of the plot to anyone else, through sale, gift or bequest?	Would anyone in the household be able to use this plot as collateral?	Who would be able to transfer this plot or use it for collateral? ఎవరు ఈ స్థలాన్ని ఐదిలీ చేయగలరు
	ప్లాటు పరిమాణం (ఎకరాలు & సెంట్లలో)	ఈ క్రింది వాటిలో ఏది ఈ స్థలానికి వర్తిస్తుంది? 01=Owned 02=Rented in 03=Borrowed 04=Share- cropped in, 05=Common property, 06=Squatted/ occupied 31=Leased from state, 33=Mortgaged in 77=NK	స్థలాన్ని ఏ విధంగా ఉపయోగించారు? 01=Living Accommodation 02=Living Accommodation plus Garden with Produce for Consumption or Sale, 03=Living Accommodation plus Industry (e.g. shop, rented-out accommodation) 04=Living Accommodation plus Garden with Produce for Consumption or Sale plus Industry, 05= Farming (arable), 06= Pasture, 07=Gardening, 08=Industry, 09=Rented out, 10=Share cropped out, 11=Nothing/left fallow, 12=Recreation, 13=Grazing livestock, 14=Aquaculture, 15=Forestry,	బహుమతిగా కాని వారసత్వంగా కాని మార్చగలరా? 00=No;	కుటుంబ సభ్యులలో ఎవరైనా ఈ స్థలాన్ని తాకట్టు పెట్టగలరా? 00=No, 01=Yes If No > SKIP TO next plot	బెదిల్ చెయిగలరు లేదా తాకట్టు పెట్టడం చేయగలరు? Get ID # from hh roster – use 90 if person not in household, Use 80 if household as a whole
(PLOTID)	(LAREA)	(LOWN)	77=NK (LUSE)	(TRANS)	(COLLAT)	(TRANSID)
01 (HOUSE)	[·]	[]	[]	[]	[]	[]
02	[]	[]	[]	[]	[]	[]
03	[]	[]	[]	[]	[]	[]
04	[·]	[]	[]	[]	[]	[]
05	[·]	[]	[]	[]	[]	[]
06	[·]	[]	[]	[]	[]	[]
07	[·]	[]	[]	[]	[]	[]

3.2.7	Who is the <u>main</u> person responsible for making the key decisions about most of the land? భూమిని గురించి ముఖ్యమైన నిర్ణయాలు తీసుకొనే భాధ్యతాయుతమైన వ్యక్తి ఎవరు? (Get ID # from HH roster: use 90 if person not in household, use 80 if household as a whole, 88=N/A (e.g. if only one person) If caregiver identified, ▶SKIP TO 3.2.10	[]	DECID
3.2.8	Is the caregiver responsible for making the key decisions about any of the plots? స్థలాలలో ఏ స్థలంను గురించి అయినా నిర్ణయం తీసికోవటంలో కేర్గివర్ ప్రధానమైన వ్యక్తా? (00=No, 01=Yes, 77=NK) If no, ➤SKIP TO 3.2.10	[]	DECCG
3.2.9	lf yes, which plots? (Give up to three plots) మీ సమాధానము అవును అయినచో ఏ ప్లాటో చెప్పండి (మూడు ప్లాట్ల దాకా) (Insert plot ID for up to three plots. Give the most important one first)	[][]	(DECPL1) (DECPL2) (DECPL3)
3.2.10	Who is the <u>main</u> person responsible for looking after/farming most of the land? ລຮ່າງລ ພາກວ భూమి సంరక్షణ, పంట పండించే బాధ్యత ముఖ్యంగా ఎవరు తీసుకొంటారు? Get ID # from HH roster: use 90 if person not in household, use 80 if household as a whole 88=N/A (e.g. if plot is left fallow) If caregiver identified, ▶SKIP TO 3.2.13	[]	LOOKID
3.2.11	Is the caregiver responsible for looking after/farming any of the plots? ఈ స్థలాలలో ఏ స్థలంకైనా సంరక్షణ/పండించుటకు కేర్ గివర్ బాధ్యుడా? (00=No, 01=Yes, 77=NK) If no, ≻SKIP TO 3.2.13	[]	LOOKCG
3.2.12	If yes, which plots? (Give up to three plots) సమాధానం అవును అయినచో ఏఏ ప్లాట్లు? (మూడు ప్లాట్ల దాకా చెప్పండి) (Insert plot ID for up to three plots. Give the most important one first)	[][]	(LOOKPL1) (LOOKPL2) (LOOKPL3)
3.2.13	Who mainly controls the use of the earnings from the sale of goods or rent from most of the land? ລຣັມູລ ພາగວ భూమి నుండి వచ్చే రాబడి, అద్దె ద్వారా వచ్చే ఆదాయంపై నియంత్రణ అధికారం కలిగిన ప్రధాన వ్యక్తి ఎవరు? Get ID # from HH roster: use 90 if person not in household, use 80 if household as a whole 88=N/A (e.g. if plot is left fallow) If caregiver identified, ▶SKIP TO 3.3	[]	BENID
3.2.14	Does the caregiver control the use of the earnings from the sale of goods or rent from any of these plots? కేర్గవర్ ఏ స్థలం నుండియైనా వచ్చే రాబడి – అద్దె ద్వారా, స్థలం అమ్మకం ద్వారా వచ్చే డబ్బుపై నియంత్రణ కలిగి ఉన్నారా? (00=No, 01=Yes, 77=NK) If no, ≻SKIP TO 3.3	[]	BENCG
3.2.15	If yes, which plots? (Give up to three plots) మీ సమాధానం ఔను అయినచో మూడు ప్లాట్ల వరకు చెప్పండి (Insert plot ID for up to three plots. Give the most important one first)	[][]	(BENPL1) (BENPL2) (BENPL3)

3.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3
(PLOT ID) Insert Plot ID From Table 3.2	Did the household receive any income (cash or in-kind) from this land in the last 12 months? 00=No, 01=Yes If No, ➤SKIP TO 3.3.3 గత 12 నెలలుగా ఈ కుటుంబం ధన రూపంలో గాని ఇతరంగా గాని ఏదైనా ఆదాయం ఈ స్థలం మీద పొందారా?	What is the total value of income you collected for this plot (cash and/or in-kind) in the last 12 months? (in Rupees)? FIELDWORKER: If plot is sharecropped, record value of in-kind rent collected గత 12 నెలలుగా ఈ స్థలం మీద వచ్చిన మొత్తం ఆదాయం విలువ ఎంత (ధనం/ఇతరత్రా) రూ.లలో?	What is the total value of money you have spent on this land (e.g. buildings, services, repair, maintenance, mortgage payments, etc.) in the last 12 months? గత 12 నెలలలో ఈ స్థలం మీద మొత్తం మీరు వ్యయం చేసిన ఖర్చు ఎంత?
(PLOTID)	(PLINCOME)	(PLVALUE)	(PLCOST)
[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]

FIELDWORKER: IF ANY PLOTS ARE USED FOR GROWING CROPS (i.e. 05 RESPONSE TO QUESTION 3.2.3 ABOVE), ASK THE FOLLOWING QUESTIONS. IF NO CROPS ARE GROWN >SKIP TO SECTION 3B.

ఎవరైనా స్థలమును పంటలు పండించేందుకు వుపయోగించి వున్నట్లయితే (i.e. 05 RESPONSE TO QUESTION 3.2.3 ABOVE) ఈ క్రింది ప్రశ్నలు అడగండి. (పంటలు పండించకపోతే సెక్షన్ 3బికి స్మిప్ చెయ్యండి)

	Ι			Γ
3.4	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
PLOT (IF USED FOR GROWING CROPS)	If you are using the land to grow crops, what are the main crops you grow in the rainy season? If more than 2 please choose the 2 most important crops in terms of household welfare.	What are the main crops you grow in the dry season (Rabi)? If more than 2 please choose the 2 most important in terms of household welfare.	In the last 12 months have you irrigated any of the land?	Of the land what proportion was irrigated in the last dry season?
	మీరు స్థలాన్ని పంటలు పండించేందుకు ఉపయోగిస్తూ న్నట్లయితే ఏ పంటలు ముఖ్యంగా ఖరీఫ్లో పండిస్తున్నారు? అవి రెండు కంటే ఎక్కువ అయినో కుటుంబ సంక్షేమ దృష్ట్యా రెండు ముఖ్యమైన	రబీ కాలంలో మీరు పండించే డ్రధానమైన పంటలు ఏవి? కుటుంబ సంక్షేమం దృష్మ్యే 2 ద్రధానమైన పంటలు మాత్రం ఎంచుకోండి	00=No, 01=Yes,	వున్న స్థలంలో ఎంత శాతం భూమి, గత రభీలో నీటితో సాగుచేయబడింది? 00=None, 01=Less than half, 02=Half,
	పంటలను ఎంచుకోండి (ENTER CODE FROM CODE BOX # 3)	(ENTER CODE FROM CODE BOX # 3)	If No, ➤ SKIP TO next plot	03=More than half, 04=All,
(PLOTID)	(CRPRAIN1) (CRPRAIN2)	(CROPDRY1) (CROPDRY2)	(IRRIGAT)	(PERIRRIG)
[]	[][]	[][]	[]	[]
[]	[][]	[][]	[]	[]
[]	[][]	[][]	[]	[]
[]	[][]	[][]	[]	[]
[]	[][]	[][]	[]	[]
[]	[][]	[][]	[]	[]
[]	[][]	[][]	[]	[]

3.5	In the last 12 months has anyone in the household used chemical fertilizer on your land? గత వ్యవసాయ సంవత్సరంలో కుటుంబంలో ఎవరైనా రసాయనక ఎరువులు మీ స్థలంలో ఉపయోగించారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[]	(FETILISE)
3.6	In the last 12 months did you or anyone in your household use any methods to increase the yield of your commercial crops, such as HYV/improved variety seeds? గత వృవసాయ సంవత్సరంలో మీరుగాని, మీ కుటుంబములో ఎవరైనా వ్యవసాయ పంటల దిగుబడి పెంచేందుకు HYV/ మంచి విత్తనాలు వాడడం లాంటి పద్ధతులేవైనా ఉపయోగించారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[]	(METHODS)
3.7	In the last 12 months did you or anyone in your household ever share a tractor or other farming vehicles with other people in the community? గత వ్యవసాయ సంవత్సరంలో మీరుకాని, మీ కుటుంబంలో ఎవరైనా సాగు చేయడానికి ట్రాక్టరు కాని మరి ఏ ఇతర వ్యవసాయ పరికరాలు కాని ఇతరులతో పంచుకొన్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[]	(FARMSHR)
3.8	In the last 12 months did you or anyone in your household ever share agricultural labour with other people in the community? గత వ్యవసాయ సంవత్సరంలో మీరు కాని, మీ కుటుంబంలో ఏ వ్యక్తి అయినా, వ్యవసాయ కూలీ పనిని కమ్యూనిటిలో ఇతర వ్యక్తులతో కలసి చేశారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[]	(LABSHR)

SAY: Now I am going to ask you about income and expenditure from crops you have grown in the last agricultural year (2005-2006).

చెప్పండి: ఇప్పుడు నేను మిమ్ములను గత వ్యవసాయ సంవత్సరములో (2005–2006) మీరు పండించిన పంటలకు పెట్టిన ఖర్చు మరియు ఆదాయం గురించి అడుగదలుచుకొన్నాను.

3.9 Income and expenditure from crops

	3.9.1	3.9.2	3.9.3	3.9.4	
CROP	FIELDWORKER: LIST IN THIS COLUMN THE CROPS CULTIVATED BY THE HOUSEHOLD COST LAST AGRICULTURAL YEAR (2005-2006) ఈ వ్యవసాయ సంవత్సరంలో కుటుంబీకులు సాగుచేసిన/ పండించిన పంటలను లిస్ట్ వెయ్యండి	What is the total quantity (in quintiles) of this crop harvested in the last agricultural year? మొత్తం ఎంత (క్వింటాళ్లలో) పంట గత వ్యవసాయ సం.లో పండించారు? Quantity (in quintiles), -77=NK	What is the value of the total harvest of this crop <u>sold</u> in the last agricultural year? (in Rupees) - 77=NK మొత్తం ఎంత విలువ చేసే పంట గత వ్యవసాయ సంవత్సరంలో అమ్మారు?	What were your estimated operational costs incurred in producing this crop in the last agricultural year? (in Rupees) - 77=NK గత వ్యవసాయ సంవత్సరంలో ఈ పంట పండించేందుకు అయిన ఖర్చు ఎంత? (రూ.)	
(CROPID)	(CROP)	(QNTHARV)	(VLCRSLD)	(CROPCOST)	
Crop 01	[]	[]	[]	[]	
Crop 02	[]	[]	[]	[]	
Crop 03	[]	[]	[]	[]	
Crop 04	[]	[]	[]	[]	
Crop 05	[]	[]	[]	[]	
Crop 06	[]	[]	[]	[]	
Crop 07	[]	[]	[]	[]	
Crop 08	[]	[]	[]	[]	
Crop 09	[]	[]	[]	[]	
Crop 10	[]	[]	[]	[]	

SECTION 3B TIME ALLOCATION OF ADULTS AND CHILDREN

FIELDWORKER: THIS SECTION IS AN ATTEMPT TO GET A MORE COMPLETE UNDERSTANDING OF WHAT PEOPLE DO – INCLUDING NON-AGRICULTURAL ACTIVITIES. ALSO IT WILL PROVIDE INFORMATION ABOUT THE INTRA-HOUSEHOLD DIVISION OF LABOUR. PLEASE NOTE THAT UNPAID ACTIVITIES SUCH AS HOUSEHOLD CHORES **MUST** BE INCLUDED HERE.

ఈ విభాగం కుటుంబ సభ్యులు చేయు పనులు (వ్యవసాయేతర పనులు కూడా కలుపుకొని), గురించి పూర్తిగా తెలుసుకొనేందుకు చేసే ప్రయత్నం. అంతే కాకుండా కుటుంబ సభ్యులతో కలిసి పని పంచుకోవటం గురించి కూడా తెలుపుతుంది ఈ సెక్షన్. దయచేసి వేతనము పొందని గృహ సంబంధమైన పనులను తప్పనిసరిగా ఇక్కడ గుర్తించండి.

3.10 FIELDWORKER: For each member of the household please record in the tables below their 3 most important work activities (in terms of time spent) in the last 12 months beginning with the most important activity. If a household member has done less than 3 work activities or does not work at all (e.g. very young or very old) then please use the N/A code of 88 as appropriate.

గత పన్నెండు నెలలుగా, కుటుంబంలోని ప్రతి ఒక్క సభ్యుడు చేసిన మూడు ముఖ్యమైన పనులను (ఆ పనికి వినియోగించిన సమయాన్ని బట్టి), ముందుగా అతి ముఖ్యమైన పనిని, తెలుపుతూ ఈ క్రిందనున్న టేబుల్లో రికార్డు చెయ్యండి. ఒక వేళ ఒక సభ్యుడు 3 పనుల కంటే ఎక్కువ చేసినా లేక అస్సలు ఒక పనికూడా చెయ్యక పోయినా 17 code as appropriate ని ఉపయోగించండి.

	3.10.1	3.10.2	3.10.3		
ID (from household roster)	Does this person have a permanent disability and if so how does it affect their ability to work and take care of themselves ఈ వ్యక్తి శాశ్వత అంగవైకల్యం కలిగి ఉన్నాదా? అయినచో, అది తను పని చేసికోదానికి, తనని తాను	Most important activity అతి ముఖ్యమైన పని (ENTER CODE FROM CODE BOX # 5) (FIELDWORKER: You may	this activity wa of days per we approximate ho ఈ పనిని, ఎన్ని నెల వారానికి ఎన్ని రోజు ఎన్ని గంటలు రోజుకీ	Enter the number of months in this activity was done, give the of days per week during these rapproximate hours per day & ಏನಿನಿ, ಎನ್ನಿ ನೌಲಲು చేశారో, వారానికి ఎన్ని రోజులు పని చేశారో, సుమా ఎన్ని గంటలు రోజుకి చేశారో, క్రింద బ్రాయ	
	సంరక్షించుకోవదానికి ఎంత ఇబ్బందికరంగా ఉంటుంది? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 4)	want to write down the activity and later choose the correct CODE from CODE BOX # 5)	Number of months	Days per week	Hours per day
(ID)	(DISAB)	(ACT1)	(MONTHS1)	(DAYS1)	(HOURS1)
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]

3.10 Continued (Second most important activity - రెండో ముఖ్యమైన పని నుండి)

	3.10.4	3.10.5		
ID (from household roster)	Second most important activity రెండో అతి ముఖ్యమైన పని (ENTER CODE FROM CODE BOX # 5) (FIELDWORKER: You may want to write down the activity and later choose the correct CODE from CODE BOX # 5)	Enter the number of months in which any of this work was done, give the typical number of days per week during these months and approximate hours per day ఈ పనిని ఎన్ని నెలలు చేశారో, ఎన్నిరోజులు వారానికి జరిగిందో, సుమారుగా రోజుకి ఎన్ని గంటలు పని చేశారో వ్రాయండి		
	HIGH CODE BOX # 3)	Number of months	Days per week	Hours per day
(ID)	(ACT2)	(MONTHS2)	(DAYS2)	(HOURS2)
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]

3.10 Continued (Third most important activity – మూడో ముఖ్యమైన పని నుండి)

	3.10.6	3.10.7		
ID (from household roster)	Third most important activity మూడో అతి ముఖ్యమైన పని (ENTER CODE FROM CODE BOX # 5) (FIELDWORKER: You may want to write down the activity and later choose the correct CODE from CODE BOX # 5)	Enter the number of months in which any of this work was done, give the typical number of days per week during these months and approximate hours per day ఎన్ని నెలలు ఈ పని జరిగిందో, ఆ పని జరిగిన రోజులు (వారంలో) మరియు సుమారుగా రోజుకి ఎన్ని గంటలు పని చేశారో వ్రాయండి		
	Hom cobe box # 3)	Number of months	Days per week	Hours per day
(ID)	(ACT3)	(MONTHS3)	(DAYS3)	(HOURS3)
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]

SAY: Now I am going to ask you some questions about the activities carried out by each individual in the household between the ages of 5 and 17yrs. ఇప్పుడు నేను మిమ్ముల్ని మీ కుటుంబ సభ్యులలో 5–17 సo.లు గల సభ్యులు చేసే పనుల గురించి కొన్ని (పశ్వలు అడుగుతాను. FIEL DWORKER: TAKE THE HOUSEHOLD ROSTER CARD AND FOR EACH HOUSEHOLD MEMBER BETWEEN 5 AND 17YRS OLD RECORD THEIR ROSTER ID AND ASK THE FOLLOWING QUESTION.

3.11 Typically how many hours did each child in the household (aged between 5 and 17yrs) spend on the following activities during a typical day in the last week? [పత్యేకంగా కుటుంబంలో చిన్న పిల్లలు (5–17 సం.ల మధ్య వుండి) ఒక్క రోజు [పత్యేకంగా ఎన్ని గంటలు ఈ క్రింది పనులు గతవారం చేసారో చెప్పండి

FIELDWORKER: Start with NAME. (್ವೆರ್ಯತ್ ಮಿದಲು ತಿಟ್ಟಂಪಿ.) 00=None, 77=NK, 88=N/A

3.11.8	Play time / general leisure eడుకోవడం, మామూలుగా విశ్రాలతి తీసికోవడం	(PLAY)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[1]
3.11.7	Studying outside of school time (at home, extra tuition) స్క్రూల్లో చదువుకోకుండా ఇతర ఇంట్లో కాని, ట్యూపన్లో కాని చదవుకోవడం	(STUDY)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
3.11.6	At School స్కూల్ కి వెళ్ళడం	(SCHOOL)	[]	[]	[]	[1]	[1]	[]	[1]	[1]	[1]	[]
3.11.5	Activities for pay outside of household or for someone not in the household ఇంట్లో వాళ్ళ కోసం కాకుండా బయటవాళ్ళకి డబ్బుకోసం (దేతనం) మీద పనిచేయడం	(PAYWORK)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
3.11.4	Tasks on family farm, cattle herding, other family business, shepherding (not just farming) పాలంమీద పనులు, పశువులు కాయడం, ఇతర కుటుంబ పనులు, గొత్తలు కాయడం (ఒక్క పొలం పనే కాదు)	(NPAYWORK)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
3.11.3	Domestic tasks (fetching water, firewood cleaning, cooking, washing, shopping etc. ත්රාණ තියෙන්න න්නභ (ර්ණා මින්රෙං, නරස වරණ මින්රෙං, න්රණ අභාගයේ න්රාදිර සිරුරිරු සම්කරුරු දුරුරුරු සම්කරුරු සිරිරිරෙං, සාස්තර්න විජිත්රෙං විධා විසින් සම්කර්ගේ විධා විසින් සම්කර්ගේ විධා විධාව සාස්තර්න සම්කර්ගේ විධා විධාව සම්කර්ගේ සම්කර්ගේ විධාව සම්කරුණ සම්කරුව විධාව	(ННСНОВЕ)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
3.11.2	Caring for others (younger siblings, ill house- hold members) ఇంట్లో తన్నవారిని (తన కంటే చిన్న సహాదీదరులని, రోగంగా వున్న ఇతర కుటుంబ సభ్యులని) చూడదం	(CHCARE)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
3.11.1	Sleeping ನಿರ್ಣಕ್ಕಿನ್	(SLEEP)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	
	ID from roster START WITH NAME	(OI)	[]	[]	[]	[]	[1]	[]	[]	[1]	[]	[]

SECTION 3C - PRODUCTIVE ASSETS

SAY : Now I am going to ask you some questions about animals owned by household members in the last 12 months. చెప్పండి: నేను మిమ్ములను ఇప్పుడు గత 12 నెలలుగా, మీ కుటుంబ సభ్యులు స్వంతంగా కల్గివున్న పశువుల్ని గురించిన వివరాలు అడుగుతాను.

3.12	Has anyone in the household owned any livestock in the last 12 months? మీరు కాని, మీ కుటుంబ సభ్యులలో ఎవరైనా గత 12 నెలలో ఏవైనా పశుసంపద కలిగి వున్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[]	(ANIMALS)
	IF NO, SKIP TO 3.14		

3.12		3.12.1	3.12.2	3.12.3
	Type of Livestock పశు సంపద రకాలు	Has anyone in the household owned any of the following animals in the last 12 months? కుటుంబంలో ఎవరైనా గత 12 నెలలుగా ఈ క్రింద చెప్పిన పశువుల్ని కరిగి వున్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK IF NO, ≻SKIP TO NEXT ANIMAL	How many of the following animals does the household currently own? బ్రస్తుతం, ఎన్ని పశువులను కుటుంబ సభ్యులు సొంతంగా కల్గి ఉన్నారు? -77=NK, -88=N/A	If you were, to sell all your 'NAME OF ANIMAL' today how much would you get for them in Rupees? ఇప్పుడు మీకు ఉన్న పశువుల్ని అమ్మదలుచుకున్నట్లయితే మీకు ఎంత డబ్బు వస్తుంది? (రూ.లలో) -77=NK, -88=N/A
		(ANYAIM)	(NUMAIM)	(VALAIM)
01	Milk animals Cow (modern variety) (ఆవు సంకరజాతి)	[]	[]	[]
02	Cow (ಅವು ದೆಕವಾಳಿ) (traditional variety)	[]	[]	[]
03	Calves (దూడలు)	[]	[]	[]
04	Buffalo (గేదె సంకరజాతి) (modern Variety)	[]	[]	[]
05	Buffalo (ಗೆದ ದೆಕವಾಳಿ) (Traditional Variety)	[]	[]	[]
07	Draught animals Bullock (ఎద్ద)	[]	[]	[]
08	He-buffalo (దున్నపోతు)	[]	[]	[]
09	Donkey/horse/Other గాడిద/గుఱ్ఱం/ఇతరమైన	[]	[]	[]
13	Small Ruminants Sheep (ম"ট্র)	[]	[]	[]
14	Goat (మేక)	[]	[]	[]
15	Pigs (పంది)	[]	[]	[]
16	Poultry/birds (కోళ్ళు/పక్షులు)	[]	[]	[]
17	Rabbits (కుందేళ్ళు)	[]	[]	[]

Other (Specify)

03

(ANOTCOST)

3.12.4	Who is the <u>main</u> person that can make decisions about most of the animals? పశువులకి సంబంధించిన విషయాలలో ఎక్కువగా నిర్ణయాలు తీసుకొనే ప్రధానమైన (Get ID # from HH roster, use 90=person not in household, Use 80=whole family, 77=NK, 88=N/A. If caregiver identified. >SKIP TO 3.12.6	[]	DSAID	
3.12.5	Can the caregiver make decisions about any of the animals? ఏదైన పశువులకి సంబంధించిన విషయాలలో సంరక్షకుడు/రాలు నిర్ణయాలు తీసుకో (00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A)	గలరా?	[]	DSACG
3.12.6	Can NAME make decisions about any of the animals? 'పేరు' ఏదైనా పశువులకి సంబంధించిన విషయాలలో నిర్ణయాలు తీసుకోగలరా? (00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A)		[]	(DSACHILD)
3.12.7	Who is the main person responsible for looking after these ar పశు సంరక్షణ చేయుటలో ప్రధాన బాధృత కల్గి ఉన్న వ్యక్తి ఎవరు? (Get id # from HH Roster, 90=Person not in Household, 80=whole family) 77=NK, 88=N/A. If caregiver identified, >SKIP TO 3.12.9	nimals?	[]	
3.12.8	Is the caregiver responsible for looking after any of the anima కేర్ గివర్ ఏదైనా పశు సంరక్షణలో బాధ్యత కల్గి ఉన్నరా? (00=no, 01=yes, 77=NK, 88=N/A)	ıls?	[]	LKACG
3.12.9	Is NAME responsible for looking after any of the animals? 'పేరు' ఏదైనా పశు సంరక్షణలో బాధ్యత కల్గి ఉన్నరా? (00=no, 01=yes, 77=NK)	[]	(LKACHILD)	
3.12.10	Who is the main person who controls the use of the earnings from the sale of goods or rent from these animals? పశువుల్ని అద్దెకు ఇవ్వడం ద్వారా కాని అమ్మకం ద్వారా కాని వచ్చిన ఆదాయంపై అధికారము కలిగిన ప్రధాన వ్యక్తి ఎవరు? (GET ID # FROM HH ROSTER, 80 =HOUSEHOLD AS WHOLE, 90=PERSON NOT IN HOUSEHOLD) 77=NK, 88=N/A If caregiver identified, ➤SKIP TO 3.12.12			BNAID
3.12.11	Does the caregiver control the use of the earnings from the sale of goods or rent from any of the animals? ఏమైనా పశువుల్ని అద్దెకివ్వడం ద్వారాగాని, వస్తువుల అమ్మకం ద్వారాగాని వచ్చిన ఆదాయంపై కేర్ గివర్ అధికారము కలిగి వున్నరా? (00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A)			BENCG
3.12.12	Does NAME control the use of the earnings from the sale of goods or rent from any of the animals? ఏదైనా పశువుల్ని అద్దెకివ్వడం ద్వారాగాని, వస్తువుల అమ్మకంద్వారా గాని వచ్చిన ఆదాయంపై 'పేరు' అధికారము కల్గి వున్నారా? (00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A)			(BNACHILD)
3.13	What is the money value (in rupees) of the total amount purchased by the household in the last 12 months for the following items: గత 12 నెలలలో, కుటుంబం ఈ క్రింద చెప్పిన వస్తువులపై కొనుగోలుకై ఎంత ఖర్చు (రూ.లలో) పెట్టారు?			
01	Animal feed	[]	(ANFDCOST)
02	Veterinary service	[]	(VETCOST)
			-	•

3.14. FARM AND NON-FARM PRODUCTIVE ASSETRS

SAY: Now I am going to ask you some questions about productive assets owned, rented or accessed by household members in the last 12 months.

చెప్పండి: నేను ఇప్పుడు మిమ్మల్ని మీ కుటుంబ సభ్యులు కలిగివున్న, అద్దెకు తెచ్చుకొన్న లేక సదుపాయం కలిగివున్న ఉత్పాదక ఆస్తులు గురించి కొన్ని ప్రశ్నలు అడుగుతున్నాను.

FIELDWORKER: THESE SHOULD INCLUDE BOTH FARM AND NON-FARM PRODUCTIVE ASSETS.

3.14.1	PRIMARY OCCUPATION / PRODUCTIVE ASSETS		
	In the last 12 months, what was the most important occupation/money-making activity of the household? గత 12 నెలలో, అతి ముఖ్యమైన వృత్తి/ఆదాయాన్ని ఇచ్చిన వ్యాపకం ఏది? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 6) 88=None or N/A FIELDWORKER: If NONE, ▶SKIP TO 3.15.	[]	(PRIMOCC)

Can you tell me up to three of the most VALUABLE assets (owned, rented, or borrowed) that allowed you (the household) to do this activity?

ఈ వ్యాపకాన్ని/వృత్తిని చేసుకొనుటకు సహాయపడిన మూడు అతి విలువైన ఆస్తులు (స్వంతమైన, అద్దెకు తెచ్చి/అఫ్ఫుగా తెచ్చిన) గురించి చెప్తారా?

	3.14.2	3.14.3	3.14.4	3.14.5
	ASSET — owned, rented or borrowed అస్తి – స్వంతము/బాదుగ/అరువు తెచ్చుకొన్నది (ENTER CODE FROM CODE BOX # 7) 88=None or N/A (IF 'Other', SPECIFY THE TYPE OF ASSET)	How many of them do you actually own? ఈ ఆస్తులలో ఎన్ని మీ స్వంతంగా వున్నాయి? (ENTER NUMBER OWNED, -77=NK)	If you sold it/them today, how much could you get? ఈరోజు ఈ ఆస్తుబ్ని అమ్మితే మీకు వచ్చే ఆదాయం ఎంత? (ENTER AMOUNT IN RUPEES, 00=Nothing, -77=NK, -88=N/A)	Who is the main person who decides whether to sell or give it/them away? ఈ ఆస్తుల్ని అమ్మవచ్చో లేక ఇవ్వవచ్చో అని నిర్ణయించే ప్రధానమైన వ్యక్తి ఎవరు? Get ID # from HH roster, 80=Whole household, 90=Person not in household, 77=NK, 88=N/A
(PASSID)	(PASSET) (SPECPASS)	(NUMPASS)	(VALPASS)	(DECPASS)
01	[] If 'Other', specify:	[]	[]	[]
02	[] If 'Other', specify:	[]	[]	[]
03	[] If 'Other', specify:	[]	[]	[]

3.14.6	SECONDARY OCCUPATION / PRODUCTIVE ASSETS		
	In the last 12 months, what was the most important occupation/money-making activity of the household? గత 12 నెలలో కుటుంబంలో, రెండవ ముఖ్యమైన వృత్తి కాని, ఆదాయాన్నిచ్చే వ్యాపకం కాని ఏది?	[]	(SECOCC)
	(ENTER CODE FROM CODE BOX # 6) 88=None or N/A FIELDWORKER: If NONE, ➤SKIP TO 3.15.		

Can you tell me up to three of the most VALUABLE assets (owned, rented, or borrowed) that allowed you (the household) to do this activity?

ఈ వ్యాపకం/పని చేయడానికి వుపయోగపడిన మూడు విలువైన ఆస్తులు (స్వంతం, అద్దె/అఫ్ఫుగా తెచ్చినవి) చెప్పగలరా?

	3.14.7	3.14.8	3.14.9	3.14.10
	ASSET – owned, rented or borrowed	How many of them do you actually own?	If you sold it/them today, how much could you get?	Who is the main person who decides whether to sell or give it/them away? ఈ ఆస్తుల్ని అమ్మవచ్చే లేక
	(ENTER CODE FROM CODE BOX # 7) (88=None or N/A) (IF 'Other', SPECIFY THE TYPE OF ASSET)	మీ స్వంతంగా వున్నాయి? -77=NK)	మీకు వచ్చే ఆదాయం ఎంత? -77=NK, -88=N/A	ఇవ్వవచ్చో అని నిర్ణయించే ప్రధానమైన వ్యక్తి ఎవరు? Get ID # from HH 80=Whole household, 90=Person not in house- hold, 77=NK, 88=N/A
(SASSID)	(SASSET) (SPECSASS)	(NUMSASS)	(VALSASS)	(DECSASS)
01	[] If 'Other', specify:	[]	[]	[]
02	[] If 'Other', specify:	[]	[]	[]
03	[] If 'Other', specify:	[]	[]	[]

SECTION 3D EARNINGS FROM NON-AGRICULTURAL ACTIVITIES

FIELDWORKER: IN PRINCIPLE THESE EARNINGS SHOULD BE 'NET' EARNING OR PROFITS - NET OF COSTS, NET OF TAXES. THIS CAN BE TIME-CONSUMING BUT FOR LARGER EARNINGS (SUCH AS URBAN WAGE EARNERS) PLEASE ENSURE THAT THE FIGURES ARE CORRECTED FOR THIS. SINCE WE ARE MAINLY INTERESTED IN THE MORE SUBSTANTIAL EARNINGS, DO NOT SPEND TOO MUCH TIME CHASING SMALL AMOUNTS 'EXACTLY'. THE ISSUE HERE IS TO MEASURE THE TOTALS BY BROAD CATEGORIES, NOT TO HAVE A DETAILED ACTIVITY SPECIFIC COMPARISON.

ఈ ఆదాయాలు నిజానికి ఏవంటే – నికరమైన సంపాదన లేక లాభాలు–నికర పన్నులు–నికర ఖర్చులు. ఈ పనికి చాలా సమయం పడుతుంది. కాని ఎక్కువ ఆదాయానికి సంబంధించిన మొత్తాలు వేసేటప్పుడు, ఎక్కువ సంపాదన వచ్చే వివరాలు (పట్టణంలో తెచ్చుకునే సంపాదనలాగా) గురించిన అంకెలు సరిగా వేస్తున్నారో లేదో సరి చూసుకోండి. ఇక్కడ మనం ముఖ్యంగా ఎక్కువ ఆదాయం వచ్చే ఆస్తుల వివరాల గురించి ఆసక్తి చూపుతున్నాం కాబట్టి చిన్న ఆదాయాల వివరాల గురించి కాలాన్ని వృధా చేయవద్దు. (ప్రధానమైన అంశాల గురించి వర్ణించుట ఇక్కడ జరిగినందువల్ల చిన్న విషయాలలో ఎక్కువ (శద్ద చూపనవసరం లేదు.

3.15	Please provide details of earnings from working on the following activities. Exclude earnings from crops produced by the household.				
	ఈ క్రింద పనుల గురించిన వివరాలు దయచేసి చెప్పండి	ు. పంట నుండి వచ్చే ఆదాయ వివరా	[,] లు ఈ వివరాలతో చేర్చవద్ద.		
		3.15.1	3.15.2		
	Type of activity	Has anyone in the household earned any income from this activity in the last 12 months? ఈ పని చేయడం వలన గత 12 నెలలుగా ఈ కుటుంబంలో ఎవరైనా ఆదాయం పొందారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK IF NO, ≻SKIP TO NEXT ACTIVITY	What were the total earnings (income) from this activity in the last 12 months? ఈ పని చేయడం వల్ల గత 12 నెలలలో మొత్తం ఎంత ఆదాయం సంపాదించారు? -77=NK, -88=N/A		
		(ANYAIM)	(EARN) (Rs)	(COST) (Rs)	
01	LIVESTOCK Sale of livestock products (milk,cheese, butter,) పశుసంపద యొక్క ఉత్పత్తుల అమ్మకం (పాలు, జున్ను, వెన్న)	[]	[]	[]	
02	Sale of live small ruminants జీవించి ఉన్న చిన్న పశుసంపద (గొజ్జెలు, మేకల) అమ్మకం	[]	[]	[]	
03	WORK FOR WAGES Agricultural wage work వ్యవసాయ కూలి పని	[]	[]	[]	
04	Salaried/ regular wage work జీతం/క్రమమైన కూలి పని	[]	[]	[]	
05	Casual wage work (రోజువారి కూలి పని)	[]	[]	[]	
06	Food-for-work or cash-for-work program పనికి ఆహార పధకం లేదా పనికి డబ్బు పధకం	[]	[]	[]	

		3.15.1	3.15.2	
07	BUSINESS/SELF-EMPLOYMENT INCOME Profits (earnings) from trading and selling commodities వ్యాపారం నుండి మరియు వస్తువుల అమ్మకం ద్వారా వచ్చిన లభాలు	[]	[]	[]
08	Profits (earnings) from processed food తయారు చేయబడిన ఆహారం ద్వారా వచ్చిన లాభాలు (ఆదాయం)	[]	[]	[]]
09	Profits (earnings) from handicrafts హస్తకళల నుండి వచ్చిన లాభాలు (ఆదాయం)	[]	[]	[]
10	Profits (earnings) from carpentry, ironmongery, etc. కమ్మరి, వడ్రంగి మొదలగు వృత్తుల ద్వారా వచ్చిన ఆదాయం	[]	[]	[]
11	Profits (earnings) from services (Sewing, Barbar, Other Traditional etc.) దర్జీ, మంగలి ఇతర సాండ్రదాయ వృత్తుల ద్వారా వచ్చిన ఆదాయం	[]	[]	[]
12	Other ఇతరములు	[]	[]	[]

FIELDWORKER: IF THE HOUSEHOLD DOES ANY ACTIVITIES IN THE 'LIVESTOCK' SECTION, ASK Q3.15.3-Q3.15.6. IF NOT, >SKIP TO Q3.15.7.

HOUSEHOLD 'LIVESTOCK'లో ఎవైనా పనులు చేస్తున్నట్లయితే, Q3.15.3-Q3.15.6. అదగండి. లేకపోతే ≻**SKIP TO Q3.15.7.**

3.15.3	Who is the main person responsible for making the key decisions about the sale of livestock or livestock products? పశు సంఫద గురించి గాని దాని ఉత్పాదక వస్తువుల అమ్మకం గురించి ద్రధానంగా నిర్ణయాలు తీసుకొనే వ్యక్తి ఎవరు? (GET ID # FROM HH ROSTER, 80=WHOLE HOUSEHOLD, 90=PERSON NOT IN HOUSEHOLD) 77=NK, 88=N/A. If caregiver identified ▶SKIP TO 3.15.5	[]	(DECLIVID)
3.15.4	Is the caregiver responsible for making the key decisions about any of these livestock activities? ఏవైనా పశుసంపదకు సంబంధించిన విషయాల గురించిన ముఖ్యమైన నిర్ణయాలు తీసుకోవడంలో సంరక్షకుడు బాధ్యత కలిగి ఉన్నారా? (00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A)	[]	(DECLIVCG)
3.15.5	Who is the main person responsible for controlling the earnings from the sale of livestock or livestock products? పశుసంపద/వాటి ఉపత్పాదకాలు అమ్మకం ద్వారా వచ్చిన ఆదాయంపై అధికారము కలిగి ఉన్న ప్రధాన వ్యక్తి ఎవరు? (GET ID # FROM HH ROSTER, 80=WHOLE HOUSEHOLD, 90=PERSON NOT IN HOUSEHOLD) 77=NK, 88=N/A. If caregiver identified, ➤SKIP TO 3.15.7	[]	(RSPLIVID)
3.15.6	Is the caregiver responsible for controlling the earnings from any of these livestock activities? కేర్గివర్ పశుసంపదకు సంబంధించిన వ్యాపకాలవల్ల వచ్చిన ఆదాయంపై అధికారము కలిగి వున్నారా? (00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A)	[]	(RSPLIVCG)

FIELDWORKER: IF THE HOUSEHOLD DOES ANY ACTIVITIES IN THE 'WORK FOR WAGES' SECTION, ASK Q 3.15.7-Q 3.15.10. IF NOT, >SKIP TO Q 3.15.11.

ఈ కుటుంబంలోని వ్యక్తి 'వేతనంకోసం పని' ఏదైనా చేస్తున్నట్లయితే, Q 3.15.7-Q 3.15.10 లోని ప్రశ్న అదగండి. లేకపోతే >SKIP TO Q 3.15.11.

3.15.7	Who is the main person responsible for making the key decisions about work for wages activities? ఏదైనా 'వేతనంకోసం పని' చేసే విషయాల్లో నిర్ణయం తీసుకొనే ప్రధానమైన వ్యక్తి ఎవరు? (GET ID # FROM HH ROSTER, 80=WHOLE HOUSEHOLD, 90=PERSON NOT IN HOUSEHOLD) 77=NK, 88=N/A. If caregiver identified, >SKIP TO 3.15.9	[]	(DECWAGID)
3.15.8	Is the caregiver responsible for making the key decisions about any of these work for wages activities? ఏదైనా 'వేతనంకోసం పని' విషయం గురించి ముఖ్యమైన నిర్ణయం తీసుకోవడంలో కేర్గివర్ బాధ్యత కలిగి ఉన్నారా? (00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A)	[]	(DECWAGCG)
3.15.9	Who is the main person responsible for controlling the earnings from work for wages activities? ఏదైనా 'వేతనంకోసం పని' ద్వారా వచ్చిన ఆదాయంపై అధికారము కలిగిన ప్రధానమైన వ్యక్తి ఎవరు? (GET ID # FROM HH ROSTER, 80=WHOLE HOUSEHOLD, 90=PERSON NOT IN HOUSEHOLD) 77=NK, 88=N/A. If caregiver identified, ➤SKIP TO 3.15.11	[]	(RSPW <i>AG</i> ID)
3.15.10	Is the caregiver responsible for controlling the earnings from any of these from work for wages activities? ఏదైనా 'వేతనంకోసం పని' వల్ల వచ్చిన ఏదైనా ఆదాయంపై సంరక్షకుడు అధికారము కలిగి వున్నారా? (00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A)	[]	(RSPWAGCG)

FIELDWORKER: IF THE HOUSEHOLD DOES ANY ACTIVITIES IN THE 'BUSINESS/SELF-EMPLOYMENT' SECTION, ASK Q3.15.11-Q3.15.14. IF NOT, >SKIP TO Q3.16.

కుటుంబంలో వ్యక్తి ఏదైనా 'వ్యాపారం/స్వయం ఉపాధి' కాని నిర్వర్షిస్తూ వుంటే Q3.15.11-Q3.15.14. అదగండి. లేకపోతే \gt SKIP TO Q3.16.

3.15.11	Who is the main person responsible for making the key decisions about business and self- employment activities? వ్యాపారము/స్వయం ఉపాధిక సంబంధించిన విషయంపై ముఖ్యమైన నిర్ణయాలను తీసికొనే వ్యక్తి ఎవరు? (GET ID # FROM HH ROSTER, 80=WHOLE HOUSEHOLD, 90=PERSON NOT IN HOUSEHOLD) 77=NK, 88=N/A. If caregiver identified, ➤SKIP TO 3.15.13	[]	(DECBUSID)
3.15.12	Is the caregiver responsible for making the key decisions about any of these business and self-employment activities? ఏదైనా వ్యాపారము/స్వయం ఉపాధి వ్యాపకాలపై ముఖ్యమైన నిర్ణయం తీసికోవడంలో కేర్ గివర్ బాధ్యత కలిగి ఉన్నాడా? (00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A)	[]	(DECBUSCG)
3.15.13	Who is the main person responsible for controlling the earnings from business and self-employment activities? ఏదైనా వ్యాపారము/స్వయం ఉపాధి వ్యాపకాల వల్ల వచ్చిన ఆదాయంపై అధికారము కలిగిన (ప్రధానమైన వృక్తి ఎవరు? (GET ID # FROM HH ROSTER, 80=WHOLE HOUSEHOLD, 90=PERSON NOT IN HOUSEHOLD) 77=NK, 88=N/A. If caregiver identified, ▶SKIP TO 3.16	[]	(RSPBUSID)
3.15.14	Is the caregiver responsible for controlling the earnings from any of these from business and self-employment activities? ఏదైనా వ్యాపారము/స్వయం ఉపాధి సంబంధిత వ్యాపకాల వల్ల వచ్చిన ఆదాయంపై కేర్ గివర్ అధికారము కలిగి వున్నారా? (00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A)	[]	(RSPBUSCG)

SECTION 3E TRANSFERS, REMITTANCES AND DEBT

SAY: Now I am going to ask you some questions about money or goods that people send or give you and that you send and give others

చెప్పండి: ఇప్పుడు నేను మిమ్మల్ని, ఇతరులు మీకుగాని, మీరు ఇతరులుకు గాని ఇచ్చిన డబ్బు లేక వస్తువుల గురించిన కొన్ని (పశ్నలు అడుగుతాను.

3.16 During the last 12 months have you or any other household member received any money or goods from the following? LIST THE SOURCES AND FOR EACH POSITIVE ANSWER ASK 3.16.1 THROUGH TO 3.16.4

గత 12 నెలలలో మీరుకాని, మీ కుటుంబ సభ్యులలో ఎవరైనాగాని, ఈ క్రింది ఇయ్యబడిన వాటిద్వారా, డబ్బు లేక ఇతర వస్తువులుగాని, అందుకొని పున్నారా? ఔను అనే సమాధానం ఏఏ వనరుల నుండి వచ్చిందో తెలిసికోవటానికి 3.16.1 నుండి 3.16.4లోని ద్రుశ్వలు అడగండి.

		3.16.1	3.16.2		3.16.3	3.16.4
	SOURCE OF MONEY/GOODS	Received from this source?		tal value (cash eived in the last	Who is the person who decides about the use of the money or goods received?	Did any of this money or these goods go DIRECTLY towards, or
	డబ్బు/ఇతర వస్తువులు లభించిన వనరులు	ఈ వనరుల నుండి పొందారా?	గత 12 నెలలో కీ వస్తువు విలువ (డ ఇతర రూపంలో) (బ్బు మరియు ఎంత?	పొందిన డబ్బుగాని, ఇతర వస్తువుల వినియోగం గురించి నిర్ణయించే వ్యక్తి ఎవరు?	to NAME? డబ్బుగాని ఇతర వస్తువులుగాని సూటిగా, 'పేరు'కి చేరుతాయా?
	-77=NK	00=No, 01=Yes, 77=NK IF NO, ➤ SKIP TO NEXT SOURCE, IF ALL NO ➤ SKIP TO NEXT Section	-77=NK, -88=	N/A	(GET ID # FROM HH ROSTER, 80=WHOLE HH, 90=PERSON NOT IN HH) 77=NK, 88=N/A	00=No, 01=Yes 77=NK
		(REMIT)	(CASH) (Rs)	(INKIND) (Rs)	(TRNCON)	(TRNCHD)
	Transfer from Government or Organisations					
01	Retirement Pension పదవీ విరమణ పింఛను	[]	[]	[]	[]	[]
02	Social security/Social subsidy సాంఘిక భద్రత/సాంఘిక సబ్సిడీ	[]	[]	[]	[]	[]
03	Food aid/PDS ఆహార సహాయం/హౌర సరఫరాలు	[]	[]	[]	[]	[]
04	Other type of government benefit ఇతర రకాల ప్రభుత్వ లాభాలు	[]	[]	[]	[]	[]
05	Religious organisation మత సంబంధిత సంస్థలు	[]	[]	[]	[]	[]
06	Charity groups/NGOs సేవా సంస్థలు/ ట్రభుత్వేతర సేవా సంస్థలు (NGOs)	[]	[]	[]	[]	[]
07	Other transfers from groups or organisations ఇతర బృందముల నుండికాని సంస్థలనుండి కాని బదిలీలు	[]	[]	[]	[]	[]

		3.16.1	3.16.2		3.16.3	3.16.4
08	TRANSFERS AND REMITTANCES FROM OTHER HOUSEHOLDS ఇతర కుటుంబ సభ్యుల నుండి బదిలీలు/చెల్లింపులు Individuals outside the HH (e.g. family/friends) కుటుంబంలోని సభ్యులు కాకుండా ఇతర వ్యక్తులు (ఉదా: కుటుంబాలు/స్నేహితులు)	[]	[]	[]	[]	[]
09	Alimony భరణం	[]	[]	[]	[]	[]
10	Other transfers and remittances ශජර හධිව්පා, చెව్లింపులు	[]	[]	[]	[]	[]
11	EARNINGS FROM ASSETS AND SAVINGS ఆస్తుల నుండి, పొదుపు చేయటం ద్వారా వచ్చిన ఆదాయం Interest from savings పొదుపు చేయటంద్వారా వచ్చిన వడ్డీ	[]	[]	[]	[]	[]
12	Rent from property or other assets అస్తులు, ఇతర సంపదలనుండి వచ్చిన అద్దె	[]	[]	[]	[]	[]

3.17.1	If you are accessing PDS which of the following items are you receiving? For each item use codes 00=No, 01=Yes, 77=NK చౌకధరల దుకాణం మీకు అందుబాటులో వున్న యెదల క్రింద ఇయ్యబడిన ఏఏ వస్తువులు మీరు తీసికొంటున్నారు?		
	Rice (బియ్యం)	[]	(PDSRICE)
	Dal (పప్పు)	[]	(PDSDAHL)
	Sugar (పంచదార)	[]	(PDSSUGAR)
	Kerosene (కిరోసిన్)	[]	(PDSKEROS)
	Other (ఇతరమైనవి)	[]	(PDSOTHER)
3.17.2	Are you satisfied with the quality of the service? మీరు పొందుచున్న సరకుల నాణ్యతతో మీరు తృప్తికరంగా వున్నరా? 00=No, 01=Yes, 77=NK. IF YES, > SKIP TO 3.18	[]	(PDSSATIS)
3.17.3	If you are not satisfied, why not? మీకు తృష్తికరంగా లేకపోయినట్లయితే, ఎందువల్ల? 01=Inconvenient hours to receive food, 02=Poor quality food, 03=Quantity of food insufficient, 04=Irregular supply, 05=Inconvenient location to receive food, 06=Unpleasant experience with food distributors; 07=Other, 77=NK	[]	(PDSSATIS)

	During the last 12 months, have you or any other member(s) of the household given money or goods to support individuals outside the household? గత 12 నెలలలో మీరుగాని, మీ కుటుంబంలో ఎవరైగాని, డబ్బుగాని, వస్తువులుగాని మీ కుటుంబంలోని వారికి కాకుండా ఇతరులకు సహాయార్ధం ఇచ్చివున్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK IF NO, > SKIP TO 3.20	[]	(OREMIT)
--	---	----	----------

3.19	For each individual the household sent money, gifts or goods to in the last 12 months can you please tell me : దయచేసి ఈ కుటుంబంలో వాళ్ళు, గత 12 నెలలో ఇతర వ్యక్తులకు ఇచ్చిన డబ్బు, వస్తువుల లేదా బహుమతులు గురించి చెప్పగలరా?					
	3.19.1 3.19.2 3.19.3					
	NAME?money you sent in the last 12 months? (in Rupees)goods you sent 12 months?ఎవరైతే మీచద్ద నుండి డబ్బు లేదా ఇతర వస్తువులు తీసుకున్నారో వారికి 'పేరు'కి 		Can you tell me the value of the goods you sent in the last 12 months? గత 12 నెలలలో మీరు పంపిన వస్తువులు విలువ ఎంతో చెప్పగలరా? (రూపాయిలలో) -77=NK, -88=N/A			
(OUTID)	(REMREL)	Cash (Rs) (REMEST)	Kind (Rs) (REMGOOD)			
01	[]	[]	[]			
02	[]	[]	[]			
03	[]	[]	[]			
04	[]	[]	[]			
05	[]	[]	[]			
06	[]	[]	[]			
07	[]	[]	[]			
08	[]	[]	[]			

3.20	Do you have any serious debts? మీకు తీవ్రముగా నున్న ఋణాలు/ఋణం పున్నాయా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[]	(DEBT)
3.21	What would you or other members of your household do in case of hard times and/or misfortune caused by, e.g., natural disaster, crop failure, someone losing their job? మీరుకాని, మీ కుటుంబంలో ఎవరైనాగాని, ప్రకృతి వైపరీత్యం, పంటలు పందించలేక పోవడం లేదా ఎవరైనా ఉద్యోగం పోగొట్టుకోవడం/కష్టకాలం లాంటి లేక దురదృష్టం సంభవించినప్పుడు ఏం చేస్తారు? (ENTER CODES FROM CODE BOX # 9)	[] []	(PLAN1) (PLAN2) (PLAN3)
3.22	Would your household be able to raise 1000 rupees in one week if you needed it? అవసరమైన ఎడల ఒక్కవారంలో మీ కుటుంబం రూ.1000 ఎక్కడినుంచైనా సంపాదించగలరా? 01=Yes, very easily, 02=Probably, 03=Not at all, 77=NK,	[]	(RAISE)
3.23	How would you or other members of the household try to raise 1000 rupees in one week if you needed it? You can list up to three way, but please list the most important one first. అవసరమైన ఎడల మీరుకాని మీ కుటుంబంలో ఎవరైనాగాని, ఒక్కవారంలో రూ.1000 పొందటానికి ఎలా బ్రయత్నిస్తారు? మీకు అటువంటి మార్గాలు 3 డ్రాయవచ్చు, కాని అతిముఖ్యమైన వాటిని ముందు డ్రాయండి. (ENTER CODES FROM CODE BOX # 10)	[] []	(HOWRS1) (HOWRS2) (HOWRS3)

SECTION 3F: CREDIT PROVISION AND LIVELIHOODS

SAY: I am now going to ask you about credit programmes in the community and whether you have used them.

చెప్పండి : నేను ఇప్పుడు మిమ్మల్ని గ్రామంలో ఉన్న ఋణాల పధకాల గురించి మరియు మీరు ఆ పధకాలను ఉపయోగించుకున్నారో, లేదో అడగదలుచుకున్నాను.

3.24		3.24.1	3.24.2	3.24.3
	Name of programme	Did you or any other household member benefit from this programme during the last 4 years	Who is the <u>main</u> person in the household who benefited from this programme?	Of these sources of credit, which is the most important and second most important source for your household?
	పధకం పేరు	మీరుకాని, మీ కుటుంబంలో ఎవరైనా కాని, గత 4 సం.గా ఈ పధకం ద్వారా లబ్ధి పొంది వున్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK Ask for each programme, if no to all skip to 3.25	ఈ పధకం ద్వారా లబ్ది పొందిన ప్రధానమైన వ్యక్తి ఎవరు? Get ID from HH Roster 80=Whole household 77=NK, 88=N/A	మీ కుటుంబానికి ఋణాలు లభ్యమయ్యే ఆరు మార్గాలలో ఏది అతి ముఖ్యమైనది? ఏది రెండవ ముఖ్యమైనది? O1=Most important O2=Second most imporant
	(SPECINPR)	(INBNPR)	(INBND1) (INBND2)	(INBNRK)
01	DWCRA	[]	[][]	[]
02	IKP	[]	[][]	[]
03	PMRY	[]	[][]	[]
04	CMEY/Rajiv Pallebata	[]	[][]	[]
05	SGSY	[]	[][]	[]
06	Other Specify:	[]	[][]	[]

Off-farm and non-farm employment and Livelihoods Diversification

3.25		3.25.1	3.25.2	3.25.3
	Name of the institution	Are you aware of this institution?	If yes, did you or any other household member benefit from this during the last 4 years?	
	సంస్థ పేరు	ఈ సంస్థ గురించి మీకు తెలుసా?	మీ సమాధానం అవును అయినచో గత 4 సం.లలో మీరుకాని, మీ	ఈ పధకం ద్వారా మీ కుటుంబంలో లబ్ది పొందిన
		00=No, 01=Yes, 77=NK	కుటుంబంలో ఎవరైనకాని ఈ సంస్థ నుంచి లబ్ది పొంది వున్నారా?	డ్రధానమైన వ్యక్తి/లు ఎవరు? (GET ID # FROM HH
		IF NO, ➤ SKIP TO NEXT INSTITUTION	00=No, 01=Yes, 77=NK	ROSTER, 80=WHOLE HOUSEHOLD)
		INSTITUTION	IF NO, ➤ SKIP TO 3.26	77=NK, 88=N/A
		(INOFIN)	(INBNIN)	(INPBN1) (INPBN2)
01	SC Corporation	[]	[]	[][]
02	ST Corporation	[]	[]	[][]
03	BC Corporation	[]	[]	[][]
04	Minority Corporation	[]	[]	[][]

SECTION 3G - EMPLOYMENT GUARANTEE SCHEME

	Has anyone in your household registered for the National Rural Employment Guarantee Scheme? (Last 12 months) ໝໍ້ ຮະພາວລາວ ລັງວັດ ຂາຍິດ ຕາພົ້າ ఉపాధి హామీ పధకం ເຮືວດ పేరు నమోదు చేసికొన్నారా? (గత 12 నెలలలో) 00=No, 01=Yes, 77=NK IF NO, ➤ SKIP TO SECTION 4	[]	(INREGEGS)
--	---	----	------------

FIELDWORKER: IF HOUSEHOLD MEMBERS ARE REGISTERED FOR THIS PROGRAMME RECORD WHICH HOUSEHOLD MEMBERS ARE REGISTERED AND ANSWER THE QUESTIONS IN THE TABLE BELOW.

కుటుంబంలో ఎవరైనా వారి పేరు నమోదు చేసికొని వున్నట్లయితే ఏ సభ్యుడు/రాలు ఈ పధకం క్రింద వారిపేరు నమోదు చేసికొన్నారో దానిని రికార్డు చేసి, ఈ దిగువ పట్టికలో నున్న డ్రుశ్నలకు సమాధానం బ్రాయండి.

3.27				nefited. (Last 12 montl దారో చెప్పండి.(గత 12 నెఁ	
3.27.1	3.27.2	3.27.3	3.27.4	3.27.5	3.27.6
Who in the household is registered for this shceme?	How may days employment was provided for this person?	What wage rate was given? (daily rate in Rupees)	pr	efited from any of the ovided under this so ద్వారా కల్పించబడిన ఈ క్రింగ దేని వల్లనైనా లబ్ది పొంది ఈ	cheme స్ట్రి సదుపాయాలలో
ఎవరు ఈ కుటుంబంలో ఈ పధకం క్రింద నమోదు చేయించు కున్నారు? (GET ID FROM HOUSEHOLD ROSTER)	ఎన్ని రోజులు ఈ వ్యక్తికి ఉపాధి కల్పించబడినది? -77=NK	ఇచ్చిన కూలీ రేటు ఎంత? (రోజు కూలి రేటు) -77=NK	Child care facilities at the worksite? ລກ ສేກ ຜູ້ຍວຍ້ຳ ສື່ອຸຍ సວరక్షణకై ກໍເພລີສາໝາຍ ຕຽເວາ? 00=No, 01=Yes 77=NK	Worksite being located in the village? గ్రామంలోనే పని కల్పించిన స్థలం 00=No, 01=Yes 77=NK	Compensatory allowance for not being placed in any work? ລ ລຽກ ຮຽງວລອີຮລີຈີເໝ నວదువల్ల ఇచ్చిన పరిహారం 00=No, 01=Yes 77=NK
(ID)	(INEGSDAY)	(INEGWAGE)	(INEGCHLD)	(INEGVILL)	(INEGCOMP)
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]	[]

SECTION 4 - HOUSEHOLD FOOD AND NON-FOOD CONSUMPTION & EXPENDITURE

4.0	ID of respondent for this section (identify the respondent for this section using the ID from the household roster)	[]	ID4
	్ పిభాగములో సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి యొక్క ఐడి (కుటుంబ సభ్యుల సమాచార పట్టిక నుండి గుర్తించి ఈ విభాగమునందు ఉపయోగించండి).		

SECTION 4A - FOOD CONSUMPTION AND EXPENDITURE

SAY: I am now going to ask some questions about how much food has been consumed by your family in recent times. I am going to start by asking how much you consumed of goods you bought in the last two weeks, then ask you how much you consumed from your own harvest or stocks, and then how much you consumed from other sources.

చెప్పండి: నేను ఇప్పుడు మిమ్మల్ని ఈ మధ్య కాలంలో, మీ కుటుంబంలో ఆహారం ఎంత వినియోగం అయిందో దాని గురించి కొన్ని ప్రశ్నలు అడుగుతాను. నేను మిమ్మల్ని, గత రెండు వారాలలో, ఎంత వినియోగం అయిందో అడగటం మొదలుపెట్టి, మీ స్వంత పంటల దిగుబడి నుండి మరియు నిల్వలల నుండి ఎంత వినియోగం చేసారో అడిగి, తరువాత ఇతర వనరుల నుండి ఎంత వినియోగం చేసారో అడుగుతాను.

FIELDWORKER: AMOUNT OF DETAIL TO BE DETERMINED BY ITEMS WITH SUBSTANTIAL CONSUMPTION IN VALUE TERMS OR IN CALORIFIC TERMS. SO ITEMS THAT ARE VERY CHEAP AND NUTRITIONALLY NOT SO IMPORTANT NEED NOT BE SPECIFICALLY ITEMISED.

ఎంత వినియోగం చేసారో అనే వివరాలు నిర్ణయించేది తగినంత మోతాదులో ఆహారం వినియోగం చేసారో లేక పోషకశక్తి విలువలున్న ఆహారం వినియోగించారో అనే విషయాలు. అందువల్ల చౌక రకమైన మరియు పోషకపరంగా అంత ప్రాముఖ్యం లేనివి ప్రత్యేకంగా వస్తు పట్టికలో గుర్తించనవసరం లేదు.

4.1	SAY : Please think about the food గత రెండు వారాలలో మీ కుటంబం వినియోగ		•	ō days)
	FIELDWORKER: ASK IF THEF FASTING CEREMONY IN THE L SHOULD THINK ABOUT THE H	LAST 15 DAYS. IF THERE	E WAS, SPECIFY THAT T	THE RESPONDENT
		4.1.1		
	Commodity	consumed in the past tw USE SHADED COLUMNS DIFFICULTY ESTIMATING గత రెండు వారాలలో మీరు కొని	ONLY IF RESPONDENT HA VALUE, USE QUANTITIES వినియోగించిన ఈ వస్తువు విలువ ంచటంలో కష్టంగా వుంటే షేడెడ్ గళ్ళ	S COLUMNS రూపాయలలో ఎంత?
		Quantity 00=None, -77=NK	Unit	Estimated value -77=NK, -88=N/A
				(EATV)
01	Pulses/Lentils/Beans ధాన్యాలు/పప్పు దినుసులు	[·]	[]	[]
02	Pasta/Rice/Bread/Wheat flour (processed) బియ్యం/రాట్టై/గోధుమ పిండి)	[·]	[]	[]
03	Wheat/Maize (unprocessed) గోధుమ/మొక్మజొన్న (ముడివి)	[·]	[]	[]
04	Tubers/Potatoes/Root crops పెండలం/బంగాళాదుంపలు/దుంపలు	[·]	[]	[]
05	Meat/Meat Products మాంసము– మాంసంతో తయారుచేసిన పదార్ధాలు	[·]	[]	[]

06	Powdered/Formula Milk	r 1	, ,	, ,
	మిల్క్ పౌడరు/పాలపాడి	[,]	[]	L
07	Milk or milk products (milk,			
•	butter, cheese, yoghurt, etc.)	[·]	[]	[]
	పాలుకాని పాలతో తయారు చేసిన పదార్గాలు			
	(పాలు, వెన్న, జున్ను,			
	(పెరుగు) మొ.)			
00	Freeh Field (5x)	г 1	, ,	, ,
-80	Fresh Fish (తాజా చేప)	<u> </u>	l j	l
09	Processed Fish (tinned)			
	నిల్ప చేసిన చేప (టిన్డ్)	<u> </u>	[]	[]
	ω			
10	Eggs (గ్రుడ్లు)	[]	 [[]
1,1	Vagatables (X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-	г	r 1	
11	Vegetables (కూరగాయలు)	[[J	I
12	Fruit (పండు)	- 		
13	Salt/Spices (ఉప్పు/మసాలా దినుసులు)	[}]	[]	[]
			, ,	,
14	 Oil (సూనె)	 	<u> </u>	
15	Sugar/Honey (పంచదార/తేనె)	Γ. 1	[1	1
	Cagan, remay (mana e, en/		,	
16	Prepared food			
	(restaurants, food stalls)			
	తయారుచేసిన ఆహారం		, ,	
	(హోటళ్ళు, తినుబందరాల దుకాణాలు)	·]	l j	[]
17	Packaged sweets			
''	(biscuits, cakes)			
	ప్యాకేజి చేసిన స్వీట్సు (బిస్కెట్లు/కేరులు)	<u>[]</u>	[]	[]
l .		_		
18	Coffee and Tea (కాఫీ/టీ)	[·]	[]	[]
19	Soft drinks and Alcohol			
	పానీయాలు మరియు మధ్యం	. 1	1	1
L ₂₀ _	│ Other (ఇతరమైనవి)	 	<u> </u>	

TABLE 4.1 CONTINUED

FIELDWORKER: THE FOLLOWING TABLE IS DIFFERENT FROM THE PREVIOUS TABLE. THE PREVIOUS TABLE WAS FOR BOUGHT/CONSUMED PRODUCTS. THIS TABLE IS FOR COMMODITIES CONSUMED FROM THE HOUSEHOLD'S OWN HARVEST OR STOCK (I.E. NOT BOUGHT).

ఈ కింద పట్టిక ముందున్న పట్టిక మాదిరిగా వుండదు. ముందున్న పట్టిక కొన్న/వినియోగంచిన ఉత్పత్తులు (పస్తువుల) కోసం నిర్దేశించబడినది. ఈ పట్టిక కుటుంబం స్వంతంగా పండించిన పంటలు మరియు నిల్వల ద్వారా వచ్చిన వస్తువుల వినియోగం గురించి (అంటే కొన్నిది కాదు) తెలియచేస్తుంది.

		4.1.2			4.1.3			
	Commodity	How much of this commodity did you Household consume from your own harvest or own stock?	s commodity dic	you Household or own stock?	How much of this comror food aid received fro or other organisations?	s commodity did ved from relative tions?	How much of this commodity did you consume from gifts, transfers or food aid received from relatives, friends, neighbours, government or other organisations?	n gifts, transfers urs, government
	వస్తువు	ఈ వస్తువుని మీ కుటుంబం స్వంత పొలం నుండి వచ్చిన దిగుఐడి లేక మీ స్వంత నిల్వలనుండి ఎంత వినియోగం చేసారు?	ుబం స్వంత పొలం నుండి వచ్చిన బండి ఎంత వినియోగం చేసారు?	పండి వచ్చిన దిగుబడి 'o చేసారు?	ఈ వస్తువులను మీరు బహ పొరుగువారు, ప్రభుత్వం లేక ఎంత వినియోగం చేశారు?	නహామతులు, బదిలీల ා චීక ఇతర సంస్థల c 	ఈ వస్తువులను మీరు బహుమతులు, బదిలీలు, బంధువులు, స్పేహితులు, పొరుగువారు, ప్రభుత్వం లేక ఇతర సంస్థల ద్వారా పొందిన ఆహారం ద్వారా ఎంత వినియోగం చేశారు?	ం, గ్వారా
		Quantity 00=None, -77=NK	Unit	Estimated value -77=NK, 88=N/A	Quantity 00=None, -77=NK	Unit	Estimated value -77=NK, 88=N/A	Source: 01=Gift from relatives, friends neighbours 02=food aid, transfer 03=Food for work, 77=NK
				(OWNV)			(GIFTV)	(GIFSRC)
01	Pulses/Lentils/Beans ಧಾನ್ಯಾಲು/ಏಪ್ಪು ದಿನುಸುಲು	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
02	Pasta/Rice/Bread/Wheat flour (processed) ವಿಯ್ಯಂ/ರೌಟ್ಟಿ/ಗ್ರೆಮಮ ಪಿಂಡಿ)	[·]		[]		[]		[]
60	Wheat/Maize (unprocessed) ಗ್ಝಮ/ಮಿಶ್ಯಜೌನ್ನು (ಮುಪಿವಿ)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
04	Tubers/Potatoes/Root crops ಪಾಂಜಲಂ/ಐಂಗಾಳಾದುಂಪಲು/ದುಂಪಲು	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
02	Meat/Meat Products ಮಾಂನಮು- ಮಾಂನಂತ್ ತಯಾರುವೆಸಿನ పదార్ధాలు	[]			[]	[]	[]	[]
90	Powdered/Formula Milk ಮಿಲ್ಮ್ ಶೌಜೆಯ/ಘಿಲ	[]			[]		[]	[]

20	Milk or milk products (milk, butter, cheese, yoghurt, etc.) పాలు లేక పాలతో తయారు చేసిన పద్ధాలు (పాలు, వెన్న, జున్ను, పెద్దగు ము.)				[]			[
80	Fresh Fish (తాజా చేప)	[·-]]		[]	[]	[]	[]
60	Processed Fish (tinned) నిల్వ చేసిన చేప (టిన్ట్)	[]	[]	[]	[]	[1	[]	[]
10	Eggs ((රුසූ)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
=	Vegetables (కూరగాయలు)	[·-]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
12	Fruit (పండ్ల)	[·-]	[]	[]	[[]	[]	[]
13	Salt/Spices (ఉప్పు/ మసాలా దినుసులు)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
14	Oil (మానె)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
15	Sugar/Honey (ಏಂವದಾರ/తేನಿ)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
16	Prepared food (restaurants, food stalls) ತಯಾರುವೆಸಿನ ಅಚ್6ರಂ (ಜ್e್ ಬಳ್ಳು, ತಿನುಐಂದರಾಲ ದುತಾಣಾಲಲ್)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
17	Packaged sweets (biscuits, cakes) ವ್ಯಾತೆಜಿ ವೆನಿನ ಸ್ಪಿಟ್ಸು (ಬಿನ್ಕಿಟ್ಸು/ತೆಕುಲು)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
18	Coffee and Tea (కాఫ్ఫీటీ)	[·]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
19	Soft drinks and Alcohol ಘಿನಿಯ್-ಲು ಮರಿಯು ಮದ್ಯಂ	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
20	Other (ಇತರಪ್ತಿನವಿ)	[·]	[]		[]	[]		[]

4.2

SECTION 4B - NON-FOOD EXPENDITUREE

SAY: I am now going to ask you how much you have spent on Non-food and other items. Please give prices at the time of purchase.

చెప్పండి: నేను ఇప్పుడు మిమ్మల్ని ఆహారేతర మరియు ఇతర వస్తువులపై ఎంత ఖర్చు చేసారో దాన్ని గురించి అడగదలుచుకున్నాను. దయచేసి మీరు కొన్నప్పటి ధరను వివరించుము

What is the money value (in rupees) of the total amount purchased by the household in the last 30 days

	on the following items: ກຮ 30 రోజులుగా మీ కుటుంబంలో ఈ ເకింది వస్తువులను కొనటం కోసం చేసిన ఖర్చు ఎంత? (ENTER VALUE IN RUPEES OR CODES 00=Nothing, -77=NK)						
01	Tobacco, cigarettes, etc. పొగాకు, సిగరెట్టు మొదలైనవి	[]	(SPEND01)				
02	Personal care items (soap, cosmetics, hair oil, perfume, beauty parlour fees, hair cuts) వృక్తిగతమైన సంరక్షణ కోసం (సబ్బు, సౌందర్య సాధనాలు, తలనూనె, బ్యూటీపార్లర్కు ఫీజు, తలజుట్టు కత్తిరించుకోవటం కోసం	[]	(SPEND02)				
03	Firewood, Kerosene, gas, batteries, candles వంట చెఱకు, కిరోసిన్, గ్యాస్, బ్యాటరీస్, క్రొవ్వొత్తులు	[]	(SPEND03)				
04	Internet use (ఇంటర్నెట్ ఉపయోగించుకోదవం)	[]	(SPEND04)				
05	Public/Private transport (ರವಾಣಾ)	[]	(SPEND05)				
06	Security (guards) రక్షణ (గార్ట్)	[]	(SPEND06)				
	on the following items: గత 12 నెలలుగా మీ కుటుంబం కొనుగోలు చేసిన/ఖర్చు చేసిన ఈ క్రిందనివ్వబడిన వస్తువుల విలువ ((ENTER VALUE IN RUPEES OR CODES 00=Nothing, -77=NK)	(రూ.ల)లో ఎంత?					
07	Rent (house) මධූ (කුටසීපී)	[]	(SPNDYR07)				
07 12	Rent (house) అద్దె (ఇంటికి) Dwelling maintenance (నివసించే స్థలాన్ని మెయిన్టెన్ చేయడం)	[]	(SPNDYR07)				
-		[] []					
12	Dwelling maintenance (నివసించే స్థలాన్ని మెయిన్టెన్ చేయడం)	[] []	(SPNDYR12)				
12	Dwelling maintenance (నివసించే స్థలాన్ని మెయిన్టెన్ చేయడం) Cleaning materials (శుభం చేసే వస్తువులు)		(SPNDYR12) (SPNDYR20)				
12 20 13	Dwelling maintenance (నివసించే స్థలాన్ని మెయిన్టెన్ చేయడం) Cleaning materials (శుభ్రం చేసే వస్తువులు) Rent (business, market stall) అద్దె (వ్యాపారం, మార్కెట్లో స్టాల్)		(SPNDYR12) (SPNDYR20) (SPNDYR13)				
12 20 13 14	Dwelling maintenance (నివసించే స్థలాన్ని మెయిన్టెన్ చేయడం) Cleaning materials (శుభం చేసే వస్తువులు) Rent (business, market stall) అద్దె (వ్యాపారం, మార్కెట్లో స్టాల్) Business license (వ్యాపార లైసెన్స్)		(SPNDYR12) (SPNDYR20) (SPNDYR13) (SPNDYR14)				
12 20 13 14 15	Dwelling maintenance (నివసించే స్థలాన్ని మెయిన్టెన్ చేయడం) Cleaning materials (శుథ్రం చేసే వస్తువులు) Rent (business, market stall) అద్దె (వ్యాపారం, మార్కెట్లో స్టాల్) Business license (వ్యాపార లైసెన్స్) Water rates (నీటి సెస్)		(SPNDYR12) (SPNDYR20) (SPNDYR13) (SPNDYR14) (SPNDYR15)				
12 20 13 14 15 16	Dwelling maintenance (నివసించే స్థలాన్ని మెయిన్టెన్ చేయడం) Cleaning materials (శుథం చేసే వస్తువులు) Rent (business, market stall) అద్దె (వ్యాపారం, మార్కెట్లో స్టాల్) Business license (వ్యాపార లైసెన్స్) Water rates (నీటి సెస్) Electricity rates (కరెంటు)		(SPNDYR12) (SPNDYR20) (SPNDYR13) (SPNDYR14) (SPNDYR15) (SPNDYR16)				
12 20 13 14 15 16 17	Dwelling maintenance (నివసించే స్థలాన్ని మెయిన్టెన్ చేయడం) Cleaning materials (శుథం చేసే వస్తువులు) Rent (business, market stall) అద్దె (వ్యాపారం, మార్కెట్లో స్టాల్) Business license (వ్యాపార లైసెన్స్) Water rates (నీటి సెస్) Electricity rates (కరెంటు) Telephone rates, mobile phone plan (టెలిఫోన్ బిల్, మొబైల్ ఫోన్ ఫ్లాన్)		(SPNDYR12) (SPNDYR20) (SPNDYR13) (SPNDYR14) (SPNDYR15) (SPNDYR16) (SPNDYR17)				
12 20 13 14 15 16 17	Dwelling maintenance (నివసించే స్థలాన్ని మెయిన్టెన్ చేయడం) Cleaning materials (శుథం చేసే వస్తువులు) Rent (business, market stall) అద్దె (వ్యాపారం, మార్కెట్లో స్టాల్) Business license (వ్యాపార లైసెన్స్) Water rates (నీటి సెస్) Electricity rates (కరెంటు) Telephone rates, mobile phone plan (టెలిఫోన్ బిల్, మొబైల్ ఫోన్ ప్లాన్) Vehicle maintenance (వాహనం నడిపేందుకు ఖర్చు)		(SPNDYR12) (SPNDYR20) (SPNDYR13) (SPNDYR14) (SPNDYR15) (SPNDYR16) (SPNDYR17) (SPNDYR19)				
12 20 13 14 15 16 17 19 21	Dwelling maintenance (నివసించే స్థలాన్ని మెయిన్టెన్ చేయడం) Cleaning materials (శుథం చేసే వస్తువులు) Rent (business, market stall) అద్దె (వ్యాపారం, మార్కెట్లో స్టాల్) Business license (వ్యాపార లైసెన్స్) Water rates (నీటి సెస్) Electricity rates (కరెంటు) Telephone rates, mobile phone plan (టెలిఫోన్ బిల్, మొబైల్ ఫోన్ ఫ్లాన్) Vehicle maintenance (వాహనం నడిపేందుకు ఖర్చు) Fees and paperwork (ఫీజులు, కాగితం పని)		(SPNDYR12) (SPNDYR20) (SPNDYR13) (SPNDYR14) (SPNDYR15) (SPNDYR16) (SPNDYR17) (SPNDYR17) (SPNDYR19)				
12 20 13 14 15 16 17 19 21 04	Dwelling maintenance (నివసించే స్థలాన్ని మెయిన్టెన్ చేయడం) Cleaning materials (శుథం చేసే వస్తువులు) Rent (business, market stall) అద్దె (వ్యాపారం, మార్కెట్లో స్టాల్) Business license (వ్యాపార లైసెన్స్) Water rates (నీటి సెస్) Electricity rates (కరెంటు) Telephone rates, mobile phone plan (టెలిఫోన్ బిల్, మొబైల్ ఫోన్ ఫ్లాన్) Vehicle maintenance (వాహనం నడిపేందుకు ఖర్చు) Fees and paperwork (ఫీజులు, కాగితం పని) Legal advice, support, aid (లాయరు సలహా, సహకారం, సాయం)		(SPNDYR12) (SPNDYR20) (SPNDYR13) (SPNDYR14) (SPNDYR15) (SPNDYR16) (SPNDYR17) (SPNDYR17) (SPNDYR19) (SPNDYR21) (SPNDYR04)				

4.4	What is the money value (in rupees) of the total amo for the following items: గత 12 నెలలలో మీ కుటుంబం కొనుగ		
01	ITEMS వస్తువులు	How much was spent in the last 12 months? గత 12 నెలలో ఎంత ఖర్చు పెట్టారు? (రూపాయిలలో) (ENTER VALUE IN	How much of this was spend on items for [NAME]? ఈ ఖర్చు పెట్టిన దానిలో 'పేరు' కోసం కొన్న వస్తువుల ఖర్చు ఎంత? 00=None of it, 01=Less than
		RUPEES OR CODES 00=NOTHING, -77=NK)	half, 02=About half, 03=More than half but not all, 04=All, 77=NK
		(SPYR)	(SPNAME)
01	Clothing Clothing (adult men) దుస్తులు (పురుషులు)	[]	
02	Clothing (adult women) దుస్తులు (స్ట్రీలు)	[]	
03	Clothing (girls - excluding school uniform) దుస్తులు (బాలికలు–స్కూలు యూనిఫారం మినహాయించి)	[]	[]
04	Clothing (boys - excluding school uniform) దుస్తులు (బాలుర–స్కూలు యూనిఫారం మినహాయించి)	[]	[]
05	Footwear (e.g. shoes, slippers) (adult men)) పాదరక్షలు (ఉదా: బూట్లు, చెప్పులు) (పురుషులు)	[]	
06	Footwear (e.g. shoes, slippers) (adult women) పాదరక్షలు (ఉదా: బూట్లు, చెప్పులు) ((స్ట్రీలు)	[]	
07	Footwear (e.g. shoes, slippers) (girls) పాదరక్షలు (ఉదా: బూట్లు, చెప్పులు) (బాలికలు)	[]	[]
80	Footwear (e.g. shoes, slippers) (boys) పాదరక్షలు (ఉదా: బూట్లు, చెప్పులు) (బాలురు)	[]	[]
09	Education School uniform (boys) స్కూలు యూనిఫారం (బాలురు)	[]	[]
10	School uniform (girls) స్కూలు యూనిఫారం (బాలికలు)	[]	[]
11	Payment for schooling fees (registration, examination) or donations to school (boys) మ్కాలు చదువుకోసం చెల్లింపు ఫీజు (రిజిస్టేషన్ నమోదు చేయించుకోవడం, పరీక్ష) లేక డొనేషన్ (బాలురు)	[]	[]
12	Payment for schooling fees (registration, examination) or donations to school (girls) స్కూలు చదువుకోసం చెల్లింపు ఫీజు (రిజిస్టేషన్ నమోదు చేయించుకోవడం, పరీక్ష) లేక డొనేషన్ (బాలికలు)	[]	[]
13	Payment for private tuition (boys) మ్రవేట్ ట్యూషన్ చెల్లింపు (బాలురు)	[]	[]
14	Payment for private tuition (girls) ట్రవేట్ ట్యూషన్ చెల్లింపు (బాలికలు)	[]	[]

15	School books and stationary (pens, erasers, paper) స్కూలు పుస్తకాలు మరియు స్టేషనరీ (పెన్నులు, రబ్బర్లు, కాగితం)	[]	[]
16	Transport to school స్కూలుకి వెళ్ళేందుకు రవాణా	[]	[1
17	Medical వైద్యం Payments for medical consultation and treatment వైద్య సంప్రదింపు మరియు చికిత్స	[]	[]
18	Any other medical expenditure? మరే ఇతరమైన వైద్యపు ఖర్చు?	[]	[]
19	Entertainment వినోదం Cinema/entertainment సినిమా/వినోదం/టివి/డిష్టబిల్	[]	[]
20	Other ఇతరమైనవి Presents or treats for children పిల్లలకు బహుమతులు లేక విందులు	[]	[]
21	Jewellery (Gold necklace, earrings, etc. for personal use) నగలు (బంగారు కంఠాభరణం, చెవి రింగులు మొదలైన వ్యక్తిగత వాడుక కోసం)	[]	[]
22	Any other transport costs for adults or children పెద్దలకి లేక పిల్లలకోసం మరే ఇతర రవాణా ఖర్చు	[]	[]
23	Any other expenditure of non-food consumption మరే ఇతర, ఆహారేతర వినియోగం	[]	[]

SECTION 5 - SOCIAL CAPITAL

FIELDWORKER: The respondent for this section must be the primary caregiver if at all possible.

ఈ విభాగంలో సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి వీలయినచో (ప్రైమరి కేర్౧ివర్ అయి ఉండాలి.

5.0	ID of respondent for this section		
	(identify the respondent for this section using the ID from the household roster)	[]	ID5
	ఈ విభాగములో సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి యొక్క ఐడి (కుటుంబ సభ్యుల సమాచార పట్టిక నుండి		
	గుర్తించి ఈ విభాగమునందు ఉపయోగించండి.		

SECTION 5A - SUPPORT NETWORKS

5.1	If you had a problem is there someone who would help you? మీకు ఏదైనా సమస్య ఉన్నట్లయితే సహాయం చేయడానికి ఎవరైనా ఉన్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK If no, ≻SKIP TO 5.3	[]	(ANYHELP)
5.2	Who are the people who would be most likely to help you? (You can give up to three answers but please give the most important first)	[]	(WHOHLP1)
	మీకు సహాయపడగల వ్యక్తులు ఎవరు? (మూడు జవాబులతో చెప్పవచ్చు, కాని దయచేసి ముఖ్యమైన వ్యక్తులను మొదట చెప్పండి)	[]	(WHOHLP2)
	(ENTER CODES FROM CODE BOX # 11)	[]	(WHOHLP3)
5.3	Suppose you are in need of material support. How many people can you rely on in time of need? మీకు వస్తు సహాయం అవసరం ఉంది అని ఊహించండి. ఈ అవసర సమయంలో ఎంతమంది వ్యక్తులపై మీరు ఆధారపడగలరు? (01=1-2 people, 02=3-5 people, 03=6-10, 04=11-15, 05=16-20, 06=21-30, 07=over 30) Write 00 if none. 77=NK)	[]	(FINHELP)
5.4	Now think back four years ago, are there more, less or about the same number of people you can rely on in time of need? నాలుగు సంవత్సరాలు వెనక్కి వెళ్ళి గుర్తు తెచ్చుకోండి. మీ అవసర సమయంలో మీరు వారిమీద ఆధారపడవచ్చు అనుకొనే వ్యక్తులు తక్కువ మంది ఉండేవారా? లేక ఎక్కువ మంది ఉండేవారా? లేక ఇప్పుడెంత మంది ఉన్నారో అంతేమందే ఉన్నారా? 01=More, 02=Less, 03=About the same, 77=NK	[]	(RELYON)

5B FAMILY, GROUP AND POLITICAL CAPITAL

. බීන ෂష్పుడు మిమ్ములను సంస్థలు, (గూపులు లేక నియమబద్దము కాని సంస్థలలో మీరు లేదా మీ కుటుంబములో ఎవరైనా సభ్యులుగా ఉన్నారో వాటి వివరములు గురించి కొన్ని (పశ్వలను అడగదలిచాను. (గత 12 నెలలలో) SAY: I now want to ask about organisations, groups or informal associations to which you or members of your household are active members. (Last 12 months)

uter this person attend the person held group? parent with the group? person held group? person held group? person held group? person held powerful this position? hold this posit this position? hold this position? hold this position? hold thi	_	4	
FRQATTEN		group? group? සේ පිංරයින් විරුර් පො ఏమిటి? ode from code box	Since when what are the main benefits has this person from the group? been a member? Enter all four digits of the year మఖ్యలాభాలు ఏమిటి? సంవత్సరము (గ్రూపు నుండి పొందిన రెండు నుండి సభ్యుచుగా ముఖ్యలాభాలు ఏమిటి? ఉన్నారు? (Enter code from code box # 13)
	BENGRP2 FRQA		YEARMEM BENGRP1 BEN
]] [[[
]] [-	[
] []] [] [
	[]]	
	[
]	-]	[[
-1 [] [] [] [] [] [] []]	-] [-	[
-1 [] [] [] [-] [-]] [] [
	[]		
-] [] [] [] [] [-			

.⊑ Besides the organizations listed above, does anyone in the household hold another position of responsibility, authority or power, as a leader or a powerful position? IF YES, THEN FOR EACH ONE RECORD THE ID OF THE HOUSEHOLD MEMBER AND THE POSITION HELD. 5.6

నిర్ణయాలుగాని, పనులు Has this position ಗಾನಿ (పభావితం ವేయ **රූ** න්<u>ර</u>ුදු රූ න්රනුණ person to influence decisions కಶಿಗಿನ హోದా కాని, ಅಧಿಕಾರಂ కాని, ಶಿದರ್ಶಿಗಾ ಕಾನಿ ಕಶಿಗಿ ఉನ್ನಾರ್? ఉಂటే ಕುಟುಂಬಮುಲ್ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾಕ್ಯ ID ಮರಿಯು 02=Somewhat/ and activities? (POSEFFEC) 00=No/Never, 03=Yes/Offen Occasionally, allowed this ఉండటం వలన 77=NK Keres: 5.6.8 What is the main (Enter code from ఉపయోగాలు ఏమిటి? ఈ పదవిలో ఉందటం code box # 14) వలన వచ్చిన ముఖ్య outcome from POSOUT) holding this position? 5.6.7 ಇಂತಕುಮುಂದು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ తల్లిదం(డులు గాని దగ్గరి Did any parent or this post before? this person hold close relative of 00=No, 01=Yes ಬಂಧುವುಲುಗಾನಿ ಈ **ಏ**ದವಿಲ್ ఉನ್ನಾರ್? (POSREL) 77=NK 5.6.6 Is s/he still holding (රාරාුණ්කා මෙන්යා/මෙබ ಈ ಏದವಿಲ್ ಕನಸಿಗು Enter number of 00=No, 01=Yes (POSTILL) this position? ತುನ್ನಾರಾ? 77=NK 5.6.5 years in total has ఎన్ని సం.లుగా అతడు/ years, 00=<1 yr. she/he held this (POSYEARS) For how many కొనసాగుతున్నారు? ෂ කා රූ නරනණ position? 77=NK) 5.6.4 పై పేర్కొసబడిన సంస్థలు కాకుండా, మీ కుటుంబములో ఎవరైనా ఇంకా వేరే భాధ్యత హోదాను గుర్తించి (వాయండి. అప్పుడు, 5.6.3 నుండి 5.6.8 (ప్రశ్నలను అడగండి ಮುದಟಿಸ್ರಾಗ್ ಈ ಸ್ವುತ್ತಿ ಎಪ್ಪುದು ಈ హోదాను/ person first get this position? THEN ASK QUESTIONS 5.6.3 THROUGH TO 5.6.8 **ಎದವಿನಿ** ಪ್ರಾಂಡಾಡು? (POSFIRST) When did this (Enter year) -77=NK 5.6.3 Enter code from code box # 15) POSHELD) Position held పదవి పేరు 5.6.2 హోదాను కలిగి ఉన్న కుటుంబ సభ్యుని ID ID of household member holding position 5.6 (POSID) 우 8 8 8 9 9 80 5 07 60

5.7	Do you have relatives living in this community (excluding those in your own household)? ఈ కమ్యూనిటీలో మీ దగ్గరి బంధువులు నివసించుచున్నారా? (మీ కుటుంబ సభ్యులు కాకుండా) 00=No, 01=Yes, 77=NK IF NO, > SKIP TO 5.10	[]	(RELLIVE)
5.8	How many relatives live in this community? ఎంతమంది బంధువులు ఈ కమ్యూనిటీలో నివసిస్తున్నారు? (00=none, 01=1-5, 02=6-10, 03=11-20, 04=21-30, 05=over 30, 77=NK, 88=NA)	[]	(NUMREL)
5.9	How many of these relatives are influential in the community? ఈ దగ్గరి బంధువులలో ఎంతమంది ఈ కమ్యూనిటీలో పలుకుబడిగలవారు? (00=none, 01=1-5, 02=6-10, 03=11-20, 04=21-30, 05=over 30, 77=NK, 88=NA)	[]	(INFREL)

5C COLLECTIVE ACTION AND EXCLUSION

5.10	In the last three years have you or any members of your household done any of the following: గత 4 సం.లలో మీరుగాని మీ కుటుంబ సభ్యులుగాని ఈ క్రింది పనులు ఏవైనా చేసారా :	00=No, 01=Yes, 77=NK
		(ACTION)
01	Voted in the National/State elections జాతీయ/రాడ్ట్ర ఎన్నికలలో ఓటు వేశారా?	[]
02	Voted in local elections స్థానిక సంస్థల ఎన్నికలలో ఓటు వేశారా?	[]
03	Made a personal contact with an influential person పలుకుబడిగల వ్యక్తులతో సన్నిహిత సంబంధం ఏర్పరచుకొన్నారా?	[]
04	Talked with other people in your area about a serious problem affecting the community మీ కమ్యూనిటికి తీడ్రమైన సమస్య గురించి ఇతర వ్యక్తులతో కలసి మీరు చర్చించారా?	[]
05	Taken action with others about a serious problem affecting the community మీ కమ్యూనిటికి అపాయం చేస్తున్న తీడ్రమైన సమస్య గురించి ఏదైనా action తీసుకున్నారా?	[]
06	Actively participated in an awareness raising campaign ప్రజలకు తెలియజేసే కార్యక్రమంలో చురుకుగా పాల్గొన్నారా?	[]
07	Taken part in a protest march or demonstration నిరసన (ప్రదర్శనలలో పాల్గొన్నారా?	[]
08	Contacted your elected representative ఎన్నుకోబడిన ప్రజాప్రతినిధులతో సమస్య గురించి మీరేమైనా సంప్రదించారా?	[]
09	Made the media interested in a problem ఏ సమస్య మీద అయినా మీడియా దృష్టికి తీసుకువచ్చారా?	[]

5.11	SAY: I am now going to as చెప్పండి: ఇప్పుడు మిమ్ములను కొన్ని	•		
	Services/things denied	5.11.1 Do you have access to this service? ఈ సేవలు మీకు అందుబాటులో ఉన్నాయా? 00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=NA IF YES, > SKIP TO NEXT ROW	5.11.2 If no access, give the main reason for this. ఈ సేవలు ఉపయోగించుకోలేక పోవడానికి గల ముఖ్య కారణం ఏమిటి? 01=It is not available, 02=Economic (cannot afford it) 03=Don't know about it, 04=Attempted to get it but access was denied 05=Other, 77=NK If Answer 04, ask 5.11.3	5.11.3 If access was denied what do you think the reason was? మీకు అందుబాటులో లేకపోతే, దానికి కారణం ఏమై ఉంటుందని మీరు అనుకుంటున్నారు? 01=Social (Background, caste, ethnicity, religion, gender) 02=Could not afford the bribe required 03=Political reasons
		(ACCESS)	(NOACC)	(DENIED)
01	Education/schools	[]	[]	[]
02	Health services/clinics	[]	[]	[]
03	Housing assistance	[]	[]	[]
04	Job training/employment	[]	[]	[]
05	Credit/finance	[]	[]	[]
06	Transportation	[]	[]	[]
07	Drinking water distribution	[]	[]	[]
08	Access to agricultural knowledge/information	[]	[]	[]
09	Access to agricultural inputs	[]	[]	[]
10	Sanitation services	[]	[]	[]
11	Cultural activities	[]	[]	[]
12	Self-help groups	[]	[]	[]
13	Welfare programs	[]	[]	[]
14	Power / electricity	[]	[]	[]
16	Other	[]	[]	[]

5D INFORMATION NETWORKS

SAY: I am now going to ask you some questions about where you get information from.

చెప్పండి: మీరు ఎవరిద్వారా విషయాలు తెలుసుకుంటారో వాటి గురించి మిమ్ములను ఇప్పుడు కొన్ని ప్రశ్నలు అడగదలిచాను.

5.12	Would you or anyone in the household be able to get information on the following: మీరుగాని మీ కుటుంబ సభ్యులుకాని క్రింద ఇవ్వబడిన వాటి గురించిన విషయాలను తెలుసుకోగలరా:					
		5.12.1	5.12.2	5.12.3	5.12.4	5.12.5
	TOPIC	00=No, 01=Yes, 02=Don't need it, 77=NK IF YES, GO TO 5.12.2.	Information source 1 (most important)	Information source 2 (second most (important)	Have you sought information on this in the last 4 Years?	Did this information help?
		OTHERWISE GO TO NEXT ROW	సమాచారం లభించే మూలము (ముఖ్యమైనది) (ENTER CODE FROM CODE BOX # 16)	సమాచారం లభించే మూలము (రెండవ ముఖ్యమైనది) (ENTER CODE FROM CODE BOX # 16)	గత 4 సం.లలో ఈ విషయం గురించి తెలుసుకున్నారా? 00=No, 01=Yes 77=NK	ఈ సమాచారం ఎంతవరకు ఉపయోగపడింది? 00=No, 01=Yes 77=NK
		(GETINF)	(SRIN1)	(SRIN2)	(ST3YR)	(INFHLP)
01	Family planning? కుటుంబ నియంత్రణ	[]	[]	[]	[]	[]
02	Information about child health? పిల్లల ఆరోగ్యం గురించిన సమాచారం	[]	[]	[]	[]	[]
03	Education opportunities for children? ಪಿಲ್ಲಲ ವಿದ್ಯಾ ಸೌಕರ್ಯಾಲು	[]	[]	[]	[]	[]
04	Income earning opportunities? ఆదాయం సంపాదించే మార్గాలు	[]	[]	[]	[]	[]
05	How to vote/who to vote for in elections? ఓటు ఎలా వేయాలి/ఎవరికి వేయాలి	[]	[]	[]	[]	[]
06	Legal issues (e.g. disputes) చట్టపరమైన విషయాలు (ఉ.తగాదాలు)	[]	[]	[]	[]	[]
07	Registration, fees or other forms రిజిస్టేషన్, రుసుము లేదా ఇతర పణ్రాలు	[]	[]	[]	[]	[]

SECTION 6 - ECONOMIC CHANGES AND RECENT LIFE HISTORY

6.0	ID of respondent for this section (identify the respondent for this section using the ID from the household roster) ఈ విభాగములో సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి యొక్క ఐడి (కుటుంబ సభ్యుల సమాచార పట్టిక నుండి గుర్తించి ఈ విభాగమునందు ఉపయోగించండి.	[]	ID6	
-----	---	----	-----	--

SAY: I am now going to ask you to think about your current circumstances and how and why they might have changed over recent periods.

చెప్పండి: మీ యొక్క ప్రస్తుత పరిస్థితులు ఆలోచిస్తే, ఈ మధ్యకాలంలో అవి ఏ విధంగా, ఎందుకు మార్పు చెందినవో, వాటి గురించి నేను మిమ్మల్ని అడగాలని అనుకుంటున్నాను.

6.1		6.1.1	6.1.2	
	Time period	During this period, how would you describe the household your were living in? మీ ఇంటి యొక్క జీవన పరిస్థితులను ఏవిధంగా వివరిస్తారు? (ముందుతో పోల్చితే) 01=Very rich, 02=Rich 03=Comfortable - manage to get by 04=Struggle-never have quite enough 05=Poor, 06=Destitute	situation has char the earlier period. (పరిస్థితులు మారినట్లయి పోల్చితే ఇప్పటి పరిస్థితుం కారణాలు దయచేసి చెప్త	reasons why your ged compared to ged compared to ged some some some some some some some some
		(CIRCUM)	(REAS1)	(REAS2)
01	Currently ప్రస్తుతము	[]	N/A	N/A
02	FOUR years ago (around time of previous visit) నాలుగు సం.ల క్రితం (ముందు సందర్శించిన సమయంలో)	[]	[]	[]

6.2	Compared to other households in this VILLAGE/SUBURB, would you describe your household at the moment as: మీ గ్రామంలో/సబ్అర్బన్లో ఇతర కుటుంబాలతో పోల్చితే, మీ యొక్క కుటుంబ పరిస్థితి ఎలా ఉంది? 01=The richest, 02=Among the richest, 03=Richer than most households, 04=About average, 05=A little poorer than most households, 06=Among the poorest, 07=The poorest, 77=NK	[]	(RELCIRC)
	o, the period, in the		

SAY: Now I am going to ask you about the most important events and changes that have happened since the last time we came to see you. **వెప్పండి:** మేము మిమ్ములను ఇంతకుముందు చూడడానికి వచ్చినప్పటినుండి జరిగిన ముఖ్యమైన సంఘటనలు మరియు మార్పులను గురించి మిమ్ములను ఇప్పుడు అదగాలని అనుకుంటున్నాను. FIELDWORKER: ASK QUESTIONS IN SHADED BOXES AND RECORD RESPONSES THAT MATCH EVENTS IN THAT SECTION. AND RECORD RESPONSES FOR 6.3.1 THROUGH TO 6.3.3. IF NECESSARY. WHEN RESPONDENT HAS ANSWERED ALL QUESTIONS (A-G), ASK 6.3.4 AND 6.3.5.

షేడ్ చేయబడిన జాక్స్ఎల్స్ బ్రశ్నలు అడిగి, జవాబులను ఏ ఈవెంట్కి సరి అయినపో ఆ సెక్షన్ఫ్ డ్రాయండి. 6.3.1 నుండి 6.3.3 వరకు జవాబులను (వాయండి. అవసరం అనిపిస్తే (ప్రాంప్ట్ చేయండి. సమాచారం చెప్పేవారు అన్ని ప్రశ్నలకు (ఎ–జి) జవాబు చెప్పినచో, అప్పుడు 6.3.4 మరియు 6.3.5 ప్రశ్నలు అదగండి.

		6.3.1 00=No, 01=Yes	6.3.2 Who was affected	6.3.3 What did	6.3.3 What did your household do in	i ob b	6.3.4 FIELD WORKER:	6.3.5 Did these 3
77=NK 77=NK If no skip to	77=NK If no skip to)	by this event?t (eg. wha households and villages)	response to the You can choos responses but of importance.	response to this event? You can choose up to 3 responses but list order of importance.	; ; ; ;	After all the events are entered, Ask: What were the 3 most important	important events have an impact on Name?
Next event	Next event		ಈ సంఘటనకు ఎవరు గురి అయ్యారు? (ఉదా: కుటుంబాలు మరియు (గామాలు)	ఈ సంఘటనను మీ కుట సభ్యులు ఏవిధంగా ఎదుర (పాధాన్యమైన వాటిని వగ జవాబులలో ఎన్నుకోండి)	ఈ సంఘటనను మీ కుటుంబ సభ్యులు ఏవిధంగా ఎదుర్కొన్నారు? (ప్రాధాన్యమైన వాటిని వరునగా మూదు జవాబులలో ఎన్నుకోండి)	ు? మూడు	events? అన్ని సంఘటనలు [వాసిన తరువాత అదగండి: మూడు ముఖ్యమైన సంఘటనలు ఏమిటి?	ఈ మూడు (ప్రాధాన్యత కలిగిన సంఘటనలు 'పేరు'ను (ప్రభావితం చేసారూ'
			(ENTER CODE FROM CODE BOX # 19)	(ENTER CODE F CODE BOX # 20)	(ENTER CODE FROM CODE BOX # 20)		01 = Most important, 02=Second most important, 03=Third most important	00=No, 01=Yes, 77=NK
(SPECEV45) (EVENT) (SPECEV46)	(EVENT)		(WIDESPRD)	(RESP1)	(RESP2) (F	(RESP3)	(EVRANK)	(IMPACT)
SAY: Has the household been the victim of any crimes in the past 4 years? (e.g. theft, vandalism)lf yes, What were these? Prompt for the listed events. If no, enter OO next to all events ➤ SKIP TO SECTION B వెప్పండి : గత నాలుగు సంవత్సరాలలో ఈ కుటుంబము ఏ నేరానికైనా గురి అయ్యందా? అవును అయినపో అవి ఏమిటి? క్రింద ఇమ్మబడిన సంఘటనలను త్రాంప్లో చేయండి. కాదు అనినచో '00' మిగిలిన అన్ని సంఘటనలకు వేయండి. ➤ SKIP TO SECTION		ies in t I ON B ກັວ ຜ ກັນຄະ	ies in the past 4 years? (e.g. theft, vandalism)lf yes, ON B ೧೧ ಅಯ್ಯಾಂದ್? ಅವುನು ಅಯಿನವ್ ಅವಿ ವಿಮಿಟಿ? ಮಿಗಿಲಿನ ಅನ್ನಿ ಸಂಘಟನಲಕು ವೆಯಂಡಿ.➤ SKIP TO SECTION B	.g. theft, va ಗ್ ಅವಿ ವಿಮಿಜಿ? ಽಂಡಿ. ≽ SKIF	indalism)If yes	a		
Destruction or theft of tools or inputs for production [] කොරුරාණ ස්රාධික වරිජපාව මිය inputs යිටව්වරයනස්සර මිස නිරීම පාණයක් ඩ්රාරාස්ර	[]		[]	[]	[]		[]	[]
Theft of cash (ಜಮ್ಮ ಬೌಂಗಿಲಿಂಪಐಜಿಜಂ)	[]		[]	[]	[]		[]	[]
Theft of crops (ಏಂಟ ದೌಂಗಿಶಿಂಪಐಜಿಜಂ)				[]			[]	[]

6.3		6.3.1	6.3.2	6.3.3			6.3.4	6.3.5
04	Theft of livestock ಏಕುನಂವದ ದೌಂಗಿರಿಂಏಐದೆದಂ	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
05	Theft or destruction of housing or consumer goods ವಿನಿಮ್-ಗಿಂವೆ ವಸ್ತುಪುಲು ದೌಂಗಿಲಿಂಬೆడಂ	[]	[]	[]	[——]	[——]	[]	[]
90	Crime resulting in death or disablement of working adult household member నేరము వలన ఇంటిలోని పనిచేసే పెద్దవారు మరణించడం లేదా అంగమైకల్యం సంభవించడం	[]	[——]	[]	[]	[]	[——]	[——]
œ	SAY: Have any regulations or actions had a negative impact on the household in the past 4 years? (e.g. land redistribution, forced eviction or movement, restrictions on movement or forced contributions) If yes, What were these? Prompt for the listed events. If no, enter OO next to all events > SKIP TO SECTION C వేష్యండి: గత నాలుగు సం.లలో ఏమైనా నిబంధనలు లేదా చర్యలు కుటుంబముపై వ్యతిరేక ప్రభావాలు చూపించినవా? (ఉదా. భూమి పంపిణి, జలవంతంగా evict చేయడం, కదలికలలో నిబంధనలు లేదా బలవుంటన సం.లలో ఏమైనా నిబంధనలు లేదా చర్యలు కుటుంబముపై వ్యతిరేక ప్రభావాలు చూపించినవా? (ఉదా. భూమి పంపిణి, జలవంతంగా evict చేయడం, కదలికలలో నిబంధనలు లేదా బలవులిన సంఘటనలను Prompt చేయండి. కాదు, అనినవో మిగిలిన అన్ని సంఘటనలకు '00' చేయండి > SKIP TO SECTION C	iad a negative imp tributions) If yes, IP TO SECTION (ಲೆದ್ ವರ್ಯ ಕುಟುಂಬವ ಲೆದ್ ವರ್ಯ ಕಟುಂಬವ	impact on the household in the past 4 years? (e.g. land redistribution, fes, What were these? Prompt for the listed events. N C ಖಹಮತ್ತು ವ್ಯತಿರೆತ (ಪ್ರಭಾವಾಲ ಮಾಪಿಂಬಿನವಾ? (ಹಿದಾ. ಭೂಮಿ పಂಪಿಣಿ, ಐಲವಂತಂಗ್ evict ವೆಯಜಿ ಸಂಭುಟನಲನು Prompt ವೆಯಂಡಿ. ಕಾದು, ಅನಿನವ್ ಮಿಗಿಲಿನ ಅನ್ನಿ ಸಂಭುಟನಲಕು '00' ವೆಯಂಡಿ	l in the pasi ompt for the කීරඩරින? (ස සී. පරාර, ෂවර	t 4 years? (e listed eve ದಾ. ಘಾಮಿ ವಂ ವ್ ಮಿಗಿಲಿನ ಆ	(e.g. land re nts. సీణీ, ఐలవంత న్ని సంఘటనల	distribution, forced evi or evict ವೆಯವಂ, ಕರಖಕ್ಟ ಕು '00' ವೆಯಂಡಿ 🄊 skip To	ed eviction or movement, ಕದಲಿಕಲಲ್ ನಿಬಂಧನಲು ಲೆದಾ SKIP TO SECTION C
07	Land redistribution in the PAಲ್ ಭಾಮಿ ವಂಪಿಣಿ	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
80	Resettlement, villagisation or forced migration పునరావాసం, [గామనిర్మాణం, లేదా తప్పనిసరి వలస	[]	[——]	[]	[——]	[]	[]	[]
60	Ban or restrictions on migration వలసలపై నిబంధనలు లేదా నిషేధం	[]	[——]	[]	[]	[]	[]	[]
10	Forced contributions or arbitrary taxation or protection money ಐಲವಂತತ್ತು ವನ್ತುಲು ಲೆದ್ ನಂದ್ರದಿಂಪುಲ ವನ್ನು ಲೆದ್ ದಬ್ಬು ಡಿಘಿಜಿಟ್	[]	[——]	[]	[]	[]	[]	[]
1	Eviction తొలగింపు		[]	[]	[]	[]	[]	

6.3		6.3.1	6.3.2	6.3.3			6.3.4	6.3.5
O	SAY: Have any changes to economic conditions affected the household in the last 4 years (e.g. changes to prices, employment, asset disputes) If yes, What were these? Prompt for the listed events.If no, enter OO next to all events ➤ SKIP TO SECTION D వెప్పండి: గత 4 సం.లలో అర్ధిక విషయాలలో మార్పులు మీ కుటుంచూన్ని ప్రభావితం చేసాయా? (ఉదా. ధరలలో మార్పులు, ఉద్యోగము, asset dispute అయినచో, అవి ఏమిటి? [క్రింద ఇమ్మబడిన సంఘటనలు Prompt చేయండి. కాదు అనినచో మిగిలిన అన్ని సంఘటనలు '00' వేయండి. ➤ SKIP TO SECTION D	to economic conditions affected the househr Prompt for the listed events.If no, enter OO షయాలతో మార్పులు మీ కుటుంమాన్ని ప్రభావితం చేసాయా కాదు అనినహో మిగిలిన అన్ని సంఘటనలు '00' వేయండి.	d the household in th io, enter OO next to ನ ಭಾವಿತಂ ವೆನೀಯಾ? (ಹೆದಾ. ಐ '00' ವೆಯಂಡಿ. 🏲 SKIP	bld in the last 4 years (enext to all events > SKI (ಡಿದ್. ಭರಲಲ್ ಮಾಲ್ಪುಲು, e	rs (e.g. ch: SKIP TO S ಉ, ఉದ್ಬోಗಮ	anges to pri ECTION D , asset disp	ces, employment, asse oute ಅಯನವ್, ಅವಿ ವಿಮಿಟಿ?	t disputes) (ತಿಂದ ಇವ್ಯಐದಿನ
12	Large increase in input prices ఇన్వుట్ ధరలలో ఎక్కువ పెరుగుదల	[]	[——]	[]	[]	[]	[]	[]
13	Large decrease in output prices అవుట్ఫుట్ ధరలలో ఎక్కువ తగ్గుదల	[]	[——]	[]	[]	[]	[]	[]
14	Livestock died (ಏಕುನಂಪದ ವನಿಪೌವದಂ)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
15	Place of employment shut down/destroyed ಏನಿವೆನೆ ಸ್ಥಲಂ ಮಾಯಜದವಂ/ನಾತನಂ ವೆಯಐದವಂ	[]	[]	[]	[]	[]	[——]	[]
16	Job loss/source of income/family enterprise ಕಿದ್ಯೆಗಂ ಘೆನವಂ/ಆದಾಯ ಮಾರ್ಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಐ enterprise	[]	[]	[——]	[]	[——]	[——]	[——]
17	Industrial action పరిశ్రమల చర్య	[]	[——]	[]	[]	[]	[]	[]
18	Contract disputes (e.g. default, disagreement regarding prices or quantities) regarding purchased inputs ఒప్పందపు తగాదా (ఉదా. చెల్లింపలేకపోవటం, పరిమాణం, లేదా ధర ఒప్పందాన్ని కాదనటం) కొనే వస్తువులలో	[]	[]	[]	[[]	[——]	[]
19	Contract disputes (e.g. default, disagreement regarding prices or quantities) regarding sale of output ఒప్పందపు తగాదా (ఉదా. చెల్లింపలేకపోవటం, పరిమాణం, లేదా ధర ఒప్పందాన్ని కాదనటం) అమ్మకపు వస్తువులలో			[]		[]	[]	[

6.3		6.3.1	6.3.2	6.3.3			6.3.4	6.3.5
20	Credit source disbanded అప్పు మార్గాలు లేకపోవడం	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
21	Confiscation of assets ಅಸ್ತಲನು ನ್ಯಾದಿನ ಏರಮಕ್ಕ್ವಾಂ	[——]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
22	Disputes with extended family members regarding land or assets ಕುಟುಂಐ ನಥ್ಯುಲ ಮಧ್ಯ ಭಾಮಿ, ಇತರ ಆನ್ತಲಪ್ತಿ ವಿವಾದಾಲ	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
23	Disputes with neighbours/PA members regarding land or assets ಇಹಗು ಪೌರುಗು ವಾರಿ ಮಕ್ಕು ಭಾಮಿ, ಇತರ ಅನ್ತುಲಕ್ತು ವಿವಾದಾಲ	[]	I[]	-][[]	[]	[]	[]
۵	SAY: Have you experienced any natural disasters in the last 4 years? For example, weather extremes, changes in land conditions, pests or diseases that may have affected your crops and livestock? If yes, What were these? Prompt for the listed events.If no, enter OO next to all events > SKIP TO SECTION E A సం.లలో మీరు ఏమైనా (పక్కతి వైపరిత్యాలను అనుభవించారా? ఉదా: వాతావరణంతో విపరీత్యాలలో మార్పులు, వ్యాధులు లేదా తెగులు పంటను లేదా మశు సంపదను నాశనం చేయబడడం. అవును అనినచో అని విమంచి? (క్రింద పేర్యాపబడిన సంఘటనలు Prompt చేయండి. లేదు అనినచో మిగిలిన అన్ని సంఘటనలకు '00' వేయండి > SKIP TO SECTION E	disasters in the last in land condition listed events.If not ನಿರುಭವಿಂಬಾರ್? ಕಿದ್: ನ್ರೌನಕಾದಿನ ನಂಭುಕುನಲಾ	ast 4 years? ns, pests or diseases y, enter OO next to al ಶಾಕಾವರಣಂಲ್ ವಿವರಿಹಾಲು, ಕ Prompt ವೆಯಂಡಿ. ಲೆಮ ಅ	that may h events ≽ గ హమి పరిస్థితుల నినచో మిగిలన	ave affecte SKIP TO S ుతో మార్పులు, అన్ని సంఘట	ed your crop iECTION E නේරාගා ල්ග න්පේන '00' කි	os and livestock? • తెగులు పంటను లేడా పశు స మండి ≽ SKIP TO SECT	ంపదను నాశనం 10N E
24	Drought (ජරාන්)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[——]
25	Too much rain or flood అతి ఎక్కువగా వర్వం లేదా వరదలు	[——]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
26	Erosion (ಘಾವಿ ಕ್ರೌತ)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
27	Frosts or hailstorm (ಏಜೆಗಂಡ್ಲೆ ವಾನ)	[]	[]	[]	[]	[]	[——]	[]
28	Pests or diseases that affected crops before they were harvested ಎಂಬ ತಿಗುಳ್ಳು	[——]	[——]	[]	[]	[——]	[——]	[]
29	Crops failed (పంట నష్టం)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]

6.3		6.3.1	6.3.2	6.3.3			6.3.4	6.3.5
30	Pests or diseases that led to storage losses ನಿಲುವ ಧಾನ್ಯಾನಿತಿ ತಿಗುಲು	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
31	Pests or diseases that affected livestock ಜಮ್ಬ ಏದಿನ ಏಕುವುಲು	[]	[]	[[]	[]	[——]	[——]
ш	SAY: Has anything happened in the last 4 years that has affected the building you live in? (e.g. fire, collapse) If yes, V Prompt for the listed events.If no, enter OO next to all events ➤ SKIP TO SECTION F మెప్పండి: గత నాలుగు సం.లలో మీరు నివసించే స్థలం దెబ్బతిన్న సంఘటన ఏమైనా జరిగిందా? (ఉదా: మంటలు, కూలిపోవడం). అవును అయితే అవి ఏమిటి? [కీంద ఇమ్మబడిన సంఘటనలను త్రాంప్ట్ చేయండి. లేదు, అనినచో తరువాత వచ్చే అన్ని సంఘటనలను '00' వేయండి. ➤ SKIP TO SECTION F	it 4 years that has OO next to all ev o ದಿಬ್ಬುಅನ್ನು ಸಂಭುಟನ ಹ, ಅನಿನಪ್ ತರುವಾತ	ast 4 years that has affected the building you live in? (e.g. fire, collapse) lf y er OO next to all events > SKIP TO SECTION F ಸ್ತಲಾತಿನ್ನ ಸಂಘಟನ ವಿಷ್ರಾನ್ ಆರಿಗಿಂದ್? (ಡಿದ್: ಮಂಟಲು, ಕ್ರಾಶಿಕಿನೆವರಿ). ಅವುನ ಅಯಾತೆ ಅವಿ ಕೆಶೆದು, ಅನಿನವೇ ತರುವಾತ ವಫ್ಪಿ ಅನ್ನಿ ಸಂಘಟನಲನು '00' ವೆಯಂಡಿ. > SKIP TO SECTION F	ງ you live in CTION F ນວຍະນຸ ຮ້າຍີຂີ່ 0' ລີయండి. ໂ	? (e.g. fire, එස්ස්ටෙ. ඡනු: • SKIP TO	collapse) li ක් ගොල් ඩෙ SECTION	has affected the building you live in? (e.g. fire, collapse) lf yes, What were these? l events ➤ SKIP TO SECTION F ಎನ ವಿಮ್ರಿನ್ ಜರಿಗಿಂದ್? (ಡಿದ್: ಮಂಟಲು, ಕ್ರೂಲಿಕೆಸೆವ್ರಂ). ಅವುನು ಅಯಾತೆ ಅವಿ ವಿಮಿಟೆ? ೯೬ ವವೈ ಅನ್ನಿ ನಂಘಟನಲನು '00' ವೆಯಂಡಿ. ➤ SKIP TO SECTION F	ن
32	Fire (మంటలు)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
33	Building collapsed (ಭವನಾಲು ජಾಲಿಜಿವವಂ)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
ш	SAY: Have there been any changes within the family in the past 4 years (including births, deaths, illnesses, injuries) Or other things that have affected members of the family? (starting school, imprisonment, conscription, divorce)? If yes, What were these? Prompt for the following events ff no, enter OO next to all shocks > SKIP TO SECTION G పెప్పండి: గత నాలుగు సం.లలో మార్పు తేగల సంఘటనలు మీ కుటుంబంలో ఏవైనా జరిగాయా? (జననము, మరణాలు, జబ్బుపడుట, గాయాలు) (బడికి వేశ్యుట మొదలు పెట్టడం, జైలులో పెట్టడడం, విడాకులు). అవును అనినహే అవి ఏమిటి? [కింద ఇమ్వబడిన సంఘటనలు Prompt చేయండి. కాదు, అనినహే మిగిలిన అన్ని సంఘటనలకు '00' చేయండి. > SKIP TO SECTION G	thin the family in the family in the family e following events හස්තිය ක් ක්රායකයේ වියාන්තා මා දුන්න් මාර්තික් කිරීමන් සහින් කරන් කරන්න් කරන්න් සහින්	ny changes within the family in the past 4 years (including births, deaths, illnesses, injuries)? affected members of the family? (starting school, imprisonment, conscription, divorce)? Prompt for the following eventsIf no, enter OO next to all shocks > SKIP TO SECTION G ಮಳ್ರು ತೆಗಲ ಸಂಘಟನಲು ಮಿ ಕುಟುಂಬಂಲ್ ವಿವ್ ಜರಿಗ್ರಾಯ? (ಜನನಮ, ಮರಣಾಲು, ಜಬ್ಬುವಹು, ಗಾಯಾಲು) ಜಾಲು, ಅವುನು ಅನಿನವ್ ಅವಿ ವಿಮಿಟಿ? ಂಗುರು ವೆಯಂಡಿ. > SKIP TO SECTION G ompt ವೆಯಂಡಿ. ಕಾದು, ಅನಿನವ್ ಬುಗಿಲಿನ ಅನ್ನಿ ಸಂಘಟನಲಕು '00' ವೆಯಂಡಿ. > SKIP TO SECTION G	uding births nprisonment to all shock ನಮ, ಮರಣಾಲ ಯಂಡಿ. 🔻 SK	hs, deaths, illnesses, ii ent, conscription, divor- icks > SKIP TO SECT pre, ಜಮ್ಪುವಮಲ, ಗಾಯಾಲು) SKIP TO SECTION G	ion, divorce TO SECTIC ກາໝາຍ) ເຕັດນາຍ	uries)?)? DN G	
34	Death of child's father ಪಿಲ್ಲವಾನಿ తಂಡ್ರಿ ಮರಣಿಂಮಲ	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[——]
35	Death of child's mother ಪಿಲ್ಲವಾನಿ ತಲ್ಲಿ ಮರಣಿಂచುಟ	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
36	Death of another person from the household ಕುಟುಂಐಮುಲ್ ವೆರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮರಣಿಂಮಟ	[]	[]	[]	[]	[]	[——]	[]
37	Illness of child's father ಪಿಲ್ಲವಾನಿ తಂಡ್ರಿ ಜಬ್ಬುಏಮಲ	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
38	Illness of child's mother ಪಿಲ್ಲವಾನಿ ತಶ್ವಿ ಜಪ್ಪುವಮಲ						[[]

6.3		6.3.1	6.3.2	6.3.3			6.3.4	6.3.5
36	Illness of other household member ಕುటುಂಐಮುಲ್ ವೆರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಮ್ಬುಪದುಟ	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[——]
40	Divorce, separation or abandonment ವಿದಾಕುಲು, ವೆರು ಏದುಟ ಲೆದಾ ಏದಿಲಿವೆಯುಟ	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[——]
41	Birth/new household member కుటుంబములో (కొత్త ష్మక్తి జన్మించుట	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[——]
42	Child's school enrolment - having to pay school fees పిల్లవానిని బడిలో చేర్పించుటకు - బడి ఫీజులు కట్టవలసి యుందుట	[——]	[]	[——]	[]	[——]	[——]	[——]
43	Imprisonment (ఖైదీ රෙරුඩ)	[]	[]	[]	[——]	[]	[——]	[]
4	Conscription, abduction or draft of working adult household members ಬಲವಂತಂಗಾ ಸಂಘಿದಿಂವೆ ಪಿದ್ದಪ್ಪ್ ಸು ಶಿನುಕುವಕ್ಕುದಂ	[]	[]	[]	[——]	[——]	[[]
ŋ	SAY: Has anything else happened in the last 4 years వెప్పండి: గత నాలుగు సం.లలో మీ కుటుంబము యొక్క అర్ధిక పరిస్థితిని	ne last 4 years tha ນຮ _{ູ້/} ພຽຮ ລັດຊູ້ພິລ ດີຜູ	that has affected the economic situation of your household? If yes, Specify. ಡಿಬ್ಬುಶಿಸಿನ ಶೆಕ ಗುರಿವೆಸಿನ, ವೆನೆ ಸಂಭುಟನಲು ವಿವ್ತಿನ್ ಜರಿಗಿನವಾ? ಅವುನು, ಅಯನಟ್ಲಯಾತೆ ವಿಬ್ಪಂಡಿ.	onomic situ సంఘటనలు ฉ	ation of yol ಸ್ವವಸ್ ಜರಿಗಿನವ	ur househol ి? అవును, అం	d? If yes, Specify. ಏನಟ್ಲಯತೆ ವಿప್ರಂడಿ.	
45	Other Specify:	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
46	Other Specify:	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]

SECTION 7 - SOCIO-ECONOMIC STATUS

7.0	ID of respondent for this section (identify the respondent for this section using the ID from the household roste ఈ విభాగములో సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి యొక్క ఐడి (కుటుంబ సభ్యుల సమాచార పట్టిక నుండి గుర్తించి ఈ విభాగమునందు ఉపయోగించండి).	er)	[_]	ID7
	: Now I am going to ask some questions about the place where you live. :: మీరు నివసించే స్థలము గురించి ఇప్పుడు మిమ్ముల్ని కొన్ని (ప్రశ్నలు అడగదలిచాను.				
7.1	Does anyone in your household own your house? మీ కుటుంబములో ఎవరైనా ఈ ఇంటిని సొంతంగా కలిగి ఉన్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[_]	(OV	VNHOUSE)
7.2	Does anyone in your household have a mortgage on your house? మీ కుటుంబములో ఎవరైనా ఈ ఇంటిని కుదువబెట్టారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[_	1	(MC	DRTGAGE)
7.3	How many rooms are there in the house? ఇంటిలో మొత్తము ఎన్ని గదులు ఉన్నాయి? 77=NK	[_]	(NU	IMROOM)
7.4	Do you have electricity? మీ ఇంటికి కరెంటు ఉన్నదా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[_	1	(EL	EC)
	ERVE BUILDING <u>MAIN</u> MATERIAL : కట్టిన ముఖ్యమైన వస్తువులు పరిశీలించండి:				
7.5	WALL (గోడలు) (ENTER CODES FROM CODE BOXES # 21)	[_]	(WA	ALL)
7.6	ROOF (ఇంటి పైకప్పు) (ENTER CODES FROM CODE BOXES # 22)	[_]	(RC	OF)
7.7	FLOOR (ನೆಲ) (ENTER CODES FROM CODE BOXES # 23)	[_]	(FL	OOR)
7.8	What is the main source of drinking water for members of your household? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 24) మీ కుటుంబ సభ్యులకు ప్రధాన త్రాగు నీటి వనరు ఏమిటి?	[]	(DR	WATER)
7.9	What kind of toilet facility does your household use? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 25) మీ కుటుంబము ఎలాంటి టాయిలెట్ సౌకర్యాన్ని ఉపయోగిస్తున్నారు?	[_]	(ТО	ILET)
7.10	What is the main type of fuel you use for cooking? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 26) మీరు సాధారణముగా వంట చేయుటకు ఉపయోగించే ద్రధాన ఇంధనం ఏమిటి?	[_]	(CC	OKING)
7.11	Is heating used in your area? 00=No, 01=Yes, 77=NK, IF NO OR NK ➤ SKIP TO 7.13 మీరు ఉండే స్థలానికి వేడి చేసుకొనే సదుపాయాన్ని ఉపయోగిస్తున్నారా?	[_	1	(HE	ATUSED)
7.12	What is the main type of fuel you usually use for heating? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 27) వేడి వేయుట కొరకు మీరు వాడే పరాక ఇంగవం ఏమిటి?	[_]	(HE	ATING)

SAY: I am now going to ask you whether the household owns specific items.

చెప్పండి: ఈ క్రింద పేర్కొనబడిన ప్రత్యేక వస్తువులు మీ ఇంటిలో మీరు సొంతగా కలిగియున్నారో లేదో కొన్ని ప్రశ్నలు అదగదలిచాను.

FIELDWORKER: ASK ABOUT EACH ITEM. THEN ASK WHICH FIVE ARE MOST VALUABLE AND FOR THESE FIVE, ASK FOR THE VALUE.

7.13		7.13.1		7.13.2		7.13.3		7.13.4	
	Item	Does anyone in the household own this item? మీ ఇంటిలో ఎవరైనా ఈ వస్తువును కలిగి ఉన్నారా? 01=Yes, 00=No 77=NK If No or NK, SKIP to next item.	does th ఈ వస్తుష ఎన్ని కలిగ (Enter			valuable the list. ఈ లిస్ట్ మం వాటిని ర్యార RANK 01		valuable: l to sell this much do y they would ఈ 5 ముఖ్యవై వస్తువులలో: కీ	d fetch? స్తున విలువైన సీరు ఈ వస్తువు ంటే దాని విలువ ందని మీరు ?
01	Working tractor పనిచేయుచున్న ట్రాక్టరు	[]	(TRAC- TOR)	[]	(NUM- TRAC)	[]	(VAL- 5 TRAC)	[]	(SELLTRAC)
02	Farm equipment (pump, plough etc) పొలంలో ఉపయోగించే పనిముట్లు	[]	(PUMP)	[]	(NUM PUMP)	[]	(VAL5PUMP)	[]	(SELLPUMP)
03	Working sewing machine పనిచేయుచున్న కుట్టు మిషన్	[]	(SEW ING)	[]	(NUMSEW)	[]	(VAL5SEW)	[]	(SELLSEW)
04	Working television పనిచేయుచున్న టెలివిజన్	[]	(TV)	[]	(NUMTV)	[]	(VAL5TV)	[]	(SELLTV)
05	Working radio పనిచేయుచున్న రేడియో	[]	(RADIO)	[]	(NUMRADI)	[]	(VAL5RADI)	[]	(SELLRADI)
06	Working car/ truck/ automobile పనిచేయుచున్న కారు/ట్రక్ ఆటోమోబైల్	[]	(CAR)	[]	(NUMCAR)	[]	(VAL5CAR)	[]	(SELLCAR)
07	Working motorbike/ scooter పనిచేయుచున్న మోటార్ బైక్/స్కూటర్	[]	(MO- TOR)	[]	(NUM- MOTO)	[]	(VAL5MOTO)	[]	(SELLMOTO)
08	Working bicycle పనిచేయుచున్న సైకిలు	[]	(BIKE)	[]	(NUMBIKE)	[]	(VAL5BIKE)	[]	(SELLBIKE)
09	Working landline telephone పనిచేయుచున్న మామూలు టెలిఫ్లోన్	[]	(PHONE)	[]	(NUM PHON)	[]	(VAL5PHON)	[]	(SELLPHON)
10	Working mobile/cell telephone పనిచేయుచున్న సెల్/ మొబైల్ ఫోన్	[]	(MOB PHONE)	[]	(NU MOBP)	[]	(VAL5MOBP)	[]	(SELLMOBP)

11	Working refrigerator పనిచేయుచున్న రిట్రిజిరేటర్	[]	(FRIDGE)	[]	(NUMFRID)	[]	(VAL5FRID)	[]	(SELLFRID)
12	Electric oven/mitad ఎలక్ష్మిక్ ఓవెన్/మిటాడ్	[]	(MITAD)	[]	(NUMMITA)	[]	(VAL5MITA)	[]	(SELLMITA)
13	Table & chair బల్ల & కుర్బీ	[]	(TAB CHAIR)	[]	(NUM TABC)	[]	(VAL5TABC)	[]	(SELLTABC)
14	Sofa సోఫా	[]	(SOFA)	[]	(NUM SOFA)	[]	(VAL5SOFA)	[]	(SELLSOFA)
15	Working Fan పని చేస్తున్న ఫంఖా	[]	(FAN)	[]	(NUMFAN)	[]	(VAL5FAN)	[]	(SELLFAN)
16	Bedstead మంచం	[]	(BED STED)	[]	(NUM BEDS)	[]	(VAL5BEDS	[]	(SELLBEDS)

7.14	Have you invested in the improvement of your dwelling in the last 4 years? గత 4 సం.లలో మీ ఇంటిని ఇంకా మంచిగా చేసుకొనుటకు ఏమైనా పెట్టబడి పెట్టారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK (If No, ➤ SKIP TO Section 8)	[]	(INVEST)
7.14.1	lf yes, what have you invested in? అవును అయినచో, ఏ పెట్టుబడి పెట్టారు?	[]	(INVEST1) (INVEST2)
	(ENTER UP TO THREE CODES FROM CODE BOX # 28)	[]	(INVEST3)

SECTION 9: CHILD HEALTH

9.0 ID of respondent for this section (identify the respondent for this section using the ID from the household roster) [ఈ విభాగములో సమాచారం ఇచ్చే వృక్తి యొక్క ఐడి (కుటుంబ సభ్యుల సమాచార పట్టిక నుండ గుర్తించి ఈ విభాగమునందు ఉపయోగించండి). [ID9
--	-----

 $\textbf{SAY}: \ \mbox{Now I am going to ask you some questions about 'NAME's' health.}$

చెప్పండి: ఇప్పుడు నేను మిమ్మల్ని 'పేరు' యొక్క ఆరోగ్యం గురించి కొన్ని ప్రశ్నలు అడగబోతున్నాను.

9.1	Compared to other children of this age would you say 'NAME's' health is the same, better or worse? ఈ వయస్సున్న మిగతా పిల్లలతో పోలిస్తే 'పేరు' ఆరోగ్యం అలానే వుందా? మెరుగ్గా వుందా లేక (చింతగా ఉందా) బాగాలేదా? 01=Same, 02=Better, 03=Worse, 77=NK	[]	(HEALTHY)
9.2	In the last 4 years has NAME had one or more serious illnesses or injuries when you really thought s/he might die? గత 4 సం.లలో 'పేరు'కి ఒకసారి లేక చాలాసార్లు చచ్చిపోతాడేమో అని మీరు అనుకొనేంతగా జబ్బు పడటంగాని, గాయాలు తగలడంకాని జరిగిందా? 00=No, 01=Yes, 77=NK IF NO > SKIP TO 9.5	[]	(MIGHTDIE)

9.3	If he/she had one or more serious illnesses , what were the illnesses? IF NO ILLNESSES THEN > SKIP TO 9.4 ఒకవేళ బాలుదు/బాలికకి ఒకసారి లేక ఎక్కువసార్లు, బాగా అనారోగ్యంగా వుండినట్లయితే అది ఎలాంటిది? అలా కానట్లయితే 9.4కి స్కిప్ చెయ్యండి.						
	9.3.1	9.3.2	9.3.3	9.3.4	9.3.5		
Illness number	Illness అనారోగ్యం (ENTER CODE FROM CODE BOX # 38)	Did you seek treatment or advice for this illness at any point? ຜ ພລາວ້າ ທູວຣໍ ພຣສ້າງ ຮາວ ກ່ອນຮູ້ ຮາວ ລ້ວນ ລັງ ຂັດ ຮັດ ກ່ອນຮູ້ ຮາວ ຄວາວ ຂັດ ກ່ອນຮູ້ ຮາວ ຄວາວ ຄວາວ ຄວາວ ຄວາວ ຄວາວ ຄວາວ ຄວາວ	From where did you seek this treatment/advice (if more than one put in order of attendance)? ఎక్కడ నుండి చికిత్సకాని, సలహాను కాని తీసుకున్నారు? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 39)	Did you have to pay for any of this treatment? ఈ చికిత్సకోసం మీరు ఏమైనా డబ్బు చెల్లించారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	How long did it take you to get to the first treatment place? మొదటి చికిత్స చేయించు కున్న స్థలం చేరడానికి ఎంతకాలం పట్టింది? 01=Less than 30 minutes, 02=Less than one hour, 03=Less than two hours, 04=More than two hours, 77=NK		
(ILLID)	(ILLDIE)	(ILLTRT)	(TRTILL1) (TRTILL2) (TRTILL3)	(PAYILL)	(DISILL)		
01	[]	[]	[][]	[]	[]		
02	[]	[]	[][][]	[]	[]		
03	[]	[]	[][]	[]	[]		

(HEALTHID)

01 02 03 (HEALTH)

9.4	If he/she had one or more serious injuries , what were the injuries? IF NO INJURIES THEN > SKIP TO 9.5 ఒకవేళ బాలుడు/బాలికకి ఒకసారి లేక ఎక్కువసార్లు బాగా గాయాలు తగిలినట్లయితే అవి ఏమిటి? అలా గాయాలేవి రానట్లయితే 9.5కి స్కిప్ చెయ్యండి.							
	9.4.1 9.4.2 9.4.3 9.4.4		9.4.5	9.4.6				
Injury number	Injury ກະయాలు (ENTER CODE FROM CODE BOX # 40)	What was the cause of this injury? ກາయం తగలటానికి గల కారణం ఏమిటి? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 41)	What was he cause of his injury? promo shew మికి గల point? A momo నకు చికిత్సగాని, సలహాను చికిత్సగాని, సలహాను చికిత్సగాని, సలహాగాని చిప్పుడైనా తీసుకున్నారా? ENTER CODE FROM CODE Did you seek this treatment/advice (if more than one put in order of attendance)? a begin and begin an		treatment/advice (if more than one put in order of attendance)? ఎక్కడ నుండి చికిత్సగాని, సలహాను గాని తీసుకున్నారా? (ఒక్కటి కంటె ఎక్కువసార్లు వెళ్ళిన వాటిని క్రమంలో (వాయండి) (ENTER CODE FROM CODE		Did you have to pay for any of this treatment? ຜ ປິຣິອັງຮົ່າວ່ວ ພື້ນ ລີພຼັກ ເພພາງ ປົງວາຕາວາ? 00=No, 01=Yes, 77=NK	How long did it take you to get to the first treatment place? మొదటి చికిత్స చేయించుకున్న స్థలం చేరడానికి ఎంతకాలం పట్టింది? 01=Less than 30 minutes, 02=Less than one hour, 03=Less than two hours, 04 More than two hours, 77=NK
(INJID)	(INJURY)	(INJCAUSE)	(INJ	(INJTRT) (TRTINJ1) (TRTINJ2) (TRTINJ		IJ3)	(PAYINJ)	(DISINJ)
01	[]	[]	[_]	[][]	.]	[]	[]
02	[]	[]	[_	_] [][]		.]	[]	[]
03	[]	[]	[_]	[][][.]	[]	[]
9.5 Does 'NAME' have any long term health probl 'పేరు'కి రోజువారి జీవితంలో సమస్యగా ఫుండే (భాధపెట్టే) దీర్హక సమస్యలేమైనా పున్నాయా? 00=No, 01=Yes, 77=NK IF NO, ➤ SKIP TO 9.7				దీర్ఘకాలంగా ఉన్న ఆరోగ్య	/ life?	[]	(LONGTERM)	
9.6	What are	e the long term	health p	roblems				
	9.6.1			9.6.2			9.6.3	
Health problem ఆరోగ్య సమస్య (ENTER CODE FROM CODE BOX # 42)			had in గత ఏడాం 00=No 02=Mo	nuch treatment has NAME the last year? ది, 'పేరు'కి ఎంత చికిత్స జరిగింది? ne, 01=Once a year, nthly, 03=Weekly, 04=Daily, , 88=NA	has trea గత [్]	the househo tment for this 12 నెలలో ఈ కుట	onths, how much ld spent on health problem? మంబం ఈ ఆరోగ్య ఎంత ఖర్చు పెట్టింది?	

(HTHTRT)

(TREATEXP)

9.7	Now I am going to ask you some questions about NAME's ability to do certain things. Please describe how easy or difficult the following actions are for NAME (PROMPT IF NECESSARY) ఇప్పుడు నేను మిమ్మల్ని కొన్ని పనులు చేయడంలో, 'పేరు' కున్న సామర్భ్యాన్ని గురించి కొన్ని ప్రశ్నలు అడుగుతాను. ఈ క్రింద పనులు చేయటం పేరుకి ఎంత సులభమో లేక కష్టమో వివరించండి (అవసరమైతే ప్రాంఫ్ట్ చేయండి)	01=Easily, 02=With difficulty, 03=Not at all, 77=Not known	
01	FIELDWORKER OBSERVE IF NAME IS PRESENT: Can NAME walk? (ోపరు' ఉన్నారా గమనించండి:) 'పేరు' నడవగలరా?	[]	(DISAB01)
02	Can NAME see as well as other children his/her age? తన ఈడు బాలుడు/బాలికలాగా 'పేరు' చూడగలరా?	[]	(DISAB02)
03	Can NAME hear as well as other children his/her age? తన ఈడు బాలుడు/బాలికలాగా 'పేరు' వినగలరా?	[]	(DISAB03)
04	Can NAME understand what you are saying as well as other children his/her age? తన ఈడు బాలుడు/బాలికలాగా మీరు చెప్పిన దానిని 'పేరు' అర్ధం చేసికొనగలరా?	[]	(DISAB04)
05	Can NAME move their arms and legs freely? కాక్భు, చేతులు సులువుగా 'పేరు' ఆడించగలరా?	[]	(DISAB05)
06	Can NAME learn to do things like other children his/her age? తన ఈడు బాలుడు/బాలికలాగా 'పేరు' నేర్చుకోగలరా?	[]	(DISAB06)
07	Can NAME speak like other children his/her age? తన ఈడు బాలుడు/బాలికలాగా 'పేరు' మాట్లాడగలరా?	[]	(DISAB07)
08	Can NAME feed themselves as well as other children his/her age? తన ఈడు బాలుడు/బాలికలాగా 'పేరు' తనంతటతాను తినగలరా?	[]	(DISAB08)
09	Can NAME make friends with other children? 'పేరు' ఇతర పిల్లలతో స్నేహం చెయ్యగలరా?	[]	(DISAB09)

FIELDWORKER: CAREGIVER ANSWERED ANYTHING OTHER THAN 01 (YES, EASILY) TO ANY OF THE ABOVE QUESTIONS THEN ASK THE FOLLOWING QUESTIONS: OTHERWISE SKIP TO 9.7.6

సంరక్షకుడు 01కి కాకుండా, పైన ప్రశ్నలలో మిగతా వేటికైనా జవాబు చెప్పినట్లయితే (ఔను సులభంగా అని) ఈ క్రింది ప్రశ్నలు అడగండి. లేకపోతే 9.7.6కి స్మిప్ చెయ్యండి.

		ı	ı
9.7.1	Is there any education programme that aims to provide specialised developmental support for NAME in the village? ఈ గ్రామంలో 'పేరు' కోసం ప్రత్యేకంగా అభివృద్ధి చెందటానికి సహకరించే ఉద్దేశ్యంతో విద్యా కార్యక్రమం ఏమైనా కల్పించి వున్నదా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[]	(INDISPRG)
9.7.2	FIELDWORKER: If NAME is not in Anganwadi/school enter 88 and SKIP to 9.7.4. If NAME is in Anganwadi/school, how does s/he fare? ఫీల్డ్ వర్కర్: 'పేరు' అంగన్వాడి/స్కూలులో లేకపోతే 88ని బ్రాయండి మరియు 9.7.4కి స్కిప్ చెయ్యండి. పేరు అంగన్వాడి/స్కూలులో వున్నట్లయితే ఆమె/అతడు ఏవిధంగా రాణిస్తున్నారు? 01=Barely manages, 02=Is good at school work, 03=Is very good at school work, 77=NK SKIP TO 9.7.4	[]	(INHWFARE)
9.7.3	If NAME is not in Anganwadi/school, why not? పేరు అంగన్వాడి/స్కూలులో లేనట్టయితే ఎందుకు లేకుండా పున్నాడు? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 43)	[]	(INYNOANG)
9.7.4	What other forms of support are available to you that provide support for care for your child with disabilities? ພວກລັ້ຽຍທູວອື່ ລູ່ກູ່ ພໍ້ ພໍ້ຍູ/ພໍ້ຍຸລາ໕ రక్షణకు సహకారంగా ລູວ໔ ఏ ఇతర విధమైన సహకారాలు మీకు అందుబాటులో వున్నాయా? 01=Special school accessible, 02=Special education teacher in school, 03=Extra coaching/teaching, assistance in regular school, 04=Extra time given for doing examinations, 05=Scholarships, 06=Special materials e.g. walkers, Braille books, hearing aids, 07=Transport facilities, 77=NK		(INOTHSP1) (INOTHSP2) (INOTHSP3)
9.7.5	What kinds of services could the government provide to help your child? మీ పిల్ల/పిల్లవాడికి సాయంగా ప్రభుత్వం ఏరకమైన సేవలు అందిస్తుంది? 01=Special school accessible, 02=Special education teacher in school, 03=Extra coaching/teaching, assistance in regular school, 04=Extra time for doing examinations, 05=Scholarships, 06=Special materials e.g. walkers, Braille books, hearing aids, 07=Transport facilities, 08=Assurance of a job for the disabled child, 77=NK	[] []	(INOTHSV1) (INOTHSV2) (INOTHSV3)

Mid Day Meal Programme

FIELDWORKER: IF NAME IS NOT ATTENDING PRIMARY SCHOOL ➤ SKIP TO 9.8

ఫీల్డ్ వర్కర్ : 'పేరు' ప్రైమరీ/అప్పర్ (ప్రైమరీ స్కూల్\$ వెళ్ళనట్లయితే 9.88 స్కిప్ చెయ్యండి.

9.7.6	Does NAME receive Mid-Day Meal at school? స్కూలు వద్ద 'పేరు' మధ్యాహ్న భోజనం తీసికొంటున్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK IF YES, SKIP TO 9.7.8	[]	(INMDREG)
9.7.7	If no, why not? (Enter the main reason only)	[]	(INYNOMDM)
9.7.8	Does NAME consume the food? 'పేరు' ఆ అహారం తినేవాడా? 00=No, 01=Yes, 77=NK IF YES, SKIP TO 9.7.10	[]	(INEATFOD)
9.7.9	If no, why not? (Enter the main reason only) 'ພໍ່ວັດ' ອ ອໜ້ຽວ ອໍ່ເນຣົ້າລ່ອຼເດກ ອ້ວດຮັນ ອໍ່ເນຣົ້າລ່ອຼົດຕາ. (ເພັດຕາລັກລັ ຮາຽຄວ మາເອລີ ເລາయండి) 01=Food is not tasty, 02=Same food is served every day, 03=Quantity given is not sufficient, 04=Unclean surroundings, 05=Caregiver does not want NAME to eat it, 06=Food cooked by people NAME's family don't approve of, 07=NAME has other mid-day meal source, 77=NK SKIP TO 9.8	[]	(INYNOEAT)
9.7.10	Do you get a chance to supervise the cooking/serving? మీకెప్పుడైనా వంట/వడ్డనని పర్యవేక్షించే అవకాశం లభించిందా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[]	(INSPRVSE)
9.7.11	Do you believe the food is benefiting NAME in any way? మీరు ఈ ఆహారం 'పేరు'కి ఏవిధంగానైనా లాభిస్తోంది అని నమ్ముతున్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK IF NO, ANSWER 9.7.12 IF YES, SKIP TO 9.7.13	[]	(INMDMBEN)
9.7.12	If no, why not? (Enter the main reason only) అలాకానట్లయితే, ఎందుకు? 01=The quantity given each day is not sufficient, 02=The food is not properly cooked, 03= NAME cannot eat this food 04= It is served or cooked in unhygienic conditions, 05=The food quality is poor, 77=NK SKIP TO 9.8	[]	(INYNOBEN)
9.7.13	If yes, then how? (Enter the main benefit only) ఔమ అయినట్లయితే ఎలా? (ప్రధానమైన కారణం మాత్రం ద్రాయండి) 01=NAME has put on weight, 02=NAME has been active, 03=NAME falls sick less often, 04=NAME willingly goes to school, 05=NAME is performing better at school, 77=NK	[]	(INHOWBEN)

9.8	Does NAME have a vaccination card? 'పేరు'కి వాక్సినేషన్ కార్డు ఉందా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[]	(VACCARD)
9.9	Has NAME had any of the following immunizations in the past four years? 'పేరు'కి గత నాలుగు సంవత్సరాలలో ఈ క్రింది ఇమ్యునైజేషన్ పొందారా/తీసుకున్నారా?	00=No, 01=Yes, 77=NK	
	BCG	[]	(BCG)
	Measles	[]	(MEASLES)
	DPT (3 courses)	[]	(DPT)
	OPV (polio)	[]	(OPV)
	HIB	[]	(HIB)

9.10	Food frequency : During the previous 24-hour period (or when child last well), did NAME consume: ఆహారం పద్ధతి : గత 24 గంటల కాలంలో (లేక బిద్ద బాగా వున్నప్పుడు) 'పేరు' తిన్నవి.	00=No, 01=Yes, 77=NK	
01	Any food before a morning meal ఏదైనా ఆహారం ఉదయపు భోజనం ముందు	[]	(FOODFRQ1)
02	A morning meal (breakfast) ఉదయపు భోజనం (అల్పాహారం)	[]	(FOODFRQ2)
03 Any food between morning and midday meals ఏదైనా ఆహారం ఉదయపు భోజనానికి మధ్యాహ్న భోజనానికి మధ్యలో		[]	(FOODFRQ3)
04	A midday meal (మధ్యాహ్న భోజనం)	[]	(FOODFRQ4)
05 Any food between midday and evening meals ఏదైనా ఆహారం మధ్యాహ్న భోజనానికి రాత్రి భోజనానికి మధ్య		[]	(FOODFRQ5)
06	An evening meal (రాత్రి భోజనం)	[]	(FOODFRQ6)
07	Any food after the evening meal ఏదైనా ఆహారం రాత్రి భోజనం తరువాత	[]	(FOODFRQ7)
	Total added automatically do not fill	[]	(FOODTOT)

NOTE: Ask about each possible meal or snack. People often leave out or forget certain meal times.

గమనిక : ప్రతి భోజనం గురించి అడగండి. సాధారణంగా కొన్ని భోజన/ఆహార కాలాన్ని మర్చిపోతుంటారు.

WFIELDWORKER: ESTABLISH FIRST IF CHILD IS VEGETARIAN. IF YES PUT 88 IN # 06, #07.

ఫీల్డ్ వర్కర్: పిల్లవాడు శాఖాహారి ఏమో మొదటగా కనుక్కోండి. శాఖాహారి అయితే 88 # 06, #07లో వేయండి.

9.11	During the previous 24-hour period did NAME consume any of the following? గత 24 గంటల సమయంలో 'పేరు' ఏదైనా ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన ఆహారం తీసుకొన్నారు?	Did NAME consume item? 00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A	
01	Cereals (maize, rice, bread) ధాన్యాలు (జొన్న, బియ్యం, బైడ్)	[]	(FDDIV01)
02	Roots/Tubers (potato, cassava) దుంపమూలాలు (ఆలుగడ్డ మొ.)	[]	(FDDIV02)
03	Legumes (lentils, beans, peas) + nuts కాయ ధాన్యము, పల్లీలు	[]	(FDDIVI03)
04	Milk/Milk Products (milk, yogurt, cheese)	[]	(FDDIV04)
05	Eggs (గుడ్లు)	[]	(FDDIV05)
06	Meat/offal (మాంసము)	[]	(FDDIV06)
07	Fish/Seafood (చేప/సముద్రపు ఆహారం)	[]	(FDDIV07)
08	Oil/Fat (butter, vegetable oil, palm oil) నూనె/కొవ్వు (వెన్ను, వెజిటబుల్ ఆయిల్, పాం ఆయిల్)	[]	(FDDIV08)
09	Sugar/Honey (పంచదార/తేనె)	[]	(FDDIV09)
10	Fruits (banana, orange, mango) పండ్లు (అరటి, ఆరంజ్, మామిడి)	[]	(FDDIV10)
11	Vegetables (spinach, onion, carrot) కూరగాయలు (ఉల్లిగడ్డలు, క్యారెట్ మొ.)	[]	(FDDIV11)
	Total added automatically do not fill	[]	(FDDIVTOT)

NOTE: Substitute local foods as examples in each food group. Record the total number of food groups consumed by the child.

గమనిక : స్థానిక ఆహార పదార్ధాలను డ్రతి గ్రూపు ఆహారమునకు బదులుగా డ్రాయండి. అన్ని గ్రూపు ఆహారములలో అన్నిటిని కలిపి మొత్తం నంబర్ డ్రాయండి.

SAY: Now I am going to ask you about eating patterns within the household.

చెప్పండి: మీ ఇంటిలో ఆహారపు అలవాట్లను గురించి ఇప్పుడు నేను మిమ్ములను అడగదలిచాను.

	Has the household had any food shortages in the last 12 months? గత 12 నెలలో మీ ఇంటిలో ఆహార కొరతలు సంభవించాయా?	[]	(FOODSHRT)
	00=No, 01=Yes, 77=NK, If no, ➤ SKIP TO section 10.		

9.13	9.13.1			9.13.2	
	In times of food shortage, does anyone in the household do the following: ఆహారం కొరత ఏర్పడినపుడు ఇంటిలో వారెవరైనా ఈక్రింది చర్యలు చేపట్టారా:	00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=NA If No to all, ➤ SKIP TO Section 10.		If yes, who does this affect most? అవును, అయినట్లయితే ఎవరిని ఇది ఎక్కువ గురి చేస్తుంది? (INSERT CODES FROM CODEBOX # 44)	
01	Eating foods that are less preferred?	[]	(FOODPREF)	[]	(FDPREFID)
02	Limiting portion size?	[]	(PORTION)	[]	(PORTID)
03	Skipping meals?	[]	(SKIPMEAL)	[]	(SKIPMLID)
04	Skipping eating for a whole day?	[]	(SKIPDAY)	[]	(SKIPDYID)
05	Borrowing food or money to buy food?	[]	(BORROW)	[]	(BORROWID)
06	Is anybody in the house forfeiting their meals for other household members?	[]	(BUFFER)	[]	(BUFFERID)

SECTION 10 - ANTHROPOMETRY

10.0	ID of respondent for this section (identify the respondent for this section using the ID from the household roster) ఈ విభాగములో సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి యొక్క ఐడి (కుటుంబ సభ్యుల సమాచార పట్టిక నుండి	[]	ID10
	గుర్తించి ఈ విభాగమునందు ఉపయోగించండి).		

SAY: Now I am going to weigh and measure 'NAME'. First I want to ask you what you think about 'NAME'S' height and weight. చెప్పండి: ఇప్పుడు నేను 'పేరు' యొక్క బరువు, కొలత చూడబోవుచున్నాను. 'పేరు' యొక్క ఎత్తు, బరువు గురించి మీరు ఏమనుకుంటున్నారో మొదటగా నేను మిమ్ములను అడగదలిచాను.

10.1	Compared to other children of this age would you say 'NAME's' weight is the same, heavier or lighter? ఈ వయస్సు ఉన్న ఇతర పిల్లలతో పోలిస్తే 'పేరు' యొక్క బరువు వారితో సమానంగా, లేక ఎక్కువ బరువుగా లేక తక్కువ బరువుగా, తేలికగా ఉన్నారా? 01=Same, 02=Heavier, 03=Lighter, 77=NK	[]	(COMPWEIG)
10.2	Compared to other children of this age would you say 'NAME's' height is the same, taller or shorter? ఈ వయస్సు ఉన్న ఇతర పిల్లలతో పోలిస్తే 'పేరు' యొక్క ఎత్తు వారితో సమానంగా, లేక ఎక్కువ ఎత్తు లేదా తక్కువ ఎత్తు ఉన్నారా? 01=Same, 02=Taller, 03=Shorter, 77=NK	[]	(COMPHEAL)

SAY:	I have to use XXX	XX to make sure th	e measurements are r	right, this won't hurt.	I am going to ask	you to XXXX.
.	1 11010 10 000 700	or to mano oaro ar	o mododiomonio dio i	ignit, tino won thin in	i airi gonig to aoit	y 0 0 10 70 0 0

చెప్పండి: కొలతలు సరిగా ఉన్నాయని నిర్గారించుటకు _____ ని ఉపయోగిస్తాను. ఇది మీకు హాని/నొప్పి కల్గించదు.

FIELDWORKER: MAKE SURE THE CHILD IS WEARING ONLY LIGHT CLOTHES

ఫీల్డ్ వర్కర్ : 'పేరు' తేలిక దుస్తులు వేసుకొని ఉందేలా జాగ్రత్త పదండి.

10.3	SCALE CHECKED (TICK)?	[]	(SCALTICK)
10.4	First child weight TO NEARES T 0.1 KG	[]	(CHWT1)
10.5	Second child weight TO NEAREST 0.1 KG?	[]	(CHWT2)
10.6	Agreed child weight TO NEAREST 0.1 KG? (-99=Child not weighed)	[]	(CHWEIGHT)
10.7	First child height MEASURE TO NEAREST 0.1 CM	[]	(CHHT1)
10.8	Second child height MEASURE TO NEAREST 0.1 CM	[]	(CHHT2)
10.9	Agreed child height MEASURE TO NEAREST 0.1 CM (-99=Child not measured)	[]	(CHHEIGHT)
10.10	Why was child not measured? (ຈື່ຍຼສາໝ ఎందుకు కొలవబడలేదు?) 01 = Child not present, 02 = Caretaker refused, 03 = Child ill, 04 = Child refused, 05 = Other, 77=NK	[]	(NOTMEAS)

SAY: Now I would like to record your [the mother's] measurements. I have to use XXXX to make sure the measurements are right, this won't hurt. I am going to ask you to XXXX.

చెప్పండి : నేను ఇప్పుడు తల్లియొక్క కొతలు తీసుకోదలిచాను. కొలతలు సరిగా ఉన్నాయో లేదో నిర్ధారించుకొనడానికి ఈ _____ ను వాడతాను. ఇది మీకు హాని కలిగించదు.

FIELDWORKER: Make sure the mother is wearing only light clothes

ఫీల్డ్ వర్కర్ : తల్లి తేలిక దుస్తులు వేసుకొనేటట్లు జాగ్రత్త పదండి

10.11	SCALE CHECKED (TICK)?	[]	(SCALTCK2)
10.12	First maternal weight TO NEARES T 0.1 KG	[]	(MTWT1)
10.13	Second maternal weight TO NEAREST 0.1 KG?	[]	(MTWT2)
10.14	Agreed maternal weight TO NEAREST 0.1 KG? (-99=Mother not weighed)	[]	(MTWEIGHT)
10.15	First maternal height MEASURE TO NEAREST 0.1 CM	[]	(MTHT1)
10.16	Second maternal height MEASURE TO NEAREST 0.1 CM	[]	(MTHT2)
10.17	Agreed maternal height MEASURE TO NEAREST 0.1 CM (-99=Mother not measured)	[]	(MTHEIGHT)
10.18	Why was the mother not measured? 01 = mother not present, 02 = mother refused, 03 = mother ill, 04 = Other, 77=NK	[]	(NOMEASMT)

SECTION 11 - CAREGIVER PERCEPTIONS AND ATTITUDES

FIELDWORKERS: THE RESPONDENT FOR THIS SECTION MUST BE THE PRIMARY CAREGIVER. ఫ్రీల్డ్ వర్మర్స్ : ఈ విభాగమునకు సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి తప్పనిసరిగా టైమరి కేర్గవర్ అయి ఉండాలి.

11.0	ID of respondent for this section		
	(identify the respondent for this section using the ID from the household roster)	[]	ID11
	ఈ విభాగములో సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి యొక్క ఐడి (కుటుంబ సభ్యుల సమాచార పట్టిక నుండి		
	గుర్తించి ఈ విభాగమునందు ఉపయోగించండి).		

SAY: I am going to read some things that people sometimes say, think or feel. Please think about whether it sounds like something you might say, think or feel. I want you to choose one of these four cards. If it sounds like something you might say, think or feel, please choose one of the ticks (SHOW TICK CARDS). If it sounds a lot like you, please choose the big tick (SHOW BIG TICK=01). If it sounds a bit like you, please choose the small tick (SHOW SMALL TICK=02). If it doesn't sound like something you would say, think or feel, choose one of the crosses (SHOW CROSSES). If it sounds very unlike, or the opposite, of you, please choose the big cross (SHOW BIG CROSS=04). If it doesn't really sound like you, please choose the small cross (SHOW SMALL CROSS=03). We will do a few practise questions first.

చెప్పండి: నేను ఇప్పుడు డ్రజలు కొన్నిసార్లు చెప్పే, అనుకొనే లేక భావించే విషయాల గురించి చదువుతాను. దయచేసి ఆ విషయం మీరు చెప్పే, అనుకొనే లేదా భావించే విషయంలా ఉందో లేదో ఆలోచించండి. ఈ నాలుగు కార్డులలో ఒకదానిని ఎంచుకోవాలని కోరుచున్నాను. అది మీరు చెప్పే అనుకొనే లేక భావించే విషయంలాగే అనిపిస్తే పెద్ద టిక్లని ఎంచుకోండి. (పెద్ద టిక్ చూపండి=01), అలా కొంచెం అనిపిస్తే చిన్న టిక్ ఎంచుకోండి (చిన్న టిక్=02). అది మీరు చెప్పే అనుకొనే లేక భావించే విషయంలాగే అనిపించకపోతే క్రాస్లలో ఒక దానిని ఎంచుకోండి (క్రాస్ చూపండి). అది అసలు అలా అనిపించకపోయనా చాలా విరుద్ధముగా అనిపించిన పెద్ద క్రాస్ ఎంచుకోండి (పెద్ద క్రాస్ చూపండి=03). మొదట కొన్ని స్టాక్ట్ స్టర్నలు చేద్దాం.

FIELDWORKER: Do practice questions until respondent understands test upto three times.

Say: 'I like rice' (నాకు అన్నం ఇష్టం) 'I can run fast' (నేను వేగంగా పరిగెత్తగలను) 'I like sambar' (నాకు సాంబారు ఇష్టం)

SAY: I am going to read you some things that people sometimes say, think or feel. I want you to think whether it is something that you might say, think or feel. First, I want you to think about the area in which you live.

చెప్పండి: కొన్నిసార్లు ప్రజలు చెప్పే, ఆలోచించే లేదా భావించే విషయాలను మీకు చదివి వినిపిస్తాను. అది మీరు అనుకొనేదా, చెప్పేదా లేదా భావించేదా ఆలోచించండి. మొదటగా, మీ ఇంటి పరిసరాలను గురించి ఆలోచించండి.

11.1		Scale response (01-04), 77=NK	
01	The nearest primary school provides a good quality education for children [+] సమీపంలో ఉండే (ప్రాధమిక పాఠశాల పిల్లలకు మంచి విద్యను అందిస్తుంది	[]	(CSV1)
02	The nearest health centre provides a good quality health service for children [+] సమీపంలో ఉండే ఆరోగ్య కేంద్రం మంచి ఆరోగ్య సేవలను పిల్లలకు అందిస్తుంది	[]	(CSV2)
03	The local police do their job well [+] స్థానిక పోలీసులు వారి విధులను సక్రమంగా నిర్వహిస్తారు	[]	(CSV3)
04	People in this community can affect local government decisions that matter for people's lives [+] ప్రజల జీవితాలకు సంబంధించిన విషయాలపై స్థానిక ప్రభుత్వ నిర్ణయాలను, ఈ గ్రామంలోని ప్రజలు ప్రభావితం చేయగలరు	[]	(CSV4)
05	Most people in this community are basically honest [+] ఈ కమ్యూనిటీలో ఎక్కువ మంది ప్రజలు నమ్మదగినవారు	[]	(CSV5)
06	l believe the government does what is right for people like me [+] ప్రభుత్వము నాలాంటి వారికి మంచి చేస్తుందని నమ్ముతాను	[]	(CTR1)
07	l am confident of the ability of government officials to do their job [+] ప్రభుత్వ అధికారులు వారి వృత్తి నిర్వహించగలరని నమ్మకం నాకు ఉంది	[]	(CTR2)
08	l feel I can trust my neighbours to look after my house if I am away [+] నేను బయటికి వెళ్ళినప్పుడు, నాయింటిని చూచుటకు ఇరుగుపొరుగు వారిని నేను నమ్మగలను	[]	(CTR4)
09	I feel I can trust people in this community to look after NAME [+] 'పేరు'ను చూచుటకు ఈ కమ్యూనిటిలోని ప్రజలను నేను నమ్మగలను	[]	(CTR5)
10	I think it is safe for NAME to go out on the street on their own [+] 'పేరు' తనకు తానుగా వీధిలోకి వెళ్ళడం భద్రంగానే ఉంటుంది	[]	(CTR6)

SAY: Now, I want you to think about other aspects of your life.

చెప్పండి: ఇప్పుడు నేను మిమ్ములను మీ జీవితంలో మిగిలిన విషయముల గురించి ఆలోచించాల్సిందిగా అడుగుచున్నాను

11.2		Scale response (01-04), 77=NK	
01	lf l try hard, l can improve my situation in life [+] నేను కష్టపడితే, నాయొక్క పరిస్థితిని మెరుగుపరచుకొనగలను	[]	(CAG1)
02	l feel proud to show my friends or other visitors where l live [+] నేను ఉండే ప్రదేశమును నా స్నేహితులకు లేదా ఇతర సందర్శకులకు చూపించుటకు గర్విస్తాను	[]	(CPS1)
03	l like to make plans for my future [+] నా భవిష్యత్తు కొరకు ప్రణాళికలు వేసికొనుటకు ఇష్టపడతాను	[]	(CAG2)
04	l am ashamed of my clothes నేను నా దుస్తులను చూసి సిగ్గు పడుతాను	[]	(CPS2)
05	I feel proud of the job done by my [INSERT HOUSEHOLD HEAD'S RELATIONSHIP TO CAREGIVER] [+] నా (హౌస్హోల్డ్ పెద్ద, కేర్గవర్తో గల రిలేషన్ష్మమ్ బ్రాయండి) చేసే ఉద్యోగము చూసి నేను గర్వపడతాను	[]	(CPS3)
06	I have no choice about which school to send NAME to 'పేరు'ను ఏ పాఠశాలకు పంపించాలో ఎంచుకొనే అవకాశం నాకు లేదు	[]	(CAG3)
07	When I am at shops/market I am usually treated by others with fairness and with respect [+] నేను షాపు/బజారుకు వెళ్ళినప్పుడు, ఇతరులు నన్ను మంచిగాను, గౌరవముగాను చూస్తారు	[]	(CSD1)
09	The job I do makes me feel proud [+] నేను చేసే పనిని చూసి గర్విస్తాను	[]	(CPS4)
10	If NAME gets really sick, I can do little to help them get better 'పేరు'కి అనారోగ్యం కలిగినపుడు, ఆరోగ్యంగా ఉండడానికి నేను ఏమీ సహాయం చేయలేను	[]	(CAG4)
11	Other people in my STREET/VILLAGE look down on me and my family ఈ వీధి లేదా గ్రామంలోని ఇతరులు నన్ను, నా కుటుంబాన్ని తక్కువగా చూస్తారు	[]	(CSD2)
12	l feel proud of my children [+] నా పిల్లలను చూసి నేను గర్విస్తాను	[]	(CPS5)

FIELDWORKER CHECK: IS NAME IN SCHOOL? IF SO, ASK 11.2.13-11.2.14. IF NO, > SKIP TO 11.3.

ఫీల్డ్ వర్కర్ చెక్ : 'పేరు' పాఠశాలకు వెళుతున్నాడా? వెళ్ళుచున్నచో 11.2.13-11.2.14 అడగండి లేనిచో 11.3కి స్కిప్ చేయండి.

11.2			
13	My children's teachers are unfriendly or rude to me నా పిల్లల ఉపాధ్యాయులు నాతో స్నేహభావం లేకుండా లేదా దురుసుగా ఉంటారు	[]	(CSD3)
14	I can do little to help NAME do well in school, no matter how hard I try 'పేరు' పాఠశాలలో రాణించడానికి, నేను ఎంత కష్టపడినా ఫలితం ఉండదు.	[]	(CAG5)

FIELDWORKER: SHOW LADDER/PICTURE OF LADDER

ఫీల్డ్ వర్కర్స్ : నిచ్చెన పటమును చూపించండి

11.3		Scale response (01-04), 77=NK	
11.3	There are nine steps on this ladder. Suppose we say that the ninth step, at the very top, represents the best possible life for you and the bottom represents the worst possible life for you. Where on the ladder do you feel you personally stand at the present time? ఈ నిచ్చెనలో తొమ్మిది మెట్లు ఉన్నాయి. ఉదా. మీరు తొమ్మిదవ మొట్టు మీద, అన్నిటికంటే పైనున్న మెట్టుమీద ఉన్నారనుకుంటే, అది మీ మంచి జీవితమును తెలియచేస్తుంది. మరియు చివరి మెట్టు మీ జీవితము దుర్భర పరిస్థితి చూపిస్తుంది. ఈ ప్రస్తుత పరిస్థితులలో వ్యక్తిగతంగా మీరు నిచ్చెనలో ఏమెట్టు మీద ఉన్నారని అనుకుంటున్నారు? (RECORD STEP NUMBER 01-09, 77=NK, 88=NA)	[]	(LADDER)
11.4	Where do you think you will be on the ladder in four years from now? వచ్చే నాలుగు సంవత్సరములలో ఈ నిచ్చెనలో ఎక్కడ ఉంటారని మీరు అనుకొంటారు? (RECORD STEP NUMBER 01-09, 77=NK, 88=NA)	[]	(FARLAD)
11.5	(If answer to 11.3 is 09, skip to 11.6)What would help you move up the ladder? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 45). You are allowed up to three answers but please give the most important one first. మీ జవాబు 11.3కి 09 అయితే 11.6కి స్కిప్ చేయండి. నిచ్చెన ఎక్కడానికి మీకు ఏది సహాయపడుతుంది? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 45). మీరు మూడు జవాబుల వరకు చెప్పవచ్చు కాని దయచేసి అతి ముఖ్యమైనది మొదట వ్రాయండి. If answer to 11.3 is 09, answer 88=NA.		
	(HLPMOVE1) (HLPMOVE2) (HLPMOVE3)		
01	[]		
02	[]		
03	[]		
11.6	(If answer to 11.3 is 01, ➤ SKIP TO 11.7) What would cause you to move down the ladder? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 46). You are allowed up to three answers but please give the most important one first. If answer to 11.3 is 01, insert 88=NA. 11.3\$ జవాబు 01 అయినచో 11.7\$ స్మిప్ చేయండి. ఏవి ఈ నిచ్చెన మీద క్రిందకు దిగడానికి కారణమవుతాయి? మీరు 3 జవాబుల వరకు చెప్పవచ్చు. కాని దయచేసి అతి ముఖ్యమైనది మొదట వ్రాయండి. (ENTER CODE FROM CODE BOX # 46). If answer to 11.3 is 01, insert 88=NA.		
	(HLPDOWN1) (HLPDOWN2) (HLPDOWN3)		
01	[]		
02	[]		
03	[]		

SAY: I am now going to ask you your opinion on various issues. There are no right and wrong answers; I just want to know what you think.

చెప్పండి : అనేక విషయముల మీద మీ అభిప్రాయాలను తెలుసుకొనుటకు మిమ్ములను కొన్ని (పశ్నలు అడగదలిచాను. ఇవి తప్పు, ఒప్పు (పశ్నలు కాదు. ఈ విషయాల మీద మీరు ఏమి అనుకుంటున్నారో దానిని తెలుసుకోవాలని అనుకొంటున్నాను.

11.7	Imagine that a family in the VILLAGE/SUBURB has a 12 year old son who is attending school full-time. The family badly needs to increase the household income, one option is to send the son to work but the son wants to stay in school. What should the family do? ఒక గ్రామంలో గాని, సబర్బన్ల్ గాని ఒక కుటుంబములో పూర్తి సమయం బడికి వెళ్ళే 12 సం.ల కుమారుడు ఉన్నాడని అనుకోండి. ఆ కుటుంబం ఆదాయాన్ని పెంచుకోవాల్సిన కఠిన పరిస్థితిలో ఉన్నారు. ఆ కుమారుడుని పనికి పంపించే ప్రత్యామ్నాయం ఉంది. కాని కుమారుడు పాఠశాలలోనే ఉండాలని ఇష్టపడుతున్నాడు. ఆ కుటుంబం ఏమి చేయాలి? O1=Make child leave school, 02=Let child stay in school, 03=Other, 77=Don't know	[]	(FAMSON)
------	--	----	----------

FIELDWORKER CHECK RESPONSE TO QUESTION 2.1.1: DID RESPONDENT GO TO SCHOOL? IF YES, ASK QUESTION 11.8. IF NO, ASK QUESTION 11.9 (DO NOT ANSWER BOTH 11.8 AND 11.9. GO TO 11.10 AFTER EITHER ANSWER)

ఫీల్డ్ వర్కర్ : 2.1.1 [ప్రశ్నలో జవాబులు చెక్ చేయండి. సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి బడికి వెళ్ళాడా? అవును, అయినచో 11.8 [ప్రశ్నను అడగండి. లేదు అనినచో 11.9 అడగండి (11.8 మరియు 11.9 [ప్రశ్నలు అడగవద్దు. 11.10కి వెళ్ళండి ఏ జవాబులు అయినప్పటికి)

11.8	Do you think that formal schooling has been useful in your life? మీ జీవితములో నియమబద్ద పాఠశాలకు వెళ్ళడం ఉపయోగపడిందని అనుకుంటారా? 00=No, it has not been useful, 01=Yes, it is essential, 02=Yes, but it is not essential, 77=NK > SKIP TO 11.10	[]	(SCUSEFUL)
11.9	Do you think that formal schooling would have been useful to you in your life? మీ జీవితంలో నియమబద్ద పాఠశాలకు వెళ్ళడం మీకు ఉపయోగపడి ఉండేది అని అనుకుంటున్నారా? 00=No, it is not useful, 01=Yes, it is essential, 02=Yes, but it is not essential, 77=NK	[]	(NSCUSE)
11.10	When NAME is about 20 years old, what job do you think s/he will be doing? 'పేరు'కి 20 సం.లు వచ్చేటప్పటికి, ఏ ఉద్యోగము చేస్తూ ఉంటారు అని మీరు అనుకుంటారు? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 47 - Do not prompt)	[]	(CFUTURJB)
11.11	Ideally what level of formal education would you like NAME to complete? 'పేరు' లక్ష్యంగా ఏ తరగతి వరకు పూర్తి చేయాలని మీరు అనుకొంటున్నారు? (Enter grade 01 to 12, 13=Post-secondary, vocational, 14=University, 28=Adult literacy, 29=Religious education, 00=None, 77=NK)	[]	(GRADLIKE)
11.12	Do you expect NAME will reach that level of education? 'పేరు' ఆ తరగతి వరకు చదవగలరని మీరు అనుకొంటున్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK IF Yes, ➤ SKIP TO 11.14	[]	(EXPGRADE)
11.13	What are main reasons NAME is most likely to drop out of school early? You can give up to three answers but please give the most important one first. 'పేరు' త్వరగా పాఠశాలను విడిచిపెట్టదానికి గల ముఖ్య కారణాలు ఏమిటి? మూడు జవాబులు చెప్పవచ్చు. కాని మొదట అతి ముఖ్యమైనది ద్రాయండి. (ENTER CODE FROM CODE BOX # 48 - Do not prompt)	[] []	(YDROPOT1) (YDROPOT2) (YDROPOT3)

11.14	What do you think would be the ideal number of sons for you to have or to have had? మీకు ఎంతమంది (ఐడియల్ నంబర్) కుమారులు ఉంటే లేదా ఉన్న మంచిదని మీరు అనుకుంటారు? (ENTER NUMBER, 77=NK, 80=No preference)	[]	(NUMSON)
11.15	What do you think would be the ideal number of daughters for you to have or to have had? మీకు ఎంతమంది (ఐడియల్ నంబర్) కుమార్తెలు ఉంటే/ఉన్న మంచిదని మీరు అనుకొంటారు? (ENTER NUMBER, 77=NK, 80=No preference)	[]	(NUMDTR)
11.16	Imagine that a family in the VILLAGE/SUBURB has a 12 year old daughter who is attending school full-time. The family badly needs to increase the household income, and one option is to send the daughter to work but the daughter wants to stay in school. What should the family do? ఒక గ్రామంలో గాని, సబర్బన్ లో గాని ఒక కుటుంబములో పూర్తి సమయం బడికి వెళ్ళే 12 సం.ల కుమార్తె ఉందని అనుకోండి. ఆ కుటుంబ ఆదాయాన్ని పెంచుకోవాల్సిన కఠిన పరిస్థితిలో ఉన్నారు. ఆ కుమార్తెను పనికి పంపించే ప్రత్యామ్నాయం ఉంది. కాని కుమార్తె పాఠశాలలోనే ఉండాలని ఇష్టపడుతుంది. ఆ కుటుంబం ఏమి చేయాలి? 01=Make child leave school, 02=Let child stay in school, 03=Other, 77=Don't know	[]	(FAMDTR)

11.17	me whether you think each quality is important for children to I	going to read you a list of qualities that children can be encouraged to learn at home. I want you to tell whether you think each quality is important for children to learn at home. రో ఇంటి దగ్గరే నేర్చుకొనే గుణాలను కొన్ని చదువుతాను. ప్రతి గుణము పిల్లలు ఇంటిదగ్గర నేర్చుకోవడం ముఖ్యమని మీరు అనుకుంటారో లేదో కైలను అడగాలని అనుకొంటున్నాను.	
		00=No, 01=Yes, 77=NK	
01	Independence (స్వతంత్ర ప్రవృత్తి)	[]	(IMPIND)
02	Hard work (కష్టపడే మనస్తత్వం)	[]	(IMPHDWK)
03	Feeling of responsibility (భాద్యతాయుతంగా ఉండటం)	[]	(IMPRESP)
04	Imagination (భావుకత/ఊహించగలగడం)	[]	(IMPIMA)
05	Tolerance and respect for other people (ఇతరుల పట్ల ఓర్పు మరియు గౌరవం)	[]	(IMPTOL)
06	Thrift, saving money and things (వస్తువులను, డబ్బుని ఆదా చేయడం, పొదుపు)	[]	(IMPTHRI)
07	Determination, perseverance (ఖచ్చితంగా ఉండటం, పట్టుదల)	[]	(IMPDET)
08	Religious faith (మతపరమైన విశ్వాసం)	[]	(IMPREL)
09	Unselfishness (నిస్వార్ధ గుణం)	[]	(IMPUNSEL)
10	Obedience (వినయం)	[]	(IMPOB)
11	Cooperation and conforming within your community (చుట్టు ఉన్న వాళ్ళతో సహకారంగా, అనుగుణంగా ఉండటం)	[]	(IMPINT)
12	Respect for elders (పెద్దవారిపట్ల గౌరవం/పెద్దవారిని గౌరవించడం)	[]	(IMPFIL)
13	Accepting difficulties without complaint (ఒడిదుడుకులు వచ్చినా సాకు చెప్పకుండా అంగీకరించడం)	[]	(IMPSIS)

	•		
11.18	పైన చెప్పబడిన అన్ని గుణాలలో, ఏ మూడు అతి ముఖ్యమైనవి అని మీరు అనుకొంటారు? (FIELDWORKER: ENTER THE NUMBER OF THE QUALITY FR	·)
	· · · · · ·	[]	,
		[]	
		[]	
11.19	SAY: I have a list here of reasons people may give for wanting to scale as a guide. Think about your experience with your own (chil following reasons for wanting to have children are to you persona చెప్పండి: సాధారణంగా ప్రజలు పిల్లలను ఎందుకు కావాలని అనుకొంటున్నారో చెప్పే కారణ్ మీ పిల్లల వలన కరిగిన స్వానుభవంతో ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన కారణాలలో పిల్లలు కరిగి ఉ	ld/children) and tell me how in lly. ణాల జాబితా క్రింద ఇవ్వబడింది. స్కేలు	mportant the ను ఉపయోగించండి.
	NB These items are taken from the Value of Children project a Also, 1-11 form a scale and cannot be removed. ఈ క్రింద ఇవ్వబడినవి చైల్డ్ ప్రాజెక్టు సంభందించిన విలువ నుండి తీసుకోబడినవి మరియు తీసివేయకూడదు.	_	
		01=Not important at all, 02=Not very important, 03=moderately important, 04=important, 05=Very important, 77=NK	
01	Because having children increases your sense of responsibility and helps you to develop. పిల్లలు కలిగి ఉండటం మన భాద్యతను పెంచుతుంది మరియు అభివృద్ధి చెందుటకు ఉపయోగపడుతుంది.	[]	(EPREAS1)
02	To be sure that enough children will survive to adulthood. సరిపడేంత మంది పిల్లలు పెద్దవారు అయ్యేంతవరకు బ్రతుకుతారని నమ్మకం కలగడానికి.	[]	(NEREAS1)
03	Because it is fun to have young children around the house. చిన్న పిల్లలు ఇంటిలో తిరుగుతుంటే ఆహ్లాదంగా ఉంటుంది.	[]	(EPREAS2)
04	To have one more person to help your family economically. కుటుంబాన్ని ఆర్ధికంగా సహాయపడదానికి ఇంకొక వ్యక్తి ఉంటాడు.	[]	(NEREAS2)
05	Because of the pleasure you get from watching your children grow. పిల్లలు ఎదుగుతూ ఉంటే చూడడానికి ఆనందంగా ఉంటుంది.	[]	(EPREAS3)
06	To carry on the family name. (ఇంటి పేరును నిలబెట్టడం కోసం)	[]	(NEREAS3)
07	Your children can help you when you're old. వృద్ధాప్యంలో ఉన్నప్పుడు పిల్లలు సహాయం చేస్తారు	[]	(NEREAS4)
08	Because of the special feeling of love that develops between a parent and a child. తల్లిదండ్రులకు, పిల్లలకు మధ్య పెరిగే (పేమ అనే ప్రత్యేకమైన అనుభవం కోసం.	[]	(EPREAS4)
09	Because a child helps around the house పిల్లలు ఇంటిలో సహాయకంగా ఉంటారు కావున.	[]	(NEREAS5)

10	Because it is a duty to have children according to your beliefs/religion. మీ మత విశ్వాసాలను బట్టి పిల్లలను కలిగి ఉండడం అనేది ఒక బాధ్యత.	[]	(NEREAS6)
11	Because raising children helps you to learn about life and yourself. పిల్లలను పెంచడం వలన, మన గురించి, మన జీవితం గురించి నేర్చుకోగలుగుతాము.	[]	(EPREAS5)
12	To have a girl/another girl. (ఒక/ఇంకొక ఆదపిల్ల కావాలి)	[]	(INREAS1)
13	To have a boy/another boy. (ఒక/ఇంకొక మగపిల్లవాడు కావాలి)	[]	(INREAS2)
14	Because having children brings your husband/wife and you closer together పిల్లలు ఉండటం వలన భార్యాభర్తలు సన్నిహితులవుతారు.	[]	(INREAS3)

11.20	SAY : Please tell me the extent to which you expect the following legrown-up. చెప్పండి : 'పేరు' పెరిగి పెద్ద అయినపుడు, క్రింద ఇవ్వబడిన ఎటువంటి సర	•	en s/he is
		01 = Not at all, 02 = A little, 03 = Somewhat, 04 = Quite a lot, 05 = A lot, 77=NK	
01	that s/he continues living close to you. 'పేరు' మీకు దగ్గరలోనే నివసించాలని.	[]	(GUCLOSE)
02	that s/he provides financial assistance to his/her younger brothers and sisters. 'పేరు' తన చెల్లెలు/తమ్ముడిని ఆర్ధికంగా ఆదుకుంటారని.	[]	(GUFINAN)
03	that s/he helps you with housework. 'పేరు' ఇంటి పనులలో సహాయపడతారని.	[]	(GUHELPS)
04	that s/he provides financial assistance to you. 'పేరు' మీకు ఆర్ధికంగా సహాయం అందించగలరని.	[]	(GUFINYOU)
05	that s/he helps you care for his/her younger siblings. 'పేరు' సహోదరుల ఆలనా పాలనలో సహాయంగా ఉంటారు.	[]	(GUCARES)
06	that s/he cares for you when you are old. మీరు వృద్ధాప్యంలో ఉన్నప్పుడు మీకు ఆసరగా ఉంటారని.	[]	(GUOLD)
07	that s/he provides emotional support to you. 'పేరు' మీకు భద్రతా భావాన్ని ఇస్తారని	[]	(GUEMOT)

SAY: I am now going to ask you about some of your expectations for NAME's life specifically: చెప్పండి : 'పేరు' జీవితం ఎలా ఉండాలి అని మీరు అనుకుంటున్నారో, నేను మిమ్ములను కొన్ని ప్రశ్నలు అడగదలిచాను.

11.21	At what age did NAME/do you expect NAME to: ఏ వయస్సులో 'పేరు' క్రింద చెప్పినవి చేస్తారని మీరు అనుకొంటున్నారు.	ENTER AGE, 00=no expectation, 77=NK	
01	Start earning money to support your household? ఏ వయస్సులో 'పేరు' మీ కుటుంబానికి ఆసరగా డబ్బు సంపాదించగలరు?	[]	(EXPEARN)
02	Leave full-time education? ఏ వయస్సులో 'పేరు' పూర్తి సమయం పాఠశాలను వదిలివేస్తారు?	[]	(EXPEDU)
03	Be financially independent of HIS/HER parents? ఏ వయస్సులో 'పేరు' తల్లిదండ్రుల నుండి ఆర్థికంగా తన కాళ్ళపై తాను నిలబడాలి?	[]	(EXPIND)
04	Leave this household? (ఏ వయస్సులో 'పేరు' ఈ ఇంటిని వదిలివేస్తారు?)	[]	(EXPLEAV)

05	Get married and start living together? ఏ వయస్సులో 'పేరు' వివాహం చేసుకొని, కలిసి జీవించడం ప్రారంభిస్తారు?	[]	(EXPMAR)
06	Have a child? (ఏ వయస్సులో 'పేరు' పిల్లలను కలిగి ఉంటారు?)	[]	(EXPCHILD)
11.22	What job would you most like NAME to do in the future? భవిష్యత్తులో 'పేరు' ఏ ఉద్బోగం చేయాలని మీరు అనుకొంటున్నారు? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 47 - Do not prompt)	[]	(CAMBITN)

SECTION 12 - CHILD DEVELOPMENT

FIELDWORKERS: This section does not exist for Caregivers of 12 year old childern